

务工证明不全,孩子上不了学

教育部门:外来务工者增长迅猛,班级扩容1/3仍不够

在中恒小商品批发市场做生意多年的宋先生最近很心烦。宋先生户口在外地,女儿今年到了上小学的年龄,却因为宋先生提供不了劳动合同或工商营业执照而可能无法入学。

本报记者 张亚楠 实习生 赵伟华 马俊婷



▲爸爸送小昕瑜上衔接班。小昕瑜渴望能留在济南在父母身边上学。

▶走出幼儿园的小昕瑜能否走进济南的小学仍是未知数。

本报摄影
本报记者 张中



孩子要上学了才发现材料不全

按照天桥区相关规定,除了户籍证明、在济居住证证明等,外来务工人员还需要提交在济南务工证明。包括由劳动部门备案的合法用工合同和单位缴纳“五险”的缴费单据(或个人缴纳的社保缴费单据);在济经商人员需提供营业执照正本。

宋先生是滨州邹平人,多年前和父母来到济南做手机等数码产品维修买卖。后来,宋先生在济南结婚、生子、买房,定居下来。但因为房子面积不够90平米,不够落户济南的条件,他的户口不得不在老家。

女儿渐渐长大,孩子上小学的事也逐渐进入了宋先生的视野。“几年前我就开始打谱孩子入学的事,我知道要交社保,但一直没听说还要提供用工合同。”宋先生说。

直到今年7月份入学季。7月9日,宋先生先后询问了济泺路小学、堤口路小学和博文小学,三所学校都因为宋先生

没有用工合同或者工商营业执照办理时间不满半年而拒绝了他。

随后,他从相关部门得知只是缴纳社保还不够,需要提供劳动局备案的用工合同。

宋先生犯了愁,没有给别人打工,就没有用工合同,而营业执照上的名字是父亲的,不是自己的,尽管补办了营业执照,也不到规定的半年时间。

难道女儿今年上不了学了?对此,天桥区教育局相关负责人解释,关于外来务工人员子女的入学问题,从2012年开始,天桥区就严格贯彻孩子监护人必须有人社部门备案的劳动合同。目前宋先生的营业执照时间不够,要想让孩子今年入学,只有先让孩子回老家户籍所在地入学,等营业执照时间到了再转学回济南。但对于这个方案,宋先生不太满意,“父母妻子都在济南,老家都没人了,孩子肯定不能回去上学。实在不行,只能让孩子明年上了”。

3万外来务工子女,一半在天桥

7月28日9点半左右,记者跟随宋先生来到天桥区教育局。一楼办事大厅挤满了给孩子咨询入学报名的父母,宋先生来到自动取号机取了个排队号,上面显示前方还有79人排队。

记者咨询多名等候者发现,包括宋先生在内的这80名父母大多数是外来务工人员。记者随机咨询了八名等候的外来务工者,其中四名缺乏某种子女入学必要材料,剩余的四名则因为各种原因没有准备好全部材料。

等候的多名父母感觉今年的人学格外难。而在天桥区教育局教育科负责人看来,最近两三年,因为天桥区外来人口猛增,外来务工人员子女入学难的困境凸现。

“和济南市其他区县不一样,天桥区集中了济南市50%的外来务工人员。白鹤装饰材料批发市场、八里桥水果批发市场、冻口服装批发市场、中恒小商品批发市场、金牛建材家居市场等等大型批发市场都在天桥,这些小商贩很多是外地人。”天桥区教育局教育科负责人分析称。

根据2013年的数据显示,天桥区义务教育阶段有外来务工人员子女14730人,占全市的50.2%,占全区义务教育阶段在校生总数的34%。尽管辖区政府部门积极完善工作措施,将外来务工人员子女定点学校增加到21所,努力确保外来务工人员子女享受公平优质教育,但中小学能提供的学位数量却赶不上外来务工人员子女数量的增长。

课桌换小号,班级人数扩容1/3仍不够

前述天桥区教育局教育科负责人分析:“十几层二十多层的住宅楼一座座拔地而起,外来住户越来越多,学校配建却跟不上”。

据了解,按国家标准,新建小区住户如果达到1万人以上,开发商必须配套建设小学和幼儿园,如果住户达到3万人以上规模,则还要配套一所中学,配建学校要免费移交给教育部门管理。但学校建设需要大量资金投入却带不来直接利润,因此开发商往往对配建学校不积极。济南市新建小区越来越多,开发商承诺的学校不少都建未建或是建成后挪作他用,一些市民冲着学区房买房子却被忽悠。

据公开资料,至少2008年、2010年、2012年三年济南市人大会议都有代表提出开发商不按规定配建学校的问题。

天桥区教育局教育科负责人表示,按照济南市委市政府公布的《外来娃入学需要如下证明》,子女入学时,外来务

工人员提供的济南居住证、用工合同和单位缴纳“五险”的缴费单据或个人缴纳的社保缴费单据以及在济居住证都需要父母双方,且期限要满一年。考虑到政策的延续性,天桥区已经把外来务工人员子女入学的政策放宽了,用工合同和单位缴纳“五险”的缴费单据或个人缴纳的社保缴费单据,以及工商营业执照,只要父母一方满半年就可以登记入学。

“按照省教育部门规定,小学每个班人数原则上是45人,但现在天桥区黄河南的小学平均班级人数已经是60人。外来务工人员子女多,学校建设却跟不上,前两年,辖区很多小学低年级的课桌都换的小号的,比原来的小10厘米,没办法,不然教室盛不下。”这位负责人说。除了课桌变小,剧增的学生数量让教室不得不挤占音、体、美、科技、实践等功能室。操场盛不下那么多学生,大部分学校不得不把课间操分上午、下午两次上。

“把我们心里的想法都讲出来啦”

12名保洁员带子女参加讲座

本报7月29日讯(见习记者 魏新丽 实习生 曾轲) 28日上午9点,“有爱不孤单——培训乡村教师,关爱留守儿童”培训讲座在山东师范大学举行。济南市城管局机械化清扫大队的12名保洁员,携带自己的子女参与了讲座。

28日上午,是培训的第一场讲座,主讲人是山东师范大学副校长、心理学院教授、博士生导师张文新,主要讲授农村留守儿童心理健康与促进。张文新教授介绍了留守儿童的心理特点,并提供了促进留守儿童心理健康发展的教育方法。虽然培训讲座比较学术,但保洁员和孩子们都听得聚精会神。“讲得不孬,挺好的。”保洁员刘女士说。

虽然大多数保洁员的孩子都从老家来到了城市,算不上是留守儿童。但是由于保洁员工作的特殊性,家长陪伴孩子

的时间很少,留守儿童的问题也在部分孩子中存在着。“平时孩子都舍在家里。”一名保洁员无奈地说。由于他们的工作早出晚归,凌晨四点就要起床出门,节假日又无休息,因此很多人都缺少对孩子的陪伴,不少保洁员感觉有些愧对孩子。

讲座中张文新教授提到,孩子的家庭社会经济地位对孩子的成长有很大影响。如果家长文化水平低,职业不够体面,经济条件不好,会让孩子处在不利的处境中。刘女士对这个深有感触。“老是觉得家长没有本事,家庭条件差,满足不了孩子的要求。像别人家孩子有电脑,咱没法给孩子买。”谷女士说。

张文新教授也介绍了如何在逆境中让孩子能健康成长的方法,谷女士觉得受益匪浅。“把我们心里的想法都讲出来啦,对家长挺有用。”她说。