



泰汽电动
TAIQI EV

有爱不孤单
培训乡村教师 关爱留守儿童

拒绝性侵

A07

2010年7月26日 星期三
编辑：龚海 美编：许雁爽 组版：徐凌



29日,冯建红的儿童防性侵讲座大受欢迎,讲座结束后,听众还围着她请教。本报记者 左庆 摄

孩子要上初二了,还没上过防性侵课 不知何为性侵,咋保护自己

学校性教育课仅涉及生理知识

本报记者 李飞 郑雷

在29日的讲座上,主讲人冯建红坦言,“家长、老师谈性色变,不愿对孩子开口,导致儿童性教育缺失。”她说,儿童性侵害案的发生,虽然直接原因是孩子基本监护的缺失,但还有一个重要原因就是防范意识与知识缺乏,特别是整个儿童性安全教育的缺失。

而不容乐观的是,防性侵教育导致的直接后果就是孩子可能连什么是性侵犯都不知道,不知道如何保护自己,遭遇性侵犯后,甚至不敢说,也不会描述。

29日上午9点半,济南市东方双语实验学校五年级3班和4班的40多名学生组团来听讲座,“学生太需要这方面的教育了。”带队的五年级4班班主任王云说,“你看这些学生,好多身高都1.6米、1.7米了。”除了身体早熟,她说,现在学生接触的社会环境很复杂,“一些不良网站对

孩子们的身心健康造成了很坏的影响”。而记者现场随机采访了3名老师,3名学生家长、6名学生,问及学校是否有防性侵课时,除2名老师表示涉及较少,其余学生和家長均表示“没有”、“没听说”。一名学生家长告诉记者,孩子马上就要上初二了,但在学校从没有接受过

防性侵教育。记者了解到,性教育方面内容在省城中小学都开展较少。多名中小学教师称,教材中涉及防性侵的内容或者没有,或者很少,专门的防性侵教材更是空白。“学校对学生开展的青春期教育主要只涉及生理卫生方面。”一名老师坦言。

老师捏不准尺度,担心讲了会起到逆反效果

王云曾经从网上搜集过性教育相关的资料讲给学生。“比如英国儿童十大宣言,其中有一条:背心、裤衩覆盖的地方不许别人摸,我也会讲给学生听。”但她坦言,这方面的教育也仅仅局限于此。“用什么样的形式和语言,讲什么样的内容,深浅尺度如何拿捏,老师很难把握。”对防性侵教育,王云还是有些困惑,

“比如男孩女孩是不是要分开讲,有些内容讲出来是不是太露骨。”作为班主任,她一直希望相关部门能够就防性侵内容对老师培训。“针对班主任的培训每学期都有,但大都是师德、教风方面的,缺少儿童防性侵的内容”。冯建红也告诉记者,她在跟很多老师沟通时,老师们都直言很困惑。“他们

不清楚性教育的尺度到底在哪里,该不该跟孩子们提这方面的常识和知识,担心讲了会不会起到逆反效果。”在听完讲座后,王云看到冯建红和学生的互动,很受启发,“学生在游戏与互动中不知不觉地学会了基本的防范知识,而类似英国儿童十大宣言,偏重记忆,学生不好理解,效果也不好。”

男童受到性伤害的比例越来越高

“最好能有一本正规的科学的小册子,而不要让老师去网上找相关资料。”王云说,而她的愿望也一直是冯建红在考虑实现的。2013年,冯建红成为“女童保护”项目联合发起人,她说,“国内性教育一直缺乏成熟教材,一些组织会组织讲座,但没有形成大的体系和规模,而学校方面,好一点的学校会开生理课,但对于青春期教育内容,也未形成体系。”如今,“女童保护”项目提供了一套

较为成熟的小学生防止性侵教案,可以从网络上免费下载。“我们也是在询问了许多专家后,在实践中不断修正其中的细节,并不断尝试这方面教育的边界在哪里,”冯建红告诉记者,“目前我们正在做中学生防性侵教案。”“很多老师和家长还存在误区,认为孩子,特别是男孩子,不可能遇到性侵犯。但其实目前男孩受到性伤害的比例越来越高。”在冯建红看来,尽可能给更多孩子上防性侵课,才能尽量减少儿童

性侵事件的发生。“我们要从建立孩子的自我保护意识入手,通过宣传教育,建立‘家长+儿童+老师’的儿童保护‘三道网’。”冯建红说。而一旦性侵事件发生后,对受害儿童的保护也至关重要,应避免“二次伤害”。冯建红说,“老师要严格保护学生的隐私,并第一时间给受害学生提供心理开导,避免孩子认为‘我犯了大错’‘从此人生就完了’等等,给他们正面引导。”