



求助热线——
讲述心灵困惑 聆听专家释疑

热线: 18764175582
QQ: 541739910
邮箱: qiwani2007@126.com

我也要加入“拼孩子”的队伍吗

口述:安心 记录:舒平



专家援助

放下心中的较量

□舒天(国家二级心理咨询师)

炎热的天气,因女儿到哪里上学引发的家庭争论让人心焦。安心曾认为就近上学方便得很,可责任心的驱使又让她纠结:做妈妈的是不是有义务为孩子做最好的选择?别人的爸妈可以给孩子提供最好的教育资源,我为什么不能?怎样才能放下心中的这种较量呢?

安心是个理智的母亲,孩子上幼儿园前坚决不一厢情愿给孩子报这班报那班的。追蝴蝶、过家家、看蚂蚁搬家,远比学英语、钢琴、小提琴、思维训练更顺应孩子的天性。来自书本的教育也启示她,在孩子的面子之间,理应选择孩子。安心的老公也认为没有必要折腾择校,坦然笃定的“不跟风”让安心觉得也不无道理。

可美好的期望从来不是过错。曾经有个“当代中国人生活的动力”社会调查,排在首位的是子女发展期望,换言之,让孩子成为人中龙凤,是中国人最大的生活动力。古有“孟母三迁”,今有择校而居。安心有充分的理由相信,“不能让孩子输在起跑线”,给孩子选择一个更高的起点,可以奠定从学业到事业乃至家庭一路打拼的良好基石。而且,眼看孩子都没有玩伴了,生日聚会上没有才艺表演的尴尬,和好朋友一起转到市里学校的盼望,都让做妈妈的心里特别不是滋味。安心的成长过程,也走过一条“拼”的路,正是有被逼着的经历,才成就了今天的自己,纵使哭过抗议过,对父母的良苦用心,安心还是心存感激。如此种种,都让安心看到了“拼”的积极一面。

“爱拼才会赢”,“拼”是一种精神,一种付出。所以,希望孩子将来可以生活得更好,这应该不算“功利”吧?在这个激烈竞争的社会,别人都在“拼孩子”,自己能置之度外吗?在一系列的困扰、质疑中,不难发现,从

众的心理已经影响到安心的判断了。从众源于群体对自己的无形压力,这种压力迫使行为,态度不知不觉或不由自主地与多数人保持一致。从众性缺乏具体问题具体分析,不独立思考,还容易误入自我安慰的迷途。因此,奉劝安心首先不要恐慌,可以拼,却不能迷失在“拼”的迷雾中。既不能因为“大家都”、“别人都”而扛不住“拼”的诱惑,也不能让大人的责任左右甚至“胁迫”了孩子的兴趣。因从众或攀比的“拼”,过早地把孩子推上了形形色色的竞技场,不仅不是积极的教育,反而是教育的一种异化。在安心的焦虑之下还埋伏着一种错误的坚定:我就是要尽我所能给孩子最好的教育。安心潜意识里以为,只要不遗余力地提供最好的环境,孩子就会成为最优秀的人,就会有成功的人生。这种绝对化、有失偏颇的认知,也会让选择流于形式、偏离目标,变得盲目甚至盲从。

其实,说到底,“拼”无非是一种选择。选择就有利有弊、有取有舍。片区内小学的种种落后现状,可能会有相对轻松的成长环境;市内重点小学优越资源,或许带给孩子不可名状的压力;积极争取公派出国的名额把孩子带出去见见见识,还要权衡文化差异的适应性。安心最好还是在充分考虑这些实际问题后,再做出自己的解答和选择。

成长拒绝被安排,教育也没有高下之分,选择还要因人因事而异。安心,要不要加入“拼孩子”的队伍不重要,重要的是,你是否放下了心中的较量。一如人生,不要只顾着行走,却忘记带上灵魂,忘记了为什么出发。“万类霜天竞自由”,祝愿你可以循着自然成长的法则,体察孩子的个性,尊重孩子的意愿,选择最适合的教育,成为她生命之旅的睿智陪伴者。

走进咨询室

尖子生缘何逃避上学

□杨素华(山东商业职业技术学院心理健康教育中心主任、教授,“青未了·心理咨询工作室”专家顾问团成员)

来访的小蝶在重点中学读高二,学习成绩优异,但今年暑假放假前总说自己胃痛,经常要回家休养。妈妈带她到医院检查,医生怀疑是由于情绪过于紧张所致。妈妈细问原因,小蝶说同学们都很讨厌她,她感觉度日如年,但是她认为这种情况与妈妈的粗暴教育关系极大。妈妈听后非常生气、委屈。于是,家庭战争此起彼伏,父母一筹莫展,只好带着她来到了心理咨询室。

小蝶与妈妈坐在一张沙发上,爸爸远远地坐在一边。

刚刚开始,母女就开始了激烈的争吵。妈妈说女儿没有礼貌,总是对着她大呼小叫,有时还骂妈妈,甚至动手;而小蝶恶狠狠地说妈妈总是控制她、责骂她,“看别人孩子一朵花,看自己孩子是豆腐渣”,每天不停地唠叨她不听,抱怨爸爸无能、没有责任心,让她烦不胜烦,忍无可忍的情况下她只能以牙还牙。

妈妈接着责问女儿:“既然你讨厌我,为什么遇到事总要问我?我出的主意你又不听。今后再有事情你爱问谁问谁,就是再也不要问我,我受够了你这种急脾气!”

当我问起为什么不求助爸爸时,小蝶重重地叹了一口气:“我也是没有办法,妈妈总在我面前说爸爸无能,不操心我不做事,我也认为爸爸不如妈妈有能力,就习惯了遇事问她;另一方面即使爸爸出了主意,妈妈也会完全否定,最后还是按妈妈的意见办。”

我看着坐在一边无动于衷的爸爸,问他有何感受,他无奈地搓搓手回应道:“我都习惯了,也麻木了。说了不但没用,还会使争吵更厉害,我只好保持沉默!”

“这时候你最想做什么?”

“我最想逃走!”他不好意思地笑了笑。

妈妈立刻将矛头指向爸爸,看不下去的女儿挺身而出,新一轮的争吵又开始了。

为了避免无效的争吵,让咨询正常进行下去,我将愤怒的女儿劝离此地,单独与父母进行了沟通。

这真是一个无序的家庭,家里的三个人都像小孩子一样让情绪做主。母女互相指责,拼命地争出胜负,理论出孰是孰非,至于如何解决,都很少考虑;而爸爸总是想尽一切办法回避矛盾,他的护身符就是“逃离”。家中缺乏权威人物,妈妈尽管很强势,但由于爱唠叨、爱抱怨、爱翻旧账,所以无人认同,更没有人服从。在这个“三角关系”中,女儿与妈妈紧紧地纠缠在一起,不断撕扯,既相互否认,又无法分离,而爸爸想抽离,但是又舍不得女儿,所以与女儿总是忽远忽近,因此更使女儿无所适从。妈妈的强势、爸爸的退让,让身陷其中的女儿无法分辨行为的对错,更不知道做事说话的分寸和界限,所以必定无法与同学友好相处。因此,要想让女儿健康成长,父母必须先做出改变。

在父母认同我的分析的基础上,我提出了如下建议:

一、如遇到比较小的非原则问题,首先劝慰女儿不要太放在心上,并鼓励女儿独立解决;如果出现了差池,妈妈决不能抱怨,要多疏导。

二、鉴于小蝶认为爸爸比较理解她,妈妈最好将丈夫推到前面,对女儿有什么建议,由爸爸代为传达。

三、如果再发生争执,妈妈要暗示自己恢复到理性状态,防止无效的争吵。

四、爸爸要勇于担当,做好母女之间的沟通桥梁。