

电话:96706 邮箱:qlwbjzx@163.com QQ群:107866225



【杠子头】

“杠子头”是剪子巷开设的评谈说理栏目,互动方式有三种:注册微博齐鲁(http://tr.qlwb.com.cn)“杠子头”织围脖;话题投稿:qlwbjzx@163.com;QQ群:107866225。

精论

社会实践是个系统工程

徐可顺:大学生社会实践是一项系统化工程,须多方良性互动才行。当前,大学生社会实践大多只处于高校倡导阶段,缺乏规范的操作程序及评价标准。很多学校未建立起社会实践的有效对接平台,从而导致大学生参与社会实践有想法、无门路现象的发生。社会机构与单位,更关注大学生能否带来实际用工方便,而将锻炼大学生能力摆在了次要位置。高校对学生参与社会实践的程度、表现等,则不予关心与考核,重形式轻内容,这些都影响着大学生社会实践的效果。

实践的事让学生自己定

彭磊:在大学上专业课时,总有人会逃课,但选修课一般都会去听。从兴趣出发选的课,更受欢迎。事实上,很多大学生在校期间就开始勤工俭学、实习、创业,他们有着自己的人生规划。就算假期没有社会实践要求,也不意味着学生会荒废时光。大学应开放包容,理当扮演建议引导的角色。创造优越的社会实践环境,打通事前铺垫、中途扶助、结尾善后的关节,才是真正需要的。至于选择什么样的社会实践、什么时候参加,应让大学生自己来做决定。

实践只能加强不能削弱

郑三运:选修则意味着可选与不可选。而暑期社会实践是必须要做的事情,是丰富人生阅历的必要阶段,大学生社会实践只能加强,不能削弱。学校要引导学生转变认识,变被动为主动;学生自己要提前做好规划好实践项目与过程,结束后搞好实践报告总结;另外,要倡导实践单位积极为大学生创造良好平台,注重培养不走场。

让学生找到兴趣切入点

孙金英:要想让大学生积极主动地参与到社会实践来,高校可为学生社会实践活动制定详细计划,划拨专项经费,配备指导老师,确保学生都能参与进来。活动的形式也应丰富多样,可以开展社会调查、人物寻访、专题调研、社会服务、支农支教等一系列活动,让每位学生都能找到自己兴趣的切入点。

随着暑假的推进,各大高校的大学生暑期社会实践如火如荼地展开,各种实践活动、实践形式层出不穷。近日,齐鲁晚报记者调查发现,大学生对暑期社会实践的态度差别很大,有的学生一丝不苟,但也有人只为获得学分应付了事,到社区转几圈就算社会实践了。大学生暑期社会实践要不要改成选修课?如果不做硬性学分要求,应付的情况会改变吗?

开杠



暑期很多大学生参与了社会实践活动,但参与的认真程度和效果差别很大。资料片

大学生社会实践要不要改成选修

正方

阵容:田华 刘博皓 孙建国 王乐良

改成选修课,该做照样做

一辩@田华:大学生都不是小孩子了,对于做事认真的学生来说,不论是选修课还是必修课,他们都会一丝不苟地去做。把社会实践活动设为选修课,可以让对此感兴趣的学生全身心地投入进去,而那些对其不感冒的学生可节省出更多的时间去做自己擅长的事。

二辩@刘博皓:大学生社会实践目的就是让学生“受教育、长才干”,但一些大学生却走形式,只为了修够学分而已。既然如此,社会实践活动何不改成选修课?让学生自己去选择做还是不做。如此,喜欢实践的学生,可以积极参与。而不喜欢的,可以选择自己喜欢的课程,这样学到的东西也会更多些。

三辩@孙建国:实践是无法简单考核的,硬性规定可能带来硬伤。将社会实践改成选修课,有助于激发学生的实践兴趣,因为其心理上不是带着任务去的。而感兴趣,才会有真收获。社会实践是一个永远的课题,大学生都应正确对待。

四辩@王乐良:硬性规定不如积极引导。大学生参加社会实践本来是好事,但有了硬性规定,就不是学生发自内心的需求,逼迫的事能做好吗?如此,社会实践活动的初衷就不能很好地落实。让实践活动成为选修甚至可以不计入学分,这样不但可以避免形式主义,通过宣传发动,还能引导愿意参与的学生参加到为社会服务的活动中来。

反方

阵容:宿长学 吴明 冯勇 王平昌

社会实践不能可有可无

一辩@宿长学:社会实践是大学生人生未来的必修课,它不能改成选修、不能可有可无。大学新生从高中紧张的节奏中解放出来很容易放松自我,适当给大学生做出点硬性要求,可以督促他们转变迷茫、松散的状态,更加珍惜学习实践环境。

二辩@吴明:大学生通过社会实践可以巩固所学知识,开阔视野,提高自己的实际工作和适应能力,为将来踏入社会打好基础。本着对学生负责的态度,需对社会实践进行硬性学分要求。而有关部门在开具社会实践证明时,也要实事求是,两方相结合才能取得良好效果。

三辩@冯勇:大学生社会实践有百利而无一害,对那些认识不到位、应付了事的大学生,应该实施必要的规范,强制其认真完成实践。学校对社会实践的态度,直接影响着学生参与的积极性。校方事前动员,实践中及时指导与监督,都非常必要。如果校方只是走形式,那学生怎会积极投入?

四辩@王平昌:不能将社会实践活动改成选修课,那样势必会造成参与实践的学生数量锐减。而应适度强化其重要性,增加学分的分值,还要通过制度,督促那些敷衍应付的学生积极参加实践。作为高校应积极联系相关单位、拓宽社会实践平台,在暑期开始实践前,进行必要的动员活动,让学生从思想上重视、摆正心态。

亲历

在社区扑下身子做公益

林毅:我所接触的山师大化学院生活部志愿者团队,与阳光舜城舜雅社区结对子好多年了。学生也换了好几届,但这个传统保留了下来。社区里只要有公益活动,他们就去做志愿者,义务植树、宣传抗震、敬老服务等活动中都有他们的身影。这些大学生没有刻意去挣学分,就是想扑下身子到社区做公益,同时提升自己。这样的社会实践十分有意义。

暑期实习赢得就业机会

刘丽:我同事的孩子大学专业是国际贸易,大二暑假时联系到一家做电子产品的外企参加社会实践。由于孩子的外语很好,去了这家企业被安排在外联部实习,常与外商打交道,不仅提高了自己的专业和外语水平,还熟悉了对外贸易的工作流程。由于在实习中表现出色,孩子毕业后直接被聘用,去了这家外企工作。可见大学生参与社会实践,不仅能提高自身的能力,还能为将来就业铺路。

建议

学生实践该戴上“金箍”

刘建国:开展社会实践活动,就是要让大学生从社会上学到一些校园内所缺少的知识。因此,要严格管理和监督,戴上“金箍”。比如,参加社会实践活动,必须要达到相应的时间标准,并由实践单位填写实践评语,加盖单位公章。辅导员应当与实践单位多沟通,了解学生的实践情况,随时督促学生认真完成社会实践……总之,只有严厉的监管和督促,才能避免社会实践活动走过场。

社会实践也需要辅导

孙式建:对于社会实践这个问题,高校相关部门不能仅看证明材料,还要有更多作为。一是要积极建设大学生社会实践基地,可以与专业对口单位合作建设一批社会实践基地,在暑假期间组织学生前去参加社会实践,而不是“放羊式”地让学生自己去联系实践单位。二是要在学生参加社会实践期间,与实践基地多进行沟通和交流,掌握学生的实践情况。在社会实践活动结束后,要求每个学生写出社会实践心得体会或是论文材料,并由导师或辅导员针对每个学生的具体情况提出合理化建议和建设性意见。

本期杠子头

【徐可顺】

通过对来稿质量、数量统计,徐可顺获得了本期“杠子头”称号,获得杠子头津贴100元。

Advertisement for 'Summer Cool Beach Tour' (暑期清凉海滨游) in Weihai. It features QR codes, scenic photos of West Xixiakou, and lists travel routes and contact information for the scenic area.