

金乡县多方筹资两千多万元 助力贫困学子圆梦大学

2014年金乡县高考工作再创辉煌,高考录取人数、录取比率再创新高,为确保每个学生顺利完成学业,县委、县政府集思广益,实施两条救助主渠道,多方筹资两千多万元,广泛开展救助贫困学生工作,确保每一个大学生不因家庭经济困难而失学。

以服务为宗旨,积极推进生源地信用助学贷款。金乡县教体局结合当前形势和工作实际,积极为贫困大学生办理生源地助学贷款,力争做到应贷尽贷,以解贫困大学生燃眉之急,帮助他们顺利走进大学校园,实现大学梦想。自2009年生源地信用助学贷款中心成立以来,始终

以服务为宗旨,踏实工作、无私奉献,积极开展贫困学生资助、救助工作,实现了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的工作目标,办理生源地信用助学贷款10398人次,累计发放金额5871万元,位于全省前列,信用助学贷款累计回收率位于全国1958个县市区中排名第一。2010年和2012年,金乡县教体局先后两次被山东省教育厅、财政厅评为“山东省学生资助工作先进单位”,受到社会各界的广泛好评。今年大学生生源地信用助学贷款工作开展以来,学生资助管理中心共办理生源地信用助学贷款2876人,贷款总金额达到2013余万元,解除了家

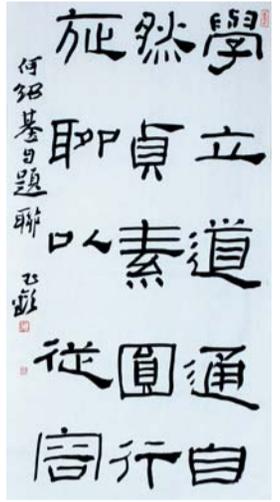
庭困难大学生的后顾之忧。

以政府为主导,广泛开展贫困学子救助工作。根据金乡县委、县政府的工作部署,在县学生资助管理中心的统一协调下,金乡县教体局、民政局、总工会、县妇联、团县委、慈善总会、人口和计划生育局按照相关文件要求,不断完善救助机制,积极协调配合,认真履行职责,拓宽资助渠道,及时发现救助困难群体,避免重复救助,让每一位贫困学子都能真正感受党和政府的温暖。据了解,今年金乡县城乡低保家庭大学生本科新生每人获得5000元、专科(含高职)新生每人3000元的入学救助金;不属于低保

家庭的贫困大学新生救助金为2000元;本、专科(含高职)低保在校大学生,救助金为每人每年1000元。今年救助工作开展以来,金乡县对全县525名贫困大学生实施了救助,救助金额达104.9万元。此外,企业及爱心人士出资对29名贫困学子实施“一对一”帮扶,资助金额达6万元。今年共救助贫困大学生554人,救助金额达110.9万元。

金乡县贫困学生广泛救助工作的开展,实现了不让一个学生因家庭经济困难而失学的工作目标,让老百姓切实得到了经济发展的实惠,也促进了社会的和谐稳定。

(王超 郝攀攀)



肖玉钦

山阳书院特聘艺术指导

中国书协会员

金乡县义务教育均衡发展系列——胡集篇

腾飞中的胡集镇教育

胡集镇地处金乡的北大门,105国道纵贯镇域南北,省道汶金线穿越镇域西部,地理位置优越,交通便利,承各级领导悉心关怀,蒙几代贤达栉风沐雨,经数届师生发奋图强,胡集镇教育事业蓬勃发展,实现了再次腾飞。

该镇现有中小学15所,其中省级规范化学校1所,市级规范化学校2所,县级规范化学校10所。为全面实施素质教育,提升学校办学品质,胡集镇中心校高度重视教育创新,积极改善办学条件。实力雄厚的胡集中学拥有一支爱岗敬业,积极进取的师资队伍,教学设施齐全,各功能室齐备;希望小学建起了全县一流的科学探究室,班级更换了白板;黄堆小学投入150万元新建的教学楼投入使用,胡集中学、希望小学、明德小学、中心小学、莫楼小学顺利通过济宁市规范化实验室验收。在完成全镇各学校危房改造的基础上,硬化路面3670平

米,新建校园围墙和透视墙3200米,粉刷墙壁11750平方米,新植灌木6800棵,乔木390棵,花木1200棵,草坪4700平方米,累计投入资金970万元。截至目前,全镇所有中小学全部通过县级“绿色学校”验收,其中胡集中学、希望小学还被济宁市评为“绿色学校”,实现了县教体局提出的“大学校像公园,小学校像盆景”的绿化目标,提升了校园绿化层次。

为实现教育教学管理科学化、制度化,胡集中心校完善了《教师绩效考核量化管理办法》、《班主任量化考评方案》、《学生管理制度》等一系列制度,并强化落实,确保了教育教学工作有序、规范、高效运作。各学校结合自身实际,强力推进教育教学水平的提升。胡集中学推行教师结对子帮扶工程,上好示范课和汇报课,学校对他们进行捆绑式评价,并通过推门听课、观摩课、示范课、优质课评选、业务检查等活动加大了对教师专业

成长的培养力度,鼓励教师在实践中大胆探索,创新教育思想、教育模式和教学方法,形成教学特色和办学风格。希望小学注重师德师风建设,加强政治理论学习和廉洁教育讲堂建设,增强广大教师的责任感和使命感,强化育人为本,德育为先的理念,以教师的人格魅力和学识感染学生,教职工的大局意识,责任意识、廉洁从教意识普遍增强。各学校还通过“家长会”、“家长开放日”、“家长学校”、“百名教师进千家”等活动,与家长密切联系,全面了解学生的家庭状况、了解家长对教育的需求,增进共识,增强互信,形成教育合力,为学生的健康成长搭建了广阔的平台,也打造了一支优秀的教师队伍,目前,全镇有县级以上优秀教师126名,优秀班主任49名,教学能手59名,优质课执教者87名,师德标兵17名。

加强德育工作,关注学生全面发

展是该镇教育的亮点工作。胡集中学尊重并积极发现每一位学生的特长,在学校宣传栏、校园广播站开设“最美胡集中学学子”专栏,每月都会更换版面,评选出感恩之星、法治之星、诚信之星、多才多艺之星、经典诵读之星等各类标兵,宣传校园内学生的优秀品质,掀起争当“最美胡集中学学子”的热潮,形成风清气正、昂扬向上的校园氛围;希望小学在常规德育的基础上,重视利用节假日开展系列活动,其中低碳环保系列活动、师生礼仪培训活动、安全教育系列活动、端午节爱国主义教育活动等多次在省市电视台报道。胡集中心小学进一步挖掘德育资源,利用母亲节等节日契机开展感恩父母、感恩学校、感恩祖国的系列活动得到上级领导和社会各界的一致好评。不仅如此,该镇中心校还积极为各学校搭建交流平台,每年都要举办素质教育展演,内容丰富,形式多样,涵盖独唱、合唱、

舞蹈、双簧、经典诵读、校园操、武术等方面,充分展现全镇素质教育的丰硕成果,展示了广大青少年热爱祖国、奋发向上、朝气蓬勃的精神风貌。

辛勤的汗水,换来的是丰硕的成果。胡集中学先后荣获“省级规范化学校”、山东省“德育管理先进单位”、济宁市“中小学德育工作先进单位”、济宁市“中小学管理先进单位”、金乡县“明星学校”等称号。中心小学、希望小学、明德小学多次被评为全县“教育工作先进单位”、“素质教育展演先进单位”、“关心下一代工作先进集体”、“文明单位”等。一流的教育教学质量,赢得了社会各界的一致好评。

回忆往昔,胡集镇的教育取得了可喜的成绩;展望未来,全镇广大教职员工珍惜荣誉,正加倍努力,争取为全县教育事业科学发展健康发展再立新功。(王超 张元清)



好书推荐

《如何阅读一本书》

作者: [美] 莫提默·J·艾德勒/查尔斯·范多伦
译者: 郝明义/朱衣 出版社: 商务印书馆

推荐理由:

本书作者多年从事文学与编辑工作,具有广阔的阅读面及丰富的阅读经验,本书以流畅轻快的笔调,把有关阅读的观念和技巧清晰准确、层次分明地一一传达,处处透出理性分析的严谨清晰与循循善诱的平易近人,它不仅提供有关阅读的建议,对于论述性文章的写作也有一定帮助。不懂阅读的人和初探阅读的人,读这本书可以少走冤枉路。对阅读有所体会的人,读这本书可以有更深的印证和领悟。

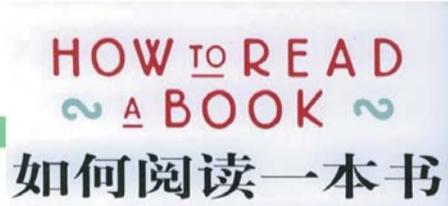
精彩一隅:

我们说过,主动阅读是比较好的阅读,我们也强调过检视阅读永远是充满主动的。那是需要努力,而非毫不费力的阅读。但是我们还没有将主动阅读的核心作个简要的说明,那就是:你在阅读时要提出问题来——在阅读的过程中,你自己必须尝试去回答的问题。

远是充满主动的。那是需要努力,而非毫不费力的阅读。但是我们还没有将主动阅读的核心作个简要的说明,那就是:你在阅读时要提出问题来——在阅读的过程中,你自己必须尝试去回答的问题。

在批评小说时,我们要小心区别两种作品的差异:一种是满足我们个人特殊潜意识需求的小说——那会让我们说:“我喜欢这本书,虽然我并不知道为

什么。”另一种则是满足大多数人潜意识需求的小说。用不着说,后者会是一部伟大的作品,世代相传,永不止息。只要人活着一天,这样的小说就能满足他,给他一些他需要的东西——对正义的信念与领悟,平息心中的焦虑。我们并不知道,也不能确定真实的世界是多么美好的。但是在伟大的作品中,世界多少都是美好的。只要有可能,我们希望经常住在那个故事的世界里。



基层教育

金乡县 成立校园民事纠纷人民调解委员会

8月27日,金乡县校园民事纠纷人民调解委员会成立。金乡县校园民事纠纷人民调解委员会是调解学校纠纷的群众性调解组织,由金乡县教体局、司法局局长担任主任,副局长担任副主任,具体负责校园纠纷人民调解工作的组织、协调、指导。

目前,该调委会设有专职调解员3名,兼职调解员52名。通过校园矛盾纠纷调解工作,宣传与教育相关的法律、法规、规章和政策,教育公民遵纪守法,弘扬社会公德,促进

社会和谐,预防和调处校园纠纷,有利于校园的和谐稳定,使校园民事纠纷在人民内部解决,实现非诉的目的。

活动要求,校园民事纠纷人民调解委员会在今后工作中依法对发生在校园内的学生意外伤害、教育教学活动相关的涉师涉生等纠纷,做好矛盾纠纷排查预防和防激化工作,有效预防和妥善处理中小学学校学生之间、学生与学校之间发生的矛盾和纠纷,切实保障学生和学校的合法权益。(通讯员 王超)

汶上县 开学第一课:“核心价值观记心中”

今天,汶上县180多所中小学校的10余万师生迎来新学期,按照县教育体育局统一部署,各校都精心组织,通过校会、主题班会、国旗下讲话等多种方式,把“社会主义核心价值观”作为开学第一课的主题词。为确保活动实效,县教体局专门下发《关于做好在中小学少先队员中广泛开展培育和践行社会主义核心价值观活动的通知》,对各校开展活动进行指导,要求

各校以新学期开学为契机,通过“核心价值观记心中”主题队日宣传教育活动、“说优点、讲不足、手拉手、同进步”主题队会、“争当美德小达人”雏鹰争章实践体验活动、“选树最美少年”活动,少先队总辅导员宣传解读社会主义核心价值观、少先队辅导员说课展示活动等形式多样的活动,在全县各中小学迅速掀起培育和践行社会主义核心价值观的热潮。(通讯员 张峰)



约稿启事

《齐鲁晚报·运河教育》是由济宁市教育局和《齐鲁晚报·今日运河》编辑部共同主办的教育专刊,创刊于2013年12月31日,每周二与读者见面。半年来,《齐鲁晚报·运河教育》致力于架起学校、师生及热心教育事业人士交流的桥梁,传递教育新政,关注教育热点,传递教育正能量,得到社会各界的认同。

现为进一步拓宽同广大读者交流的渠道,特向各界读者约稿:无论您是有关于教育的问题和见解,还是对教育专刊的意见和建议,都可以通过电子邮件或教育热线与我们联系。

有朋自远方来,不亦乐乎!《齐鲁晚报·运河教育》期待各界人士踊跃来稿,探讨当前教育现象,为济宁教育发展建言献策!

电子邮箱: qlyhxy@163.com 教育热线: 0537-2371686