

开学了,看家长如何“八仙过海”

一年级到六年级的孩子,关注点可不一样

一年级学生家长: 让孩子适应 新环境

刚刚从幼儿园升入小学一年级,将要系统地接受正规教育,这对幼儿园孩子是个大台阶,孩子难免会有多种不适应,这种不适应表现在:作息时间不适应、学习内容不适应、学习环境不适应。

作为家长,如何能让孩子适应新的学习环境呢?老师提醒,家长千万不要过多地渲染某种自认为的小学的所谓“紧张”气氛,更不可夸大小学老师超过幼儿园老师的“威严”成分,以免孩子在上学前就产生对学习和老师的恐惧感。同时,要教育孩子按时起居,改变幼儿期一些的生活和学习习惯,并针对孩子的特点加以引导,让孩子顺利过渡,尽快适应小学阶段的学习生活。

二年级学生家长: 重视数学 科目的变化

孩子上二年级,有许多事情得慢慢学会自己处理,比如整理书包,准备第二天上课用的学习用具。这个时候,家长要让孩子逐步学会自己管理自己,培养起孩子细心准备全学习用品的习惯。家长还要注重对孩子作业格式训练,作业按时完成习惯的养成。

而且,由一年级升入二年级,数学科目的变化比较大,家长要多在这一方面进行引导,可以依据生活来理解数学,陪孩子一起做数学游戏。

经过了两个月的漫长暑假,孩子们正式迎来了开学季。面对新学期、新同学,有的甚至是新校园,不少孩子心里难免有焦虑、恐惧、抗拒,那么作为各年级、各年龄段的学生家长,在开学第一周,应该为孩子做些什么呢?本报记者对此采访了十亩园小学李一鸣老师,结合教学方面多年经验,为各年级学生家长支招。

本报记者 王倩

三年级学生家长: 鼓励孩子多读书

三年级是个过渡时期,是学生学习的“分水岭”,由于三年级从字词向段落过渡,而且开始学作文。作为家长,这时候,除了加强孩子在家的听写外,要鼓励孩子多读书,并且要求学生积累,不光是看,还要动笔摘抄下来。

同时,进入三年级后,可能会因为学习压力增大,难度增加,孩子的娱乐时间变少了,孩子在这个阶段容易变得浮躁。也需要家长提前对孩子施加适当的压力,不能任由孩子完全自由行事,从正面激发孩子学习的主动性。

四年级学生家长: 重点检查孩子作业质量

升入四年级,这个年龄段的孩子也是儿童成长的关键时期,而在学习内容方面,这个阶段也处于从低向高的过渡期,孩子生理、心理的变化比较明显。而且,这个阶段,孩子也由之前的被动学习向主动学习转变,有了自己的想法,但辨别是非能力还有限,家长应当在这方面进行重点引导。

在学习方面,孩子遇到的难题会越来越多,如果条件允许的话,家长可以继续与孩子一起做作业、预习功课,同时要重点对孩子作业质量的监控和检查。

五年级学生家长: 重视学习习惯的养成

李老师表示,孩子升入五年级之后,家长更重视的还应该是孩子学习习惯的养成,以及对待学习的正确态度。由于孩子在这个时期有了独立的思想和想法,之前对家长的一味顺从也会悄然发生变化。

所以,这个阶段,家长还要给予孩子更多的关注,尤其是在学生、心理方面,经常与孩子一起学习,一起读书,并讨论读后感,以及对一些社会事件的态度,正确引导孩子。

六年级学生家长: 关注孩子的心态变化

现在,六年级是小学的最后阶段,经过了小学几年的学习后,正确的学习习惯已经养成。但这个阶段属于孩子的叛逆期,而且孩子在这个时候也比较容易犯错,他们明辨是非、对错的能力较差。

家长就应该密切关注孩子心态的变化,及时与老师沟通。学习能力较强的孩子要保持学习劲头,中下等的孩子要弥补一下薄弱的学科,做到均衡发展。建议家长让孩子在完成老师留的作业外,多做些综合类试卷。

初中学生家长: 注意青春期心理波动

初中阶段,是孩子成长中的关键转变期,由于生理、心理、外在环境和人际关系的改变,使初一学生在升学转变的过程中存在着一定的特殊性,大体表现在以下四个方面:成熟性和幼稚性并存的阶段、向上性和盲目性并存的阶段、独立性和依赖性并存的阶段、新鲜感和紧张感并存的阶段。

而作为家长,又该如何帮助孩子顺利完成这一转变呢?首先,家长应注重对孩子综合素质的提高,重视培养孩子良好的品行和习惯;其次,家长应了解孩子的心理需求,注重对孩子的心理疏导;在学习方面,及时和老师沟通,给孩子建立科学的学习计划,并给孩子营造一个良好的学习环境;生活上,家长也不应该过度娇惯孩子,培养孩子的自理能力。

美国小学开学日 家长陪读一天

又到一年开学时。在美国,孩子们开学,尤其是小学生,迎接他们的是尽可能多的快乐、安全与周到。这分为新生们打造“宽松”氛围的理念,源于美国社会各界对这一学校教育“起点”的重视,并非中国家长们常讲的“不能让孩子输在起跑线上”,而是美国社会强调的“不能让一个孩子掉队”。

让孩子感受到学校教育的快乐,“第一印象”很重要。为此,美国小学开学第一天,除了对有“英语为第二语言的家庭进行培训”这样的“严肃会议”外,剩下的几乎全是轻松愉快的节目了。首先校方管理层会领着新生家长们参观图书馆、餐厅、健身房等设施,之后是一个简单的派对,派对上供应咖啡、可乐、甜甜圈等方便家长与校方交换意见。这种派对是非正式的,大伙站着聊,孩子们可在派对中穿来跑去。

派对完后,学生、家长、老师接着转入各个教室内接着吃喝、聊天。没有校长、老师讲话,没有学生代表表决心,有的是音乐和欢声笑语。大伙拿着饮料瓶从这间教室串到另一间教室,孩子们蛋糕吃得满脸花。整个校园在开学这一天堪称一个大号派对。

在美国,家长们不仅在开学日送孩子上学,而且要陪孩子上完第一天的学。《环球时报》记者所在的美国弗吉尼亚州阿灵顿郡,学生家长多是在美国政府工作的公



职人员,但为了孩子的开学第一天,家长们无一不请假陪着孩子到校报到。美国规定,公立小学的校长需有博士学位。所以在各个公立小学的校门口,最常见的一幕是博士校长弯下腰与五六岁的新生们一一握手并交谈的场面。

美国小学的开学日看似闲散,但实际上是经过周密计划的。早在开学前数周,各个学区的相关机构都会向辖区内的适龄学生家长送去问询函。有询问学生是否需坐校车的,有让学生家长在每月午餐菜单上画圈作选择的,有学校开学第一周的活动通知,有要求家长提供的医院开具的学生健康状况调查表,更有要求提供家长信息及紧急情况联系方式的表格式信件。在把孩子安全与健康摆在首位的美国,保持学校与家长的密切联系、沟通、交流渠道畅通至关重要。学校上至教学计划,下至每天午餐吃什么都是公开透明化的,需得到家长的书面签字认可。这样做不仅严谨、负责,还客观上避免了万一出现纠纷却无据可查的局面。

全美国51个州各自管辖多个郡,每个郡大约有20多所公立小学,每所小学约有500名学生。每个郡政府都设有专门的教育中心,负责管辖区内所有的公立小学,同时也监督辖区内适龄儿童的入学情况。临近开学,州公立小学会主动向辖区内早已记录在案的所有适龄儿童发出开学通知,通知是需要回执的,如果有孩子家长自愿放弃让孩子上公立学校,选择私立学校,他们必须在回执中加以说明,并需要告知所选私立学校的名称、地址和电话。

