

电话:96706
邮箱:qlwbjzx@163.com
QQ群:107866225

一年级小学生该不该学古诗



【杠子头】

“杠子头”是剪子巷开设的评谈说理栏目,互动方式有三种:注册微博齐鲁(http://tr.qlwb.com.cn)“杠子头”织围脖;话题投稿:qlwbjzx@163.com;QQ群:107866225。

建议

装潢面子思想不可取

甘泉:一年级小学生是否坚持学古诗,与其争论要不要学不如先弄清楚学习古诗的目的是什么。古诗作为一种很好的文学题材无可厚非,但当下停留在死记硬背,有些家长难以割舍,一方面是迫于分数和升学的压力,另一方面也存在实用主义学习态度。有的家长认为孩子能背诵上几首古诗不仅有面子,也显示教导有方。这种把孩子学习古诗作为装潢门面的思想,是对学习古诗的误导。

古诗学习可以选修

刘建国:古诗该不该删除,每个人都有自己的观点。其实,对于古诗而言,可以借鉴大学选修课的模式,将其变为课本中的选修内容,在考试中不予涉及。作为教师,可以选择性地进行传授,对古诗有兴趣的学生,可以得到启迪和引导。而对古诗毫无兴趣的学生,也没有必要予以强求,任由学生们自我选择。如此,古诗就变成了一种陶冶性情的手段和方式,对于学生的成长大有裨益。



历下实验小学二年级学生正在进行经典诵读。(资料片)

本报记者 李飞 摄

开杠

新学期开始,为减轻学生负担,降低学生压力,上海小学一年级新课本删除了全部8首古诗。在不少家长为此叫好的同时,也有家长表达了疑虑,他们认为从8首古诗到一首不剩,有些矫枉过正,“古诗是很好的文学形式,如果能保留一两首,让孩子适当学习,并不会增加多少负担。”一年级小学生是否应该坚持学习古诗,对此您怎么看?

正方

诵读古诗利于文化传承

一辩@王婷:古诗讲究对仗、押韵,读起来朗朗上口,描写事物传情生动,很适合小学生诵读。既可以锻炼孩子的词汇量,又能增加孩子的语言积累。古人说:“熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟。”多读古诗,能为孩子将来的作文写作积累丰富素材。古诗中传递的一些优良品德也能对孩子的言行举止起到潜移默化的作用。

二辩@李洪嵩:一刀切删除一年级全部古诗,有矫枉过正之嫌,值得商榷。古诗是中华民族的文化瑰宝,挑选那些容易理解、节奏明快,朗朗上口的诗歌编入教材,有利于培养学生语感,增加

汉语知识,提高古汉语素质。全部删除古诗,不利于学生及早接触古文知识,不利于传统文化的传承。

三辩@刘曰章:一年级小学生正值记忆力高速发展的佳期,接触新东西快,记忆性强,学习或开设一些古诗词课程极有必要。虽然他们对古诗词的涵义还不明白,但是在熟记硬背之后,通过老师或家长的点播,大体意思很快就能搞懂。古往今来,古诗词课程就是从娃娃抓起,先以背诵记忆为主,然后通过多读多背多练,“功”到自然成。这种强化记忆的方法,大多数小学生喜欢,只要正确引导,坚持下来,而且会形成一种学习古诗词

的新潮流。

四辩@侯家赋:古诗是祖国文化的精华。篇幅短小,工于音韵,句式工整,想象丰富,读起来朗朗上口,很适合一年级的孩子学习和背诵。学习古诗,还会启发孩子的想象力,孩子学习古诗还可以锻炼口齿清楚伶俐、吐音准确流畅,更能大量积累词汇,丰富自身的文学语言。古人曰“熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟。”多读诗,多背诗,能为其今后高雅风趣的谈吐、妙笔生辉的写作打下坚实的基础。因此,从传承祖国文化和开发孩子的智力、想象力,激发孩子对学习的积极性都大有益处。

反方

一年级学古诗是囫圇吞枣

一辩@田华:小学一年级的孩子,应该从简单易学的东西入手,吸引孩子的学习兴趣,这样有利于养成良好的学习习惯;语文的基础知识就是汉语拼音,以及那些简单易学的实用汉字,古诗文字中常常有一字多义的汉字,让他们学起来不但容易混淆,增加学习难度,也势必会打击他们的学习积极性;语文学是个循序渐进的过程,等学生掌握了足够的汉语基础知识,二三年级以后再开设古诗课程也不晚。

二辩@王平昌:小学一年级的孩子正式学习音标、认识汉字,是小学阶段语文

教育的开端。而古诗大多都寓意深刻,内涵深奥,讲究对仗工整,有的词语必须放在诗人当时的环境下去理解其含义,这对于小学一年级的孩子来说,即使学习了古诗,其意义也不大。因此一年级小学生可以不学习古诗。

三辩@宿长学:小学一年级的学生,在语言文字的学习和使用上并不是很熟练。过于晦涩的古诗充斥于课本与其说是学习,还不如说是成人一厢情愿地强迫学生死记硬背来完成教育目标。与其在一年级的時候花费大量的时间和精力死记硬背一些过段时间就忘记的古

诗,还不如学习一些其他易于被学生接受的知识。对于一年级的孩子从生活实际、易懂易记的语言文字开始更加实际。

四辩@朱传云:作为一年级的孩子,记忆背诵古诗并不难,但是却很难掌握古诗的意思。即便朗朗上口、倒背如流,但由于缺乏生活阅历和经验,理解起来也存在障碍。那么,在语文课本中删除古诗,其实符合学生们的成长特点。与其在一年级学习古诗,不如在学生年龄增大,理解领会能力提升之后,再开始系统学习古诗,效果要好过囫圇吞枣的学习方式。

精论

古诗是传统文化精髓

孙金英:古诗是我国传统文化的精髓,是孩子近距离感受中华文化的窗口。诵读古诗是中国自古以来的读书方式,对孩子的成长不无裨益。在低年级的小学课本中加入几首古诗,不但不会增加孩子的课业负担,还能让孩子从小接受传统文化的熏陶,提高文化品位和审美情操。“读书百遍,其义自现”,对于选入小学生课本的古诗,即使孩子当时不能完全理解,随着年龄增长和知识的积累,理解会逐渐深刻。小学生的记忆力都很强,背几首古诗并不会增加学习负担。

删除是一种损失

吴明:古诗是中国文化的精髓,朗朗上口韵律优美的古诗,不仅可以陶冶孩子的心灵,让孩子在古诗中认识风花雪月自然景色,还可以培养孩子学习兴趣,引导孩子积极向上热爱生活。以减轻学生负担为借口,不让孩子在课堂上学习古诗,不利于孩子对祖国文化的认知和性情的陶冶,删除古诗将是一个难以弥补的损失。中国拥有延续传承五千年的文明史,文学功不可没,而古诗是文学的精华,在提倡“文化自信、文明自信”的今天,上海的做法不值得效仿。

古诗是文化的源头

王乐良:古诗是古代文化的精髓,过去孩子启蒙入塾先要从《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《千家诗》、《幼学琼林》开始,古诗是文化的源头,小孩子入学启蒙就应该浸润在古诗的意境和韵味里,从反复诵读中品味涵咏启智怡情,进而随着年龄的增大、阅历的丰富,逐渐领悟其中的内涵和深意。小学阶段应该培养孩子读诵古今经典的习惯,“读诵古诗是读书的前提和积累,古代诗歌是优美的、灵动的、简洁的,从小学一年级开始习诵是必要的。”

本期杠子头【侯家赋】

通过对来稿质量、数量统计,侯家赋获得了本期“杠子头”称号,获得杠子头津贴100元。

蟹之家

中秋好礼
蟹之家
大闸蟹

买2000送300
买5000送1600
买10000送3000

好礼送好蟹 高档又体面
臻品阳澄蟹 好礼蟹之家

只为呈显您的高贵品质

正宗的 原生态的
阳澄湖大闸蟹

尊贵热线: 69956601
团购专线: 18678835182

市中店: 济大路18-5号(微山湖鱼馆西20米路南)
历下店: 黄台南路39-6号(黄台花卉市场对面路北)
历城店: 山大路北段6-7号(老在水一方北200米路东)

蟹之家大闸蟹全国连锁济南专卖