



“我们身边的名师”

系列报道

追求卓越，奋力翱翔

刘华丽：让数学课堂成为学生展现创造力的舞台



名师简介

刘华丽，中学高级教师，济宁市第十五中学数学教研组组长。中学高级教师。因业务突出，获评济宁市优秀教师，济宁市数学教学能手，山东省数学优质课执教者，济宁市任城区数学兼职教研员，区十佳青年岗位先锋。十几年来，刘老师一直在教育发展的道路上用自己的汗水、智慧、胆识和魄力，执着地跋涉着、耕耘着、探索着、追求着，实践着让青春在奉献中闪光的崇高境界。

编者按：一个人的青春可以绽放出美丽的花朵；可以奏响华美的乐章；可以走向壮丽的辉煌。而她——却用朴实无华的词汇，书写心中最美的诗篇；用辛勤的汗水，撒播心中希望的种子；用凝重的情感，唱出心中最动人的颂歌。她，就是在教育沃土用心耕耘的济宁市第十五中学刘华丽老师。



刘华丽老师在辅导学生。

练在教坛 厚积薄发

1998年在桂花飘香的季节，刘华丽老师带着对未来事业的无限憧憬，踏进了济宁市第十五中学的校门。从成为教师的第一天起，刘老师就知道唯有勤奋才能让自己从一个新手成为能手；唯有谦逊才能让自己由“孤军奋战”到“博采众长”，只有二者兼备才会有个人素质

的全面提高。在学校领导的大力支持和帮助下，她得到了众多老师的言传身教。在工作中，刘老师坚持做到每天早来晚走，和学生在一起，亲如手足，将自己的德、识、才、学毫无保留地传授给学生，始终坚持讲课之前备教材，从各种渠道获取最前沿的教学信息，争取

每节课都“师生双丰收”，做到真正意义的教学相长。平时，刘老师下苦工钻研教材、教法，把每节课都当成公开课，并在课后不断反思教学中遇到的各种问题。这些对刘老师驾驭数学课堂、及时调整教学思路、完善教学环节都起到了事半功倍的效果。在教学之余，刘老师

还通过读书来拓宽自己的视野，扩大知识面，锤炼教学语言，提升综合能力，她认为唯有如此才能使数学课变的生动有趣，使班级管理驾轻就熟！

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”由于工作能力的不断提高，刘华丽老师走进北京大学，参加“教

育部、财政部的国培计划”进修、学习。这对她既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。在张顺燕、王尚志、张思明等数学教育大师的指导下，刘老师进一步更新了教育理念，迅速成长为济宁市第十五中学数学组的中流砥柱。

笑在课堂 快乐数学

一直以来，在刘老师教过的学生中，同学们对数学课的印象不仅是通俗易懂的，而且是有趣的、快乐的，让人乐此不疲的……

“窗花、脚印、蝴蝶、图标……”，孩子们兴高采烈地欣赏着自己收集的图案，你能想到这是在上数学课吗？“卡纸、剪刀、胶水、图片……”，孩子们兴致盎然的制作着手工作品，你能想到这是在上数学课吗？“眼镜、手套、天平、哑铃……”，孩子们得意洋洋的展示着自己携带的物品，你能想到这是在上数学课吗？这

的确是一节数学课，是刘老师的一节关于“轴对称图形和轴对称”的活动课。课前她要求学生收集能体现对称图形的昆虫、动物、建筑等照片或实物，并创作出自己喜欢的图案。当部分同学将自己别出心裁的设计、充满丰富想象力的作品展现在大家面前时，全班同学都为之震撼，为之喝彩，每一位学生都在感受着创造的乐趣，体味着数学的魅力！正所谓知之者不如好知者，好知者不如乐知者。刘老师的课堂真正做到了多一点笑声、多一份激情、多一份动感，课堂

也因此焕发了无比的生命力。

毕业班教学时间紧、任务重，学生不仅感到数学课压力大，而且抽象、难懂。刘老师则倡导以学生为主的“合作讨论式”教学模式，打破教师讲、学生听的“一言堂”教学陈规，她把大量的时间和空间还给学生，问题学生提，疑难师生共同讨论，课余时间学生自己安排，真正体现了学生的主体地位。在教学中，她一贯实行民主教学，充分相信学生。她常向学生渗透“弟子不必不如师”的观点，打破传统的师道尊严，鼓励学生大胆质疑，师

生平等讨论。她常说：“让不会学的学生会学习，让聪明的学生更勤奋。”这样充分调动学生学习的主动性和自觉性。合作性学习，研究性学习的教学实践使她和学生打成一片，融为一体，教学相长，共同提高，成为学生的学习伙伴和探索未知世界的朋友。

十几年的教学实践使刘老师逐渐懂得，让学生在快乐中学数学，在兴趣中学数学，在合作中学数学，在互助中学数学，能够点燃他们的思维之光，张扬他们的个性，发挥他们的创造力。刘

老师也一直努力把过程还给学生，把时间还给学生，把学习的权利还给学生，师生共享知识，共享经验、共享智慧，让数学成为学生的思维体操，让每一道题成为学生幸福生活的快乐音符，让课堂充满生机与活力，洒满青春的气息，真正成为学生乐学的舞台！

“一份耕耘，一份收获”，刘老师所教班级的数学成绩一直名列前茅，不管怎样的班级，只要交到刘老师手中，一段时间后总会化腐朽为神奇，她是学生眼中的全能型老师！

倾注热情 铸造人才

“一花独放不是春，万紫千红春满园”。刘老师以自身为核心向周边辐射，引领一支团队，带动数学教研组，铸造赶、帮、超精神，形成了“团结、勤奋、创新、求实”的优良组风，全体教师紧紧围绕“尚贤博学 实干”这一组训，本着以“学生发展为本”，“面向全体学生”的教育理念，立足课堂，积极进行课改、课题研究，取得了可喜的教育、教学、教研成绩。

“倾注全部热情，用心去做”，这是刘老师始终不变信念。对于毕业年级，

她帮助备课组长，带领备课组全体成员，分析考点，明晰考向，透析近年济宁市的数学中考试卷，使济宁十五中近几年的数学中考成绩均位居城区前列。在数学教研组，她以身示范，让学校其他年轻教师观摩，并与年轻教师谈心、沟通，帮他们反复备课、评课，成为知心朋友，一路走来，见证他们的成长。王燕、郝玉宏、王艳、王晓静等老师也迅速成长为十五中数学组的中坚力量。王燕老师获市级数学优质课评比一等奖，并于2011年获市级教学能手称号；王

艳老师于2013年获得济宁市数学基本功一等奖；王晓静老师于2014年参加了省级数学优质课评比，李鹏程、李娜等年轻老师也在她的带领下，孜孜不倦的学习、进步着！

同时，作为教研组长，刘老师带领大家以科研促教研，以课题案例研究为突破口，全面落实新课程标准，紧跟课改步伐。目前，数学组每位老师都承担着校本课题研究，老师们把立足点放在解决教学改革中所遇到的实际问题上，着眼点放在新课程理念与教学实践的结合

上，收到了良好的效果。每学期刘老师都组织联片教研活动，把教育专家请进来，使老师们不出校门，就能聆听专家的最前沿教育理论，这其中既有名师送课，又有教学研究方向，为老师们提供了交流展示的平台。

济宁十五中数学组在刘老师的带领下被评为“济宁市先进教研组”，团结奋进的数学组老师们正在用真心筑起友情，用关心凝成团结，用专心搭建成长的阶梯，用恒心奉献青春，用自己的实际行动在平凡的岗位上演绎课堂的精彩，诠释教

育的真谛！

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……”作为一名教育工作者，她丝毫不敢懈怠，她感到更多的是责任，感到更多的是奉献，感到更多的是希望。“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，路还在她的脚下延伸，“问渠那得清如许，为有源头活水来”刘老师会一如既往的立足实际，认真学习不断呼吸新鲜空气丰满自己的羽翼，创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作，奋力翱翔，青春无悔！

(通讯员 孙振)