

电话:96706
邮箱:qlwbjzx@163.com
QQ群:107866225



【杠子头】

“杠子头”是剪子巷开设的评谈说理栏目,互动方式有三种:注册微博齐鲁(<http://tr.qjwb.com.cn>)“杠子头”织围脖;话题投稿:qlwbjzx@163.com;QQ群:107866225。

建议

辅导班应注重基础培养

@赵守翠:作为一二年级的学生,报考辅导班要定位在基础培养上,一二年级就是要培养孩子的英语学习兴趣,启蒙他们的思想,让他们打牢基础,不能过度拔高。如果学生通过辅导班学习了太多的知识,必然会在三年级学校开设英语课时,存在心理层面的优越感,甚至骄傲自满,影响到学习成绩。报考辅导班,要兼顾学校教学节奏,不能将重点放在辅导班上,要在学校与辅导班两方面找到一个平衡点。

高考不变,辅导班难降温

@甘泉:在一考定终身和就业难大环境还没有根本改观的现实中,不试图从教育资源的旱涝不均以及应试教育上做文章,指望单方面消除对报英语辅导班的关注度,只能是一种良好的愿望而已。报考英语辅导班是标,家长应对高考和应试教育是本。在学校、老师片面追求升学率的当下,家长给孩子报英语辅导班是不得已而为之的事情。

英语辅导应尊重孩子选择

@刘建国:报不报辅导班,并不是问题的关键,关键在于,孩子们是不是有兴趣参加辅导班。一二年级的孩子,已经有了自我判断的能力,对兴趣爱好也有了自我认知。因此,在家长为孩子报考辅导班时,就应该充分听取孩子的想法,看看他们是不是想尽早接触英语。只有定位在感兴趣的基础上,孩子才能在辅导过程中得到乐趣,享受到英语所带来的愉悦。

关键培养孩子学习兴趣

@韩桂香:学校低年级不开设英语课程,会从一定程度上催生课外英语辅导机构的人气,这样一来,反而会加重孩子负担。低年级孩子上不上英语辅导班,应跳出应试化的功利怪圈,根据孩子的兴趣和将来的教育趋向选择。家长可以培养孩子的英语兴趣,学习一门语言可拓展视野,拥有国际化思维,最关键的是培养人文精神。探讨上不上英语辅导班,答案在学习的动机和家长的态度上。

今年9月份开始,市中区小学一年级新生不再开设英语课程,将从小学三年级开始“零起点”开设英语课。之前一二年级已经开课的,不会叫停。新生家长担心这一政策影响孩子英语学习,不少家长开始为孩子报名英语辅导班,一二年级学生该不该上英语辅导班?

开杠



辅导班、衔接班、食宿班,如今各种各样的辅导班宣传刺激着家长神经。(资料片) 本报记者 周青先 摄

一二年级学生该不该上英语辅导班

正方

反方

不能让孩子输在起跑线

一辩@赵鹏:现在的孩子都非常聪明,接受新生事物的能力也都非常强。一入学就开始学习英语,要比从三年级开始“零起点”上英语课效果好。过去过度重视英语,现在又对英语不再“感冒”,这些做法都有失偏颇。在学好母语的基础上,学习一门外语也是很有必要的。

二辩@刘博皓:学校固然有学校的做法,但并不能影响家长的个人选择。为孩子报辅导班,目的就是不让孩子输在起跑线上,抢占学习的制高点。让孩子早接触英语,可以培养他们的兴趣,让他们尽早了解英语课程,为日后学习打下基础。

三辩@王平:一二年级开始学英语的好处在于起步比较早,能抓住语言学习的黄金时期,结合孩子求知欲强的特点,多听多读能培养他们的语感。如果不在小学低年级打好英语的基础,培养和启发他们学习英语的兴趣,那么上初中可能就会比较累,学得吃力,效果反而不如早学。最好还是及早开始抓孩子的英语学习为好,不要让童年太奢侈。

四辩@侯家赋:小学一二年级可以开设英语课。因为孩子刚入学,课程较少,适当让孩子学点简单的英语基础知识,对于孩子以后的学习大有益处。再说一二年级的孩子正是智力的开发期,记忆力强,学习兴趣广泛,开设英语课程能够调动他们学习的积极性。只是学校和老师要加强引导,采取正确的教育方式和方法,让孩子开始就接受到正规的英语教育,学校也可以不把英语课程和考试成绩列入学生的成绩考核。

上英语辅导班影响学习

一辩@俞夏:一二年级学生报英语辅导班没必要。一二年级是孩子上学的初始阶段,对汉语的学习正处于启蒙时期,学好母语是最重要的。孩子初学汉语拼音,如果同时学习英语,由于汉语拼音和英文字母相似,在孩子理解能力、识别能力不强的情况下,很容易混淆二者,对汉语和英语的学习都会产生影响。

二辩@郭汉杰:一二年级的学生属于启蒙教育阶段,课程过多不仅给孩子增加学习压力,孩子也不容易“消化”,还是不要让孩子再去英语辅导班学习为好。家长如果想让孩子早些了解英语知识,可以让孩子在业余时间看些儿童学英语的视频节目,培养孩子学习英语的兴趣,效果可能会更好一些。

三辩@吴明:一年级的小学生由幼儿园进入校门,面临的是一个全新的环境,要接受的新事物新课程非常多,要留给孩子们一个适应新环境,学好新课程的时间。一二年级打好母语学习基础,三年级开始学习英语正合适。学英语需要语境,一二年级不再开设英语课,也就没了常说常练的机会。

四辩@刘曰章:小学三年级正式开设英语课程,这是教育部门的统一规定。在小学一二年级就开设英语课程本来就是应该叫停的,而对于之前开设英语课程的不叫停,是违反规定的。也对许多家长产生了误导,这才是有些家长积极给孩子报英语辅导班的根本所在。其实,一二年级的孩子报英语辅导班没有必要,让孩子按照规律成长,愉快度过“顽皮”的童年,才是正常的。

亲历

上辅导班是从众心理作怪

@徐可顺:现在小学生争相上英语辅导班,很大程度上是一种从众心理在作怪,折射出一定程度上对学习能力的不自信。笔者从小生长在农村,上高中之前没有接触过英语,上高中期间,也没有上过任何英语辅导班。也可能是对英语有天然的领悟与接受能力,上世纪八十年代初,我高考英语以近90分的成绩在全县居前三名。这在一定程度上说明,小学一二年级不学习英语、不上英语辅导班,对将来英语学习影响不大,家长及孩子大可不必纠结不止,一切以孩子的意愿、顺其自然为好。

在辅导班没学多少东西

@刘曰章:我在孩子上小学二年级时,给他报了一个英语学习班,主要集中在周末和暑期学习。孩子学习了一段时间后就不愿意学了,因为看到其他的同学在家玩耍,而自己每天都很紧张,有些厌烦。学费交了,不能半途而废,勉强让孩子业余学习了两年多。后来孩子上初中后,谈起学习英语的事情,孩子说,根本没有学到东西,上课只要不影响别的孩子,老师不管。就这样,两年多过去了,孩子掌握的还是英语课本上的内容,并没有看出有“超”人之处。

一二年级最好不开英语课

@李洪嵩:本人是小学英语教师,教过一到六年级的全部英语课程。一二年级开设英语课,对于部分同学不合适。原因有二:一个是一二年级要学习拼音,而英语字母跟拼音在发音和写法上有很多相似之处,六七岁的小孩子区别不好;另一个原因是一年级起点英语难度较大,应该说不低于三年级起点的英语,导致学生掌握不好,挫伤其学习积极性。从三年级开始学习英语有显而易见的好处,首先学生经过两年的学习,拼音基本都过关,再学习英语不至于混淆;其次,三年级起点英语难度适中,跨度相对较小,利于学生掌握。

打油诗

@王乐良

外语学习热情高,
怕输起点心内焦。
家长何不心放开,
一切顺其自然好。
早学未必成绩优,
后学也能记得牢。
关键师长提兴趣,
方法精巧会引导。
学校自有长远计,
步步推进有妙招。

本期杠子头

【刘曰章】

通过对来稿质量、数量统计,刘曰章获得了本期“杠子头”称号,获得杠子头津贴100元。

第十三届齐鲁家居博览会

时间: 9月19日-21日
地点: 济南舜耕国际会展中心二楼

主办单位: 齐鲁晚报·生活日报
承办单位: 山东齐鲁晚报天一国际会展有限公司
参展范围:
家居卖场、装饰公司、地板、瓷砖、洁具、卫浴
橱柜、吊顶、炊具、太阳能、散热器、五金锁具、
洗浴设备、门窗、整体衣柜、灯具、窗帘、家纺家饰、
家居智能设备、家用电器、家具等。

咨询电话: 0531-85196153