

上要成绩下要素质，咋办？

齐鲁晚报

A06

壹读

2014年9月10日 星期三

编辑：王娟

美编：牛长婧

组版：继红

教师 王玉敏

如果有机会，你会不会换工作？最近我的一个教师群里发起调查，居然一半以上教师表示，自己会换工作。群里的教师大多是学校的骨干或教学能手，虽然年轻，却已受到领导的重视，但是，他们都表达了同样的意愿。

群里不断有老师诉苦：“老师真是难做，上面要成绩，下面要素质，老师夹在中间，难做人！”“管紧了，家长说你对他的小孩子太凶，管松了，家长说你不负责。”“学生调皮至极打了他们一下心里直打鼓，会不会被告到教育局受处分被批评？”“明明是自己教的学生，路上看到自己面无表情擦肩而过，心里实在别扭得很……”

无论怎样努力，都难以达到家长、学校和

社会的全部要求，压力给一些教师带来痛苦，工作的快乐也渐行渐远。一些人对自己的教师职业认可度在降低，职业幸福感变淡。

各种报道让孩子们耳目一新，所知道的东西超过了他们年龄能够承受的，有些东西他们还没有能力吸收分辨。很多人批评老师，让师生关系也在变得紧张对立。作为一名教师，我想说：当人们蔑视教师时，也是在毁孩子的精神支柱！试想：一个孩子连自己的老师都不相信，他还能相信谁？

我们向社会呼吁：“老师和你们一样，对教育有着共同的期望和目标，不要把老师推到对立面，教师和家长，彼此应该是帮手，而不是对手。家庭和学校教育只有形成合力，孩子才能成才。”

一线教师

评

没有管不好的学生 就怕不讲理的家长

大多数教师是有责任心的，大家也没有必要给老师贴上标签，其实教师就是一份工作。既然做了这份工作，一般人都希望把工作做好，把孩子教育好，但这不是老师一方面的事情，需要学校和家庭，老师和家长共同努力，有时候老师干着急，家长没有感觉，这怎么行？我感觉当老师，没有管不好的学生，就怕不讲理的家长，护短护得厉害，哪个老师还愿意趟这浑水？

老师再抱一次

王晚霞 摄

“入学，老师抱我进教室，毕业，老师抱我出教室。”9月9日，在滨州市滨城区第一小学一年级办公室，已经升入中学的卢柯宇与刘心怡手捧鲜花，与自己最爱的刘芳老师拥抱在一起，祝刘老师教师节快乐。

本报记者 王晚霞 摄



面对“差生” 找出他的闪光点

教师 曲桂英

师生关系应该是温馨的、和谐的，但是现在一些师生之间、老师家长之间的关系却紧张、不信任，这让一些老师感到苦恼。其实，老师和家长一样，对教育有着共同的期望和目标，不要把老师推到你们的对立面，教师和家长，彼此应该是帮手，而不是对手。家庭和学校教育只有形成合力，孩子才能成才。

对待差生，也不能一味批评教育，可以采取积极的方式引导，和风细雨的关心和信任更容易让他们自己认识到错误，面对学习也会有更积极的态度。

班上有个“问题学生”叫马松。他中等身材却挺彪悍，留着周杰伦式发型，时常用一甩。课堂上、自习课爱说俏皮话、搞恶作剧，头脑灵光但学习成绩却一塌糊涂。怎么教育这个孩子呢？

有一次，上生物课，他竟当面顶撞老师，老师很生气，只好把他交给我。一进办公室，他就说：“你把我家长喊来好了，反正我也不想再上学了。”我说：“你先坐下。”随后，我打来一盆洗脸水，“你先洗脸，脸上有一块灰。”之后，我又给他梳理杂乱的头发，系好上衣扣子。他问：“老师，我像个学生吗？”我说：“你不但像个学生，我更相信你成为一名很优秀的学生！”他激动地说：“老师，我要向李老师道歉。我保证，今后一定好好学习。”

面对这样一名学生，我没有批评他，而是默默地观察他，因为我要从他身上找到“闪光点”。从此，每一次发现他的进步，我都在班里“大张旗鼓”地表扬。一个月、两个月过去了，我发现他变了，变得越来越招老师、同学喜欢了。

紧接着学校安排午休，班级需要一个维持纪律的人，我大胆地任用了他。第二天中午，我走进教室，听不到以前乱哄哄的声音，同学们都在认真午休。期中考试后，他主动查看英语二卷成绩，因为以前都是零分。这一次，他的成绩是28分。看到他的进步，我的欣喜溢于言表。

对于学生来说，一个信任的微笑，一次肯定的颌首，一个激励的眼神，一句鼓励的话语，都足以驱散他们沉积在心底的自卑阴影，找回他们失落已久的自信，唤醒他们早已尘封的潜能，启发他们心中萌芽式创造的冲动。

评

感谢老师不抛弃不放弃

学生 马松

真的非常感谢曲老师对我不放弃不放弃的教育。那时，爸妈离异，我心灰意冷，破罐子破摔，故意在班级捣乱，以发泄心中的不忿。幸亏遇到曲老师，她就像妈妈一样，无微不至地关心教导我，她多次耐心地与我谈心，照顾我，还让我参与班级管理，让我好感动。这是我改变的第一步。我以后一定按照曲老师说的那样，做一个对社会有用的人！

去了行政化 怕难保学校利益

某学校校长兼某教育局副局长

无论是大学还是中小学，对很多校长来说，具有行政级别，甚至在教育部门具有官员身份，都是普遍现象。虽然近年一直在谈论去行政化，但我认为，对于这个延续了近30年的制度，要想在短期内彻底改革还不现实。

如今，中小学校长与行政级别挂钩的制度，滋生了严重的“官本位”氛围，与教育理想脱节，引发了社会诟病。社会各界也都在探讨如何解决这个问题，去行政化就是被很多人提到的改革道路。

去行政化改革虽好，但“利”字当头，改到谁的头上，谁的利益就会受损，推行并不容易。我认为，校长去掉行政级别实行职级制，这意味着以前的工资待遇将不会随着行政级别增长。实行绩效考核，如果评估不合格待遇就会下降。政府能否保证资金顺畅到位？干了一辈子是不是还要从头开始？这些肯定让人有后顾之忧。

从另一方面看，我在教育部门任职并不仅仅是为了自己，还是为了学校能更好发展。如今的教育资源并不均衡，很多校长都想为自己的学校分一杯羹，但如果你仅仅是一个校长，而不是教育局的官员，政府部门凭什么把这些优势资源给你？在处处讲究职称、官位的氛围下，你又凭什么给学校争取更多资源？如果争取不到优质资源，学生、家长和教师凭什么信任这所学校？

当然，这也加剧了学校之间发展的不平衡问题，对校长、教师的交流带来阻碍，但这都是现阶段无法避免的。去行政化虽好，但必须有更可行的道路才行。

评

可让学校更有自主权

某教育部门负责人

诚如这位校长所言，目前各层次学校确实都存在行政化的倾向，但为了教育的长远发展，去行政化势在必行。去行政化，对政府来说，是要减少行政审批等对学校的干预，让学校更有自主权。在学校内部要减少行政命令式的管理，同时逐步去除管理人员的行政级别。

当然，任何改革都会触及部分当权者的利益，但只要明确了去行政化的改革路径，即使面临困难也不应该放弃。

把户外活动课 还给孩子们

泰安一名初中老师

我是一名非常普通的初中班主任，前段日子，班里有个学生不小心摔倒了，把手腕摔骨折了，那段时间我一直很揪心，隔三差五地打电话给她，关心她的病情。每天在学校，我不仅要让学生们上好课程，还得时刻关注他们的安全，这也是我作为一名班主任的责任。

那名学生的父亲是因为跑着玩不小心跌倒导致手腕骨折的，而前年，班里也有一个学生因上体育课不小心摔倒，导致腿骨折。我当时赶去医院看望他，看到了他父母担忧的眼神，自己也感到很心痛。仅仅一摔便造成骨折，不能不说，现在有的孩子体质实在是令人担忧了。

想起我们小时候，每天在家里和学校奔跑，摔倒多少次，都可以拍拍尘土继续奔跑，而现在的学生，确实该加强锻炼了。现在，教育部门一直在倡导多做课间活动使学生身体健康，甚至连一周要上几节体育课都做了明文规定，仿佛增强体质的功课全做在了校内，而在家，孩子们做的，除了学习功课便是学习艺术。

在学校，第八节课是课外活动时间，这个时间有时也被“剥夺”了，教师其实在心里并不想占用学生们的课间活动时间，有的老师每天至少上四节课，其实已经很累了。9月10日是教师节，我更想说的是，把户外活动课更多地还给学校，如果他们每天能多锻炼40分钟，也许对增强体质会多一点点作用，老师陪孩子们多做活动，也可以增强自身体质，这难道不是最好的互相了解的机会吗？

评

体质锻炼不应只在学校

泰安初一学生家长 刘芬

作为学生家长，我觉得这位老师说得很对，孩子首先身体健康才能有精力去更好地学习。就我自身来说，应该先反省，孩子的体质不能单单靠在学校锻炼，我平时很忙，从来没和孩子一起跑步、打篮球，每天关心更多的是他考了考了多少分，而从来没问过他跑100米最快能跑到多少秒，这值得所有家长深思。

本版文章由本报记者 李楠楠 王光莹 白雪 约稿、整理