

济南三职专2014年春季高考创佳绩

导旅烹饪专业本科上线率100%

山东省2014年春季高考本科资格线划定,记者从济南三职专获悉,该校三大专业的成绩均形势喜人,其中烹饪专业、导旅专业上线率均为100%,财会专业上线率75.4%。上述三大专业的省本科资格线分别为200分、450分、450分。

据省教育厅公布的数据显示,全省91354名考生报名参加了今年的春季高考,全省共投放10460个本科计划,按照报考人数计算,将有超过10%的考生获得升本机会;与此前中职生只有0.4%的升本比例相比,取得了突破性进展,对中职生来说是重大利好。而三职专的本科上线率相对于“超过10%”这一全省本科上线率来说,无疑有巨大优势。

本报记者 李飞 本报通讯员 刘再敏

读中职一样圆大学梦

“对我来说,是在三职专的这3年,让我从一个自卑的小女孩,一步步成长为阳光自信的好学生。”在今年的春季高考中,学校2011级高职2班的杨艺考出了658分的好成绩,有望升入一本院校,而她3年前的中考成绩仅422分。

今年,和杨艺并肩作战的“战友”中,三职专还有38名同学的春季高考成绩在500分以上,同样圆了大学梦。他们用自己的经历和春季高考的成绩证明:尽管读的是中职学校,参加的是春季高考,但最终都能进入大学,甚至是一本高校,读中职同样可以上大学。

别看他们现在的高考成绩很好,3年前,他们中的中考成绩才刚过普通高中最低录取提档线,选择上三职专在当时多少有些无奈。但3年后的今天,他们的成绩可谓有了“脱胎换骨”的变化。

“中考成绩不是太理想,但还是想上大学,所以选择了学校的综合高中。进校后,经过1年多的努力,我在全年级能排到十多名,但还是感觉春季高考是上本

科的好机会。高二时,我转到了春季高考班。”杨艺告诉记者,从现在的结果来看,当时的选择非常正确。

和杨艺一样,同班的吴曰辉今年取得了588分的成绩。他曾经是学校高中班的一名文科生,成绩还不错,面对夏季高考他感觉压力很大,凭自己的成绩很难考入一个理想的学校。后来,听了老师对春季高考的介绍,他毅然加入了春季高考班。

“我的理想是进入青岛科技大学,从我现在的成绩来看应该没有问题。”吴曰辉笑着说,如果不是老师指导他,在人生十字路口的关键时刻做出正确决策,今天可能就成了“落榜生”,更别说进入自己梦想的大学了。

特色班级让学生升学有门

记者采访了解到,学校优异的春季高考成绩,再加上国家职业教育政策的利好进一步鼓舞了师生,也使学校对自己的特色办学理念和人才培养机制充满了信心。

据该校相关负责人介绍,学校坚持“依类设班、按需设课、兴

趣教学、特色引领、学分评价、动态管理、全面发展”的办学思路,形成了“立足中等教育,以文科为主,构建职普融合、中高衔接、就业预备教育与升学预备教育并重、学历教育与非学历培训兼顾”的综合化办学模式。

从学生的学习基础和志趣需要出发,学校开设了春季高考班等十余种特色班级,让学生就业有路、升学有门。根据学情组建了四个春季高考辅导班,因材施教,以学定教,文化课采用学案教学法,专业课坚持“理实一体”的教学原则,学以致用。

据介绍,春季高考班的成功,是继学校成功开设综合高中班之后,为学生的升学打开的又一扇方便之门。

为学生提供最适合的教育

三职专校长吕凌云说,每一位学生都是等待打磨的黄金和期待雕琢的璞玉,都可以在教师的指导帮助下获得成功。学校不仅不放弃、不抱怨每一位学生,而且为每一位学生提供最适合的教育。

在升学方面,高度重视春季



高考——学生所面临的重要机遇,积极向学生宣传相关利好政策,引导适合的学生积极报名参加春季高考。坚持“低起点、小步子、多鼓励、勤辅导、分层次”的教学原则,分层指导,个性化辅导,从最后一名学生抓起,不放弃任何一名学生,抓实每位学生的知识点过关,让每一位学生争取直接考本科。

在对学生成绩的评价上,看基础、比发展。每次考试后,成绩分析都与学生的入学基础对照,激发每位学生关注“今天的我比昨天的我进步了多少”,然后在老师的引导下,订立并冲击新的发展目标。

目前,学校设立综合高中部、财贸部、旅游部,办学格局“三部”鼎立。“三部”间,依据学生意愿,实行“合理分流,动态管理”,实现对校本资源的合理流

动和利用,为学生参加春季高考创造了条件。

据介绍,今年财贸部的三个班级中,春季高考班2、3班是高三学年从综合高中部转到财贸部的,相对于其他职专生来说,学习习惯良好,文化课基础扎实是他们的优势,但他们需要侧重学习财贸专业技能。学习时间短、压力大,但学校比较成熟的辅导机制帮助同学们顺利地通过了技能考试,攻克了春季高考的重要关口。

“我们要让有升学梦的职专生考高分、上好大学,争取直接考本科。”三职专校长吕凌云说,为学生的终生发展奠基,让有志于升学的学生在春季高考的直通车上从中职走向本科甚至到研究生、博士。“我们有充分的理由和信心帮助这些同学成功实现梦想”。