



领导参观学生手工艺作品展。



学生表演的精彩舞蹈节目。



章丘四中“五节”活动专场演出。

1 精彩活动“玩”不停 让每个学生都出彩

适合孩子的教育才是最好的教育,世界上没有完全相同的两片树叶。尊重学生差异就是实事求是,就是因材施教,就是帮助学生找准自己的位置,实现学生最大的发展,成就学生精彩的人生。

遵循着这一教育宗旨,围绕着“让每个学生都出彩”的教育理念,章丘教育进一步深化“五节”、“五个一”、“养成教育”等内容。美轮美奂的音乐节、多姿多彩的美术节、热闹活泼的体育节、新鲜有趣的科技节、轻松活泼的欢乐节,学生在“过节”中不断充实着自己,绽放着精彩。章丘五中、章丘四中、章丘中学、实验中学、第二实验中学、绣水中学等学校的“五节”文艺学生专场演出的相继举行,又将学生的精彩表现一次又一次推向高潮。

从章丘市教育艺术团的成立到济南市文化艺术节的承办再到校园歌曲原创大赛、舞蹈原创大赛和“童声梦时代”主持人选拔大赛等一系列活动的开展,为学生成长成才、素质提升搭建了更为广阔的舞台。与此同时,章丘教育继续在“五个一”活动上做文章,充分发挥学生的主动性、创造性,学生自己创作校训、设计校标、创作校歌、编排校操、设计各种校服,从策划开始到活动结束,学生完全运用自己的力量独立完成,学校真正成为了学生出彩的乐园、成长的家。

围绕“养成教育”,章丘集中开展了“我的未来我做主”活动,成立小记者团让学生深入观察生活,大胆创新实践,提高了学生素质,让学生描绘出了自己的别样精彩。各学校也积极借鉴成功经验,多途径为学生发展搭建平台,利用周末、假期等零碎时间,学生们纷纷走出校门变身“社会人士”,在社会上找到了适合自己的角色,有当售货员、收银员的,有做服务员、小记者的,还有的学生成了小报童、小助理,在这一过程

中真正走向了社会,认识了社会,增长了本领。

正是因为将活动作为一种资源来开发,让学生的发展潜质得到充分开发,章丘教育的成绩才亮点纷呈,学生的精彩才无处不在。2013年,章丘有10名学生凭借超强的综合素质入选全国“中学生英才计划”,有8名学生凭借自身的优秀才艺获济南市第十届艺术节全国最高政府奖——群星奖,有4名学生凭借精湛的技艺进入济南市书协,有2名学生凭借高超技能斩获山东省技能大赛第一名,有11名学生凭借优秀的学科成绩和超人的速度进入清华大学,成为该校2014届体育保送生,一份份硕果的取得不断创造着章丘教育的历史。

为进一步升华这一教育理念,今年章丘教育将继续加快现代职业教育体系建设,培养创新创业型实用人才。以职教教中心建设为契机,加快职教集团建立步伐,根据需求,多设置市场潜力大、就业前景好的新兴专业,做大做强示范专业和特色专业,努力形成全市职业学校品牌专业集群,为学生职业发展奠定基础。

同时,着力培养学生的创业就业能力,坚持以创业为导向,以就业为根本,大力推进“订单式”培养,圆广大学生的“就业梦”,培养更多的蓝领、白领、金领。加强学生创业教育,培养学生创业能力,让学生提前“下海”试水,圆广大学生的“老板梦”,造就更多的企业家、实业家。进一步做好高职升学考试工作,保持在济南市的绝对领先地位,圆广大学生的“大学梦”,培养更多的优秀人才。“我们将继续创新办学方式,探索实施分层次、分部制、小班化等先进教学模式,为学生打造多条成才路径,努力让每个孩子都能走向成功。”章丘市教育体育局局长李忠新介绍说。

“章丘模式”唱响教育新追求 学生出彩、教师光彩、学校精彩,“三彩元素”让章丘教育加法变乘法

2 铸就师魂摆在首位 让每名教师都光彩

近年来,章丘教育不断推进的“优质教育一二三模式”,即紧紧围绕努力办好人民满意教育“一个主题”;全面落实优质教育均衡化、城乡教育一体化“两化战略”;着力构建以学校联盟、集团办学、片区教研“三大板块”为要素,打造区域教育均衡发展新样本,被专家和媒体称为“章丘模式”,开创了区域教育的特色发展之路。现如今,区域教育均衡发展的“章丘模式”正引领章丘教育不断提档升级,教育质量迅速提升,师资迅速优化,内涵迅速增强,这也让章丘教育迅速实现了“星星变月亮、指头变拳头、加法变乘法”的巨大飞跃。

文/片 通讯员 曹延刚 魏方彬



教师的“职业幸福感”应来自于学生一个个鲜活的生命身上。来自于教师切实转变自己的观念与角色,走进学生的心灵,走进学生的情感世界,激励、引导、点拨学生,促进学生的成长、成才上。章丘市水寨中学的杨兴菊老师用自己的教育实践对此做出了最好的诠释。她坚持8年如一日,跟学生通过“交心本”进行了杨兴菊作为一名教师的教育智慧和对学生满怀的爱心、耐心和恒心。章丘四中郭素琴老师则表示:“和学生在一起,让我的生命永葆青春,永远年轻。我愿把我所有的时间,献给我最爱的学生,献给我挚爱的事业。”多年来,章丘教育一直把师德提升作为教师队伍建设的首要任务来抓,既培师能,更铸师魂,在日常教学过程中涌现出了一大批像坚守大山30年无怨无悔献身教育的“最美教师”孟敏,八年如一日,通过千余本“交心本”与学生进行心灵对话的老师杨兴菊,身患癌症仍坚守三尺讲台的“最美光头女教师”时建美等数十位师德先进人物。

她们每一位都是师德大爱的典范,以自身的道德魅力影响了广大教师,引发了星火燎原之势,更引领着教育系统形成了爱岗敬业、无私奉献的师德教风,促进了全市教师队伍素质的不断提升。

近年来,围绕“让每名教师都光

彩”的教育理念,章丘教育将中、小学各划分为五大教研片区,成立了37个优势学科教研交流中心,为获得全国和省优质课一等奖的优秀教师设立了48个名师工作室,有效提升了城乡整体教育教学水平。

今年,章丘教育将继续依托教研室的龙头带动作用,发挥教研员“研究、引领、指导、助力、评价”的职责,为全体教师的教学研究、专业发展做好引领。搭建各种平台,加强教师队伍建设,通过“大练基本功、追求高水平”活动,组织各学科优质课和教学能手评比工作,选拔、指导优秀教师参加市级、省级评选,同时,丰富网络教研平台,组织基于教研平台的教学设计评选,开发学科重点难点教学微课程,建设作业与辅导的慕课平台。

据了解,近两年来,章丘广大师生积极参加校园原创歌曲大赛,原创音乐亮点频出,成绩斐然。非科班出身的清照小学范荣超老师创作出了《我有一个梦》,唱出了当代小学生昂扬向上的状态和振兴祖国的梦想。该曲参加章丘市教体局艺术节比赛,获得一等奖。在今年的章丘春晚晚上,一首关于“中国梦”的原创歌曲《水墨中国梦》,以其内涵丰富的意境,颇具中国风的格调赢得了现场观众的喜爱。这首歌的词、曲均出自一名初学谱曲的章丘第二实验中学85后女教师邹雯好之手,她将自己熟知的唐诗宋词运用到歌词中,透过隽永绵长的诗词,向人们描绘了她心目中的“水墨中国梦”。

3 教育发展高位均衡 让每所学校都精彩

2013年,“章丘模式”再次引发学生回流潮。2013年9月,不仅100多名孩子返回家乡就读,更吸引了200多名外地学生慕名到章丘求学。同时,作为全省首批、济南市第一个迎接国家义务教育均衡发展示范县验收评估的县(市、区),章丘顺利通过国务院教育督导委员会的评估验收,成为全国首批义务教育发展基本均衡区。围绕着“让每所学校都精彩”的教育理念,章丘教育构建了以城乡联盟、集团化办学、条块教研“三大板块”为要素的区域教育发展格局,让优质教育资源走出了城市,下到了农村、山区、滩区,真正实现了城乡学校的均衡发展,打造出了区域教育均衡发展新样本。

加强校园文化建设,推进学校内涵提升也是章丘教育实现“让每所学校都精彩”的重要举措。近年来,章丘市加快了打造高雅校园、生机校园、魅力校园的步伐,先进的理念思路和积极推进举措洋溢成教育的精气神,筑成师生的精神世界,凝聚起了章丘教育倾力促发展的强大动力。从学校布局到校园文化,从特色活动到学校管理,从课程建设到内部设施,从教师专业到学生素质,各学校的文化品牌独具特色。

全国现代学校文化发展论坛召开期间,来自各地的教育专家到章丘实验小学等地参观考察,蓬勃发展的章丘教育给与会专家留下了深刻的印象。实验小学的“三化”课改立体饱满;福泰小学“三生教育”,汇泉小学的“幸福教育”,抓住了教育的根本;章丘四中的“创新品牌”文化,章丘五中的“生态课堂”文化,垛庄中学的“山水育人”文化、水寨中学的“交心教育”文化等等,均彰

显了特色品牌的魅力。“一个地区有那么多学校,每所学校都那么优秀,且各具品牌特色,实在是不可多得,很了不起。章丘教育的发展是教育优质均衡的具体体现和典型案例。”上海市特级校长张雪龙意味深长地说道。

2014年,为进一步深化升华这一教育理念,章丘教育将继续实施中小学办学条件标准化建设,投资1.3亿元新建23个塑胶运动场;对15所学校实施新改扩建,并配套建设改造部分学校餐厅、厕所等;加快职教教中心、新城实验(国际)学校建设,建成诺德实验小学;新建扩建10处以上镇村标准幼儿园,建好青少年科技艺术活动中心,成为全市青少年科普艺术教育培训基地。同时,继续完善提升以城乡联盟、集团办学、条块教研为要素的优质教育均衡发展格局,在城乡学校一体发展上实现新突破。

章丘还将打造通往三级政策、通往高校、通往名校的三个“直通车”,与山东财经大学、齐鲁师范学院探索合作办学,不断促进章丘教育与先进地区对接融合,加快提升,将“让每所学校都精彩”的理念细化到每一个环节中。

近年来,章丘教育秉承“用心办教育,倾力促发展”的理念,不断推动章丘教育走上现代化、国际化、多元化发展之路,进一步打造“高雅校园、生机校园、魅力校园”,真正实现让每个学生都出彩,每名教师都光彩,每所学校都精彩的育人目标。“让更多的孩子接受更好的教育,让更多的学生更好地成长成才,努力办人民满意的教育,真正把教育办到人民群众的心坎上。”章丘市教体局局长李忠新说。



学校有丰富的体育运动项目。



助残日演出。