

立足威海，国际化教学培养优秀学生

——山东大学(威海)国际化办学特色解读

随着知识经济和经济全球化的迅猛发展,高等教育国际化已成为世界高等教育发展的主流趋势之一。

山东大学(威海)在近年来的办学实践中,将对国际化办学的认识提高到了一个全新战略高度,充分利用校内外资源、通过多种渠道吸收借鉴国外大学的先进经验,着眼于引进优质课程体系,加强与世界一流的大学和专业间合作交流,不断提升国际化水平,在国际化办学方面取得了显著成果。现在,“国际化”已经成为山东大学(威海)本科生教育的特色。

▶山大(威海)的外国留学生在韩国学院上书法课。见习记者 陈乃彰 摄



培养学生“走出去” 国际合作网格化布局

2003年,山东大学(威海)依托威海得天独厚的地缘优势,以韩国学院为平台,开始推行学生海外学习经历项目,首批派出5名学生赴韩国访学一年。在学校的大力推动下,短短时间内,与韩国建立交换培养、联合培养项目的合作高校增至29所,几乎覆盖了韩国全部省级行政区域。以对韩交流为抓手,从2005年起,学校加入了教育部“1+2+1中美人才培养计划”,与美国乔治·梅森大学等10所美国高校联合培养学生,并以此为纽带和模

板开启了与美国、英国、法国、西班牙、澳大利亚等欧美知名高校合作的大门。

经过多年积极探索和尝试,山东大学(威海)针对本科生开展的海外学习经历项目越来越丰富,相关体制也越来越完善。合作项目包括1+2+1双学士学位、2+2双学士学位、3+1+1本硕连读、1+1+1双硕士、一年访学、半年访学、短期访学、毕业生读研等多种形式,合作学校涉及美国、加拿大、英国、法国、德国、瑞典、澳大利亚、西班牙、日本、韩国10个国家以及我

国香港、台湾地区共57所高校,逐步实现了国际合作与交流的网络化布局。

除此之外,学校还积极向国外合作高校推介学校学生培养方案,探索“走出去”办学,重点开辟了俄罗斯布拉戈维申斯克市等远东地区高校合作项目,俄罗斯阿穆尔国立大学、远东师范大学、远东农业大学等

高校均希望与山东大学(威海)建立合作关系,开展长、短期学生交流项目。作为长期项目的补充,学校还针对日语专业、旅游管理专业、工科学生实习、艺术设计专业学生开设了二至四周的海外学堂、海外实习、海外考察等短期项目,为学生海外学习经历提供了更多的选择和更加便利的渠道。

推行海外学习经历 提高学生综合素质

由于大力推进本科阶段的海外学习经历,山东大学(威海)的学生综合素质和竞争力得到显著提升,学校知名度和影响力也逐步提升,越来越多的学生走向前台,以极大的自信心和独立意识参与国际竞争。近年来,学校每年派赴海外高校学习的学生达到300余名,选定了包括美国、英国、法国、西班牙、瑞典、韩国、日本等7个国家及我国台湾地区的近40所高校。

参加海外学习经历的学生在提升专业素质的同时,也开阔了眼界,增长了见识,收获了宝贵的人生经历。法学院2009级学生李晨在赴台访学期间利用课余时间游遍宝岛,回校后整理了大量游记和摄影作品,出版了一本图文并茂的旅游畅销书——《火车环岛台湾自由行》。韩国学院2009级学生赵若愚,在韩国访学期间给自己制定学习计划:通过兼职的经历了解韩国人的日常生活和风土人情;结识日本朋友提高日语水平;与外教交流锻炼英语会话能力。

在国际化办学的道路上,山东大学(威海)从顶层设计入手,注重部门间联动协作机制和提高工作效率,采取灵活多样的激励措施,服务学校发展和师生需求,逐步走出了一条思路清晰、特色鲜明、高水平合作的发展道路,并将越走越宽,越走越远……

立足威海校区 全方位推进国际化办学

2011年,学校对国际合作与交流的工作思路进行了重要调整,提出“立足威海校区实际,重点突破,努力与欧美高水平大学开展合作,大力发展国际教育合作项目”的发展目标,制订了全方位推进国际化办学的系统方略,把“国际

化”真正打造成威海校区的特色和亮点。

2012年下半年,学校与澳大利亚国立大学、斯威本国立科技大学等联合开办了“中澳国际课程班”。

首批中澳班专业涉及了计算机科学与技术、金融两个专

业,培养形式为2+2双学士学位项目和2+2+1本硕连读项目,成绩合格的学生可分别获得山东大学与澳大利亚合作大学颁发的双学士学位证书或硕士学位证书。

2013年,与澳大利亚皇家墨尔本理工大学合作举办的机

械设计制造及其自动化专业本科教育项目通过教育部审批,并于当年招生,招生情况十分理想。2014年,与澳大利亚国立大学合作举办的计算机科学与技术专业本科教育项目通过教育部审批,并将于2014年开始招生。

中外教授联合授课 引进海外资源促进教学改革

中外合作办学项目采用中外双方商定的课程大纲及教材,以英语或双语开展教学,由中外教授联合授课。项目实施中不但直接引进了海外优质教育资源,而且通过合作办学加快了学校的教育改革,促进了学校教育国际化的步伐。

引进了优秀的外国教师和先进的教学方法。通过合作

办学,一批合作高校的优秀教师来山东大学(威海)承担教学任务。

外籍教师参与教学带来了先进的教学方法,它强调教育的对话性和互动性,通过案例教学、课堂讨论、课堂答辩、演示教学,让善于质疑、喜欢挑战的教育精神与学校办学机制、管理模式结合起来,为学生创

造更好的成才条件。

引进了先进的管理模式。通过合作办学和外方直接参与管理,引进了国外先进的教学评估和管理体系,促进教师不断改进教学,保证教学质量和教学管理的规范化、制度化和国际化。

引进了国外最新的教材。学校通过合作办学,引进了国

外最新和优秀的原版教材和参考书,加快了我国教材更新的速度,紧扣教育发展的国际步伐。

加快了教师和师资队伍的建设。在各种中外合作办学形式的直接带动下,通过“请进来”与“走出去”二种策略,大大提高了学校教师的国际化水平。