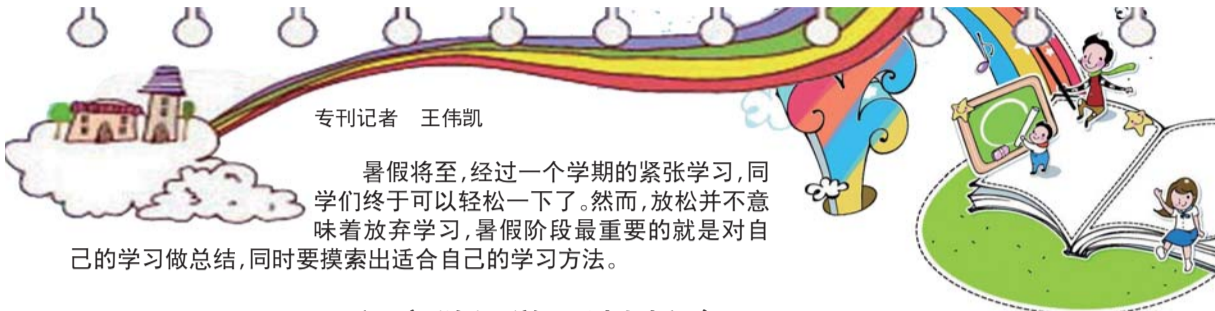


暑假各科学学习有妙招



专刊记者 王伟凯

暑假将至,经过一个学期的紧张学习,同学们终于可以轻松一下了。然而,放松并不意味着放弃学习,暑假阶段最重要的就是对自己的学习做总结,同时要摸索出适合自己的学习方法。

学好英语

=信心+方法+坚持

对于初、高中的学生来说,英语成绩不理想大致有以下几方面的原因:没有学习英语的兴趣、学习英语不得法、没有养成良好的学习习惯等。英语的学习大概可以分为三步:信心+方法+坚持。只要能做到这三点,英语学习一定会有很大起色。

对初、高中生来说,应以课本为主,对课本中的单词、词组、句型、文章等多读、多背、多默写。单词、词组、句型的学习一定要灵活,不能死记硬背。英语单词的记忆方法有很多种,例如发音、词根、词缀、拆分与联想等。词组与句型的学习可以采用语文学学习过程中所用的“仿写句子”来掌握。

英语的学习是否扎实与熟练,需要在运用之中得到验证。初、高中学生应注重听、说、读、写,根据自己的学习能力来听一些有针对性的听力材料;随时随地进行英语表述,利用学习时间,尽量用英语多交流;阅读一些符合自身年龄和学习水平的文章,有能力的同学也可以阅读一些比自己自身水平高一些的文章;在书写方面应养成笔记随时做、错题随时整理、每天写日记的好习惯。

语文做好学习计划和复习

为了保证语文学习目标的实现,学生首先须制订语文学学习计划。制订学习计划有利于增强学习的主动性,避免盲目性,从而增强有序性。其次强调课前主动预习,

课前预习主要是复习旧知识,理解新知识,找出课文中的重点、难点和自己感到费解的地方,并了解课后练习,对于难度较大的问题要做记号。

复习是语文学学习的重要环节,也是提高语文学学习成效的重要因素。语文复习必须主动,可以运用以下几种具体方法:系统整理,独立作业,分析错误,系统小结。

数学学习安排要合理

先看笔记后做作业。每天在做作业之前,一定要把课本的有关内容和当天的课堂笔记先看一看。

做题之后加强反思。学生们要把自己做过的每道题加以反思,总结一下自己的

收获。积累资料随时整理。要注意积累复习资料,把课堂笔记、练习、单元测验、各种试卷,都分门别类按时间顺序整理好。在上面标记出自己下次阅读时

的重点内容。合理规划步步为营。给自己制订一个较长远的切实可行的学习目标和计划,详细地安排好自己的零星时间,并及时作出合理微量调整。

学好物理掌握“八字诀”

学习物理大致可以用八个字概括,记忆、积累、综合、提高。记忆:在物理的学习中,应熟记基本概念、规律和一些最基本的结论。

积累:在记忆的基础上,

要不断搜集来自课本和参考资料上有关物理知识的相关信息。综合:物理知识是分章分节的,它们既相互联系,又相互区别,所以在物理学习

过程中要不断进行小结。提高:所谓提高能力,就是提高解题、分析问题的能力。提高首先是解决问题熟练,然后是解法灵活,最后在解题方法上有所创新。

化学要抓基础、思路和规律

在学习化学知识中要做到三抓,即抓基础、抓思路、抓规律。学生们要重视基础知识的学习,这是提高能力的保证。学好化学用语,是学好化学的保证。在学习中要掌握正确科学的解题方法,

首先要认真审题,仔细阅读题目中的每个字、每个符号,切忌不求甚解,要正确把握题意含义,从中找出已知条件、未知条件,并能挖掘隐含条件,进而把题目所给含义转化成简洁的化学用语。然

后针对题目要求、内容,从脑海中搜索出有关基础知识,应用已有知识进行分析、推理,寻求解题方案,并认真解答,细致运算,严格按照解题规范解题。最后,还要养成验证结果、反思过程的好习惯。

鼎城小学开放式教育提升办学品位

记者 曲彦霖
通讯员 崔婕 蒋丽萍

今年以来,鼎城小学开展了“我是班级小主人”、“我是学校小主人”等活动。学校引领教师转变观念,把“管”学生转化为让学生“管”,放心放手让学生去管理班级。每个班级成立了“我是班级小主人”岗位责任制队伍,如图书管理员、门窗管理员、水电管理员、循环教材管理员等,

使每一名学生都有自己的分管岗位,明确自己的职责要求,促进了学生对“我是班级小主人”的理解,明白了爱班级、爱学校就是从身边小事做起。在学生参与班级管理、卫生评比的基础上,教师办公室的卫生评比、师生竞赛活动中都出现了学生评委的身影,学生评价老师,学生参与学校管理,在活动中增强学生作为“鼎城小主人”的责任心和自豪感。

学校充分发挥教学楼的建筑优势,在走廊内打造师生共成长的开放式书香乐园。面对面的师生交流,四溢的书香氛围,丰富了师生文化内涵,更有力地推动了学校开放式办学的步伐。

在开放式办学理念推动下,鼎城小学积极尝试“互动”评价模式的推广,在学生、教师、家长之间进行各种形式评价,通过“我的课堂我做主”,“家校



学生担任师生演讲比赛评委

携手,共育未来”等活动开展,面对面查找问题,解决问题,推动学校向纵深发展。

校园播报

牟平实验中学: 心理专家进校园

近日,牟平实验中学力邀中国“爸妈在线”心理专家一行六人走进校园,助推学校心理健康教育工作。通过系列活动的开展营造一种学习、普及、宣传心理健康知识的良好氛围,让广大的师生学会心理调控技能,培养良好的心理素质和健全的人格。

通讯员 王红霞

莱山区滨海中学: 举行学生毕业典礼

7月1日上午,滨海中学在综合电教室隆重举行了2010届初中毕业典礼。毕业典礼过程充满了温馨和感动,传递着感恩、励志、梦想的正能量。在“感恩”的旋律声中,全体同学向老师们鞠躬惜别校园。

通讯员 刘向东

高新区刘家埠小学: 开展环保主题活动

近日,烟台高新区刘家埠小学开展了主题为“共创绿色家园”系列教育活动。通过国旗下讲话,办环保主题的手抄报,以及召开环保主题班会,向学生们宣传抵制污染、保护环境的重要性和紧迫性。并组织学生彻底搞好学校卫生,带领部分学生走进社区,捡拾垃圾,向社区居民宣传环保的重要性。

通讯员 林少辉 沙巧华 李田华

开发区五中: 开展感恩主题演讲活动

近日,烟台开发区五中初一至初三三级部全体师生在多功能厅参加了“学会感恩,立志成才”的主题演讲活动。比赛过程中,选手们演讲都非常精彩,有的澎湃激昂,有的沉稳老练,各有所长。他们或感谢父母的养育之恩,或表达对老师谆谆教诲的感谢,或心怀天下,表达报效祖国的志向。

通讯员 哈洪亮

工人子女小学: 开展低碳环保主题活动

近日,工人子女小学开展了“携手节能低碳,共建碧水蓝天”的活动。学校通过校园广播、周一升旗仪式等阵地,广泛宣传节能低碳知识,让学生牢固树立节能的思想。在“变废为宝”废弃物设计制作大赛中,各班级组织同学们利用日常生活中的废弃物制作具有保护环境、节能减排功能的小设计、小发明、小作品,使学生树立“变废为宝”的环保生活理念。

通讯员 陈吉宁

编辑:王伟凯 美编/组版:贺妍妍

一个毕业生,多家企业抢着要

烟台一学校优质就业率达到80%以上

记者 李楠楠

“很多高职院校都不习惯办毕业典礼。”烟台汽车工程职业学院院长尹桂瓚说,他们不仅要办,而且还要办得很隆重。6月27日下午,该校就在学院报告厅隆重举行2014年毕业典礼,为全体毕业生送行。他们这样做的底气就在于学校培养的学生在企业中供不应求,优质就业率达到80%以上。

“很多高职院校都不习惯举办毕业典礼,一方面是学生参加了工作赶不回来,还有的就是很多学校怕学生对学校有怨气,怕学生返校做出一些出格的事情。”尹桂瓚说,他们不怕,不

要办,而且还要办得很隆重。“学生入学,我们敲锣打鼓迎进来,学生毕业,我们也隆重欢送,我们要为我们培养的学生感到骄傲,要让不管走到哪里都会感受到母校的温暖和关怀。”

学校不怕学生对学校有怨气的原因在哪?学校老师告诉记者,学生来学校学习三年,毕业时除了获得一份工作,还收获了很多书本上学不到的东西,比如自信、社会责任……

据介绍,烟台汽车工程职业学院牵头成立了山东省汽车制造职业教育集团,学院借助集团平台,以校企合作为突破口,带动专业建设和教学改革,提高人

才培养质量,拓展学生就业渠道,一般每个毕业生都能有三四个企业争抢。学校毕业生优质就业率达到80%以上。大部分学生毕业两年后即成长为技术骨干,其中上海通用东岳汽车有限公司一线员工有1/4是烟台汽车工程职业学院的毕业生。

“要达到优质就业这一目标,职业院校必须从新生入学开始,就特别注重树立学生的自信和目标。”尹桂瓚说,在现行的教育体制下,进入职业院校的学生,绝大部分在高考、中考和平时的考试中成绩属于中低层次,他们的心理比较脆弱,缺乏信心和目标。因此,学校的首要任务就是帮助学生树立信



学生正在底盘构造与维修实训室上课。

心,确立人生目标。

“老师对学生都不热情,学生怎么可能对社会热情。”尹桂瓚说,因此老师必须要对学生热

情,在大一着重自信教育的基础上,大二着重专业教育,大三着重实践教学,这样高职学生的优质就业会大大提高。