

绝密★启用前

2014年普通高等学校招生全国统一考试

日语答案及评分参考

第一部分 日语知识运用 (1分×40=40分)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 2. A | 3. D | 4. C | 5. B |
| 6. D | 7. C | 8. B | 9. D | 10. B |
| 11. A | 12. C | 13. B | 14. C | 15. B |
| 16. C | 17. B | 18. D | 19. C | 20. A |
| 21. D | 22. B | 23. B | 24. A | 25. B |
| 26. D | 27. A | 28. D | 29. C | 30. C |
| 31. A | 32. A | 33. B | 34. C | 35. D |
| 36. A | 37. D | 38. C | 39. B | 40. A |

第二部分 阅读理解 (2.5分×20=50分)

(一)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 41. D | 42. A | 43. C | 44. B | 45. A |
|-------|-------|-------|-------|-------|

(二)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 46. D | 47. B | 48. A | 49. D | 50. C |
|-------|-------|-------|-------|-------|

(三)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 51. D | 52. A | 53. B | 54. C | 55. A |
|-------|-------|-------|-------|-------|

(四)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 56. B | 57. B | 58. D | 59. C | 60. D |
|-------|-------|-------|-------|-------|

第三部分 写作 (满分30分)

1. 评分方法:

先根据短文的内容和语言的表达能力初步确定其所属档次, 然后按照该档次的标准并结合评分说明确定或调整档次, 最后给分。

— 128 —

2. 档次标准:

第六档 (26~30分) 写出“写作要点”的全部内容, 语言准确流畅, 表达形式丰富。

第五档 (20~25分) 写出“写作要点”的全部内容, 语言表达恰当。

第四档 (15~19分) 写出“写作要点”的大部分内容, 语言表达通顺。

第三档 (10~14分) 写出“写作要点”的一部分内容, 语言表达基本通顺。

第二档 (5~9分) 写出“写作要点”的少部分内容, 语言表达欠通顺。

第一档 (0~4分) 写出“写作要点”的很少内容, 语言表达不通顺或字数少于100字。

3. 评分说明:

(1) 少于300字者, 每少写一行扣1.5分。

(2) 每个用词或书写错误扣0.5分。

(3) 每个影响交际的语法错误 (活用、时态、助词、句型等) 扣1分。

(4) 标点符号及格式错误扣分总值不超过2分。

样文 (仅供评卷参考)

家族で食事をとることについて

わたしが幼い頃, よく祖父や祖母, 父, 母と家族そろって, 食卓を囲んで話し合いながら食事をしていました。その時のわたしはいちばん楽しかったです。

しかし, 最近では, 家族がいっしょにいる時間が少なくなりました。父はよく出張するし, 家で食事をするのはめったにありません。母も忙しくて, いつもわたしが寝た後に帰ってきます。

高校生になったわたしは, 勉強のことや人間関係, これからの進学など, 両親に相談したいことがたくさんあります。

「食卓は人間を育てる」と言われています。家族全員で食卓に集まり, 楽しい時間を過ごせる上に, 両親からいろいろ教わることもできます。

ですから, わたしは家族といっしょに食事をするのは大事なことだと思います。家族の一人一人を大切にしたいのです。(327字)

— 129 —

绝密★启用前

2014年普通高等学校招生全国统一考试

俄语答案及评分参考

第一部分 阅读理解 (3分×15=45分)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 2. D | 3. D | 4. A | 5. A |
| 6. B | 7. B | 8. D | 9. A | 10. B |
| 11. D | 12. B | 13. B | 14. C | 15. C |

第二部分 俄语知识运用

第一节 单项填空 (1.5分×20=30分)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 16. C | 17. A | 18. C | 19. A | 20. C |
| 21. D | 22. D | 23. A | 24. B | 25. A |
| 26. C | 27. B | 28. A | 29. A | 30. D |
| 31. D | 32. D | 33. C | 34. B | 35. B |

第二节 构形填空 (1.5分×10=15分)

- | | | |
|---------------------------|--------------|-----------------|
| 36. меня | 37. человеке | 38. музыкальном |
| 39. минуту | 40. сделает | 41. отношения |
| 42. интересной/интересная | 43. ответила | 44. этим |
| 45. уважаю | | |

评分说明:

- (1) 拼写错误、大小写错误, 每2个扣0.5分, 不满2个错误不扣分。
(2) 除参考答案外, 如另有其它答案, 只要正确, 同样给分。

第三部分 写作 (30分)

1. 评分方法:

首先根据考生所写短文的内容和语言水平初步确定其所属档次, 然后按照该档次的标准并结合评分说明确定或调整档次, 最后给分。

2. 档次标准:

第五档 (25~30分): 写出“写作要点”的全部内容, 语言准确流畅, 表达形式丰富。

第四档 (19~24分): 写出“写作要点”的全部内容, 意思基本连贯, 表达比较准确。

第三档 (13~18分): 写出“写作要点”的大部分内容, 意思尚连贯, 表达基本清楚。

第二档 (7~12分): 写出“写作要点”的少部分内容, 意思连贯性差, 表达不够清楚。

第一档 (0~6分): 写出“写作要点”的很少内容, 意思不连贯, 表达不清楚。

3. 评分说明:

(1) 影响交际的每个用词错误、语法错误扣1分; 不影响交际的每个用词错误、语法错误扣0.5分。

(2) 格式、拼写、大小写、标点符号等错误酌情扣分, 该项扣分总和一般不超过2分。

(3) 短文词数不符合要求的, 可酌情扣分。

4. 写作要点:

- (1) 照片上的人、物或风景
- (2) 拍摄照片的时间和地点
- (3) 我喜欢这张照片的原因
- (4) 这张照片带给我的感受

5. 参考样文:

Моя любимая фотография

В моём альбоме хранится одна ценная фотография. На ней два человека: Ли Пин и я. Эту фотографию сняли на Великой китайской стене в прошлом году, когда мы с Ли Пинем путешествовали по Пекину.

Ли Пин — мой лучший друг. Мы с ним дружим с детства. Мы вместе ходили в школу, делали уроки, занимались спортом. Я рад, что нашу дружбу мы запечатлели на фото.

Сейчас мы учимся в разных школах, но остаёмся хорошими друзьями и часто звоним друг другу. Я надеюсь, что в этом году мы с Ли Пинем поступим в Пекинский университет.

— 131 —

— 130 —