

# 送老师的卡放进宝宝书包里

齐鲁晚报

A07

壹读

2014年9月10日 星期三

编辑:陈朋

美编:牛长婧

组版:洛菁

青  
岛  
市  
崂  
山  
区  
中  
韩  
街  
道  
家  
长  
李  
女  
士

儿子豆豆去年开始上幼儿园,我也开始了“送礼”生涯。教师节又快到了,豆豆班上一共有三位老师,我给班主任准备了一张300元的购物卡,还给另外一位老师送了一张哈根达斯的月饼券。早上,我把卡和礼券放进豆书包里,然后给老师发短信,告诉老师自己拿就行。

一位没有孩子的朋友问我,为啥幼儿园就要给老师送礼?“怕老师虐待孩子。”我的回答把朋友吓了一跳。我赶紧解释,现在幼儿园都有监控,老师是不会打骂孩子的,但一些不太负责的举动,也可能对孩子造成心理或生理上的伤害。

有一次,豆豆放学回来肚子疼,我问原因,他说,下午在幼儿园喝了三杯牛奶。因为他喜欢喝,老师就一个劲地喂他。其实,老师

也许是没有恶意的,但是的确给孩子肠胃增加了负担。

一个老师一天要照看那么多孩子,这些吃喝拉撒的事情,就算我们再三嘱咐,老师还是可能转身就忘。但是,如果过节给老师送点东西,她们或许就会对孩子上心一点。

豆豆上的是一家收费不菲的私立幼儿园,其他孩子的家长基本上也都会在教师节送礼。有的家长送礼,是想让老师多教点知识,多给孩子一些表现机会,比如上课发言、表演节目、做主持人等。我不指望这些,我更关心的是孩子的吃饭、喝水、睡觉。孩子在幼儿园吃了多少,有没有及时喝水,睡觉有没有蹬被子,这些问题老师难以一一顾及。而我们送点礼,再稍加叮嘱,老师就会照顾得更多一点。

青  
岛  
市  
北  
区  
某  
幼  
儿  
园  
顾  
园  
长

## 评 送礼可能增加孩子的心理压力

家长的心情可以理解,但送礼的行为不可取。

一名幼儿园老师要同时照看几十个孩子,精力有限,不太可能事事都按照家长的要求去做。家长送的礼不仅给老师施加了压力,还可能增加孩子的心理压力。比如,有的家长送礼之后念念不忘,总是询问孩子有没有得到老师更多的关注。



<<<

去年9月,莱芜市陈毅中学的教师孟锦(中)被派到莱芜市茶业口镇汪洋中学支教一年。在这所学校,由于越来越多的孩子跟着父母到城里生活、学习,39个人的班已经是全校人数最多的班级了。

受访者供图

## 禁绝有偿家教 孩子学习咋办

教育永远是全社会关注的话题。恰值教师节,很多热门话题再被炒起,譬如,给教师送点教师节礼物合适?接受教师的有偿家教该不该禁绝?家长和教师如何评价教师的工作?社会如何看待有关教师、教育的社会问题?在这里,我们邀请到几位家长、学生敞开心扉,听听他们怎么说。

青  
岛  
一  
初  
中  
三  
年  
级  
家  
长  
黄  
女  
士

自从教育局下红头文件取缔有偿补课以后,女儿不再像以前那样,每周末在不同的科目补课中辗转。本来我们以为这样真是挺好的,孩子们可以不用相互攀比,休息的时间也能多一点,我们做家长的也不用再东奔西跑。可是很快我们发现,学生是有差异的。

有些知识,他们有的在课堂上听得明白,有的却不能全部掌握,而这些又是家长无能为力的,我们希望老师能抽空给他们补一补。可是平日里老师都很忙,抽不出时间来;孩子们也很累,没时间去问老师。这样一来,双方只有周末有时间,可是让老师周末无偿替这些孩子补课,我们做家长的觉得不现实,也不合乎情理。

在考虑到部分孩子和家长的需求后,青岛市教育局也曾经在假期组织过无偿补课。因为需求量大,报名电话几乎打不进去,即便打进去了,得到的回复也是“地方和师资有限,报名已满”。再说,这样的免费补课一科只有半天时间,延续性不强,对孩子来说效果不大。

于是,就产生了这样的后果:学不会的孩子四处求教无门。或许有人会问,可以去社会上的补习机构,但目前这些机构的水平肯定不如在职教师,补课效果事倍功半。

也有人认为有偿家教会败坏师德。说实话,有时候家长选择给孩子补课,也属无奈之举。面临如此激烈的升学竞争,作为家长,我们想给孩子创造好的条件,为了“分”投入再多的“钱”,也是值得的。

评

### 把“分”看轻才能淡化补课

目前对教师有偿家教是“堵”还是“疏”,确实有较大争议。当前限制有偿家教,除严肃处理以追求利益为目的的少数教师,加强师德教育外,最根本的应该从中考制度改革入手。

在目前的应试教育体制下,学校片面追求升学率,孩子从小学到大学也为考分斤斤计较。而如果将日常成绩、综合素质评价纳入考试录取,加大指标到校比例,考核内容以能力为主,也就逐步淡化了补课现象。

青  
岛  
一  
高  
中  
校  
长

本版文章由  
本报记者  
李珍梅 李晓闻  
李楠楠 李飞  
王光营  
约稿、整理

## 老师的教育也存在误区

山  
东  
大  
学  
(  
威  
海  
)  
大  
二  
学  
生  
孙  
园

作为一名大二学生,我接受过许多老师的教育,有些老师教给我的道理是我一生都会铭记的。但在他们的指导下,我也的确走进了几个误区。

我高考失利,没考上一流大学,一度觉得自己再也没有机会拥有辉煌的前程。大一时,我每天都过得不舒服。许多人劝我,大学在哪儿读都一样,就看你努不努力。一开始我觉得这句话很可笑,考不上一流大学,我还有什么机会?因为老师从小就告诉我们,考上大学就好了,考上好大学,你就能飞黄腾达了。

但实际上,我想错了,大学绝不是老师口中的那样。的确,一流大学拥有一流的教师和教研设施,但倘若你整天打游戏,不去充分利用这些资源,即使你考进去了,一流大学也只是个网吧。

老师还总说,学习好了你就能坐办公室,学习不好,你只能摆地摊。

然而,考不上大学并不代表好不了。如果你头脑灵活,做事得体,招人喜欢,即使没上过大学,也能混得不错。我有个同学叫王晓彤,初中毕业,刚开始很迷茫,当过化妆师,卖过化妆品,经历过一些失败的职业。后来,她开了一家自助烧烤店,刚开始生意也不好,但她脾气好,做生意实诚,现在干得很不错。

相反,也有一些初中同学很自卑,觉得没读好书,未来不会有希望。其实他们中的许多人,身上都有不一样的闪光点,人缘好,品德好,或是做事利落,但或许正是因为从小被灌输的思想是不积极的,他们的这些优点没有得到充分发挥。

当然,看待这些问题,绝不只是老师的责任。

评

### 当下老师只能这么教

这名同学说得很对,老师们确实存在不同程度的误区。但也没有办法,高中生都比较单纯,学习是主要目标,老师也只能这样说,不然说多了,学生想多了,怎么能专心把学习成绩搞上去?每个人的人生都有不同的阶段,学生阶段主要还是抓学习。在现在的教育制度下,差不多每个人都是这样走过来的。

## 令人心痛的家访经历

济  
南  
市  
天  
成  
路  
小  
学  
周  
叶

我们学校是一所外来务工人员子女定点学校,此类学生占到学生总数的一半以上。

班里有个学生,学习很差,但他不笨,就是没有好习惯。作为他的老师,我经常与家长沟通,他的家长每次表现得都很积极,但孩子的作业依然完不成。

有一次,我下班后逛超市,买完东西已经7点多,在家电区发现这名学生还在玩电脑,便问他:“怎么在这里?”他眼睛不舍地离开电脑,说:“我爸妈还没下班呢。”“那你几点回家?”“九点多吧。”

看到他,我心里充满无奈。学生的教育,不仅仅是老师的事,家长也扮演重要角色。

家长对学生的教育置若罔闻,让我无奈,对学生的不信任更让人心痛。

我班里有个学生,二年级的时候从陕西转学而来,他父母离异,跟着爸爸和后妈生活。他经常上课无精打采,尤其是周一,甚至在课堂上睡着。

通过询问他和其他学生,我才了解到,他每天都要帮父亲干活,还要洗衣服、做饭,周末常常在爸爸的店里一呆一天。我与家长联系,听到的却尽是孩子的不是,说孩子懒,还有小偷小摸的习惯。

这样的沟通着实让人无奈。孩子的成长没有回头路,他们年少的心需要关爱与呵护。在一次作文中,他写道:“妈妈,你在哪里,你知道我想你吗?”

评

### 特殊家庭学生更渴望关爱

因为特殊的原因,外来务工人员子女缺少父母的关爱、管教,会有一些不良习惯等问题,所以他们需要老师付出更多的心血。因为对他们来说,老师就像父母一样亲,他们信任老师,渴望从老师那里得到更多的关爱。

所以,作为外来务工人员子女定点学校的老师,你们更辛苦一些,我们由衷地对你们表示敬意和感谢!

济  
南  
市  
学  
生  
家  
长  
张  
女  
士