

专版

怀着对教育本源的追求，他们把教育的一切都与师生的幸福生活联系起来，执着地尝试幸福教育，努力去打开教育的幸福之门。

他们从三个层面打造幸福教育：

- 一是学生层面，明确提醒学生需要什么，想要什么样的老师，什么样的课堂，什么样的人生目标等，他们的教育就是要为学生的人生幸福奠基。
- 二是教师层面，让教师认识到幸福源自职业的自豪感，成就感，让教师以自己的学生感到自豪，以自己的专业发展感到满足，以学校的发展感到骄傲。
- 三是学校层面，打造六型校园，实现学校硬件与软实力并进，为广大师生提供多彩的舞台。

泰安英雄山中学 向幸福教育全面进发

近年来，泰安英雄山中学以市教育局“素质教育质量效益双高工程”和“幸福教育工程”为总抓手，以教育教学为中心，以教学质量为核心，以课堂教学为主阵地，以评价和激励机制为保障，以考试管理为主要检测手段，以规范办学行为为依托，深入推进幸福教育工程，全力铸造精品名牌学校。

英雄山中学先后获得教育部全国特色学校、全国作文教学先进单位、全国语文教改示范校、全国青少年创新教育实验学校、全国中小学心理健康教育示范校、全国最具有成长性的学校、全国创新英语大赛优秀生源基地、全国创新英语大赛人才培养基地、山东省高中教学示范学校、山东省依法治校示范校、山东省师德建设先进集体、山东省中小学素质教育先进单位、山东省平安和谐校园建设先进单位、山东省爱国卫生先进单位、山东省花园式单位、山东省绿色学校、山东省学校文化建设示范校、山东省语言文字规范化示范学校、山东省体卫艺教育先进学校、山东省教育系统行风建设先进集体、山东省消防安全教育示范学校、省中小学安全文化建设重点研究基地、省中小学幸福教育探索与实践研究实验学校、省示范家长学校、全国数学、物理、生物竞赛金牌学校等30多项省级以上荣誉。

今年高考，他们再创辉煌，最高裸分703分，有3人被清华大学录取，有两个班学生全部重点上线；空军录取5人，位列全省第一；音体美共上线228人。高考取得了数量和质的双丰收，在社会上获得了广泛赞誉，岱岳区委和区政府7月18日专门发文，表彰该校。

一、创新教学模式，打造幸福课堂

课堂是学生学习的阵地，更是幸福学校的重要指数。幸福课堂是学生在校幸福学习的集中体现，是学生和老师喜欢学校的重要原因。近年来，英雄山中学以课堂改革为突破口，以全国教育科学“十一五”教育部重点课题“提高课堂实效性的教学策略研究”为课改总抓手，以“高中各学科课堂教学实效性研究”为教研切入点，在大量实践的基础上形成了“六环节二十四字教学法”——目标引领→自主学习→合作探究→精讲点拨→巩固训练→拓展运用——高效课堂教学模式。学生的学习方式发生了重大转变，自主学习、合作探究的学习方式成为主流。

在师生共建幸福课堂的过程中，该校实现了双赢，全校师生真切地感受到了幸福课堂给他们带来的显著变化。学校利用四个学年分五轮次进行了全体教师课堂教学达标活动，全校338位教师达标并分别获得“课改先进奖”、“课改推进奖”、“课改深化奖”，结果出版了3本师生感悟集《聆听·感悟·思索》《探索·发展·提高》《巩固·完善·创新》和29本《六环节教学法校本学案》。学校还通过“推门听课”，中心执教课，全校性“两课一评”，教师课堂大比武、基本素养大比武、校级“课堂名师评选递进工程”“课堂教学效益提升工程”等活动全面推进和深化课堂“六环节二十四字教学法”。该校有110名教师在课堂教学中做出了优异成绩，有24名教师获市级以上课堂教学一等奖，有5名教师获全国精品课一等奖。该校教学质量的提升得益于这几年大刀阔斧的课堂教学改革，得益于幸福课堂的建立。

二、构建“六要点”体系，设置幸福课程

课程设置是学校幸福教育的总抓手，是对学生进行教育的有效载体，合理的课程设置能全面提升学生的幸福感。

1. 让新课程背景下普通高中管理模式探索成为学校管理的新亮点。该校成立了课程中心，全面实施各类社会实践、社区服务和研究性学习活动。建立了学科实验中心，开展了学科竞赛培训，并举行了科技创新发明、机器人竞赛、信息学大赛等活动，充分挖掘学生学习的潜力，让他们在学习中体验成功的喜悦。在今年的物理竞赛中，该校王成傲同学取得了全省第二名，参加省集训队，在全国比赛中获得了好成绩。5月份生物奥林匹克竞赛中，该校4名同学获省一等奖，14名同学获省二等奖，22名

同学获省三等奖。在机器人竞赛中，该校代表队获得省一等奖和市第一名，并应邀参加了第四届机器人亚锦赛中国区选拔赛，取得了竞赛和交流两个三等奖。在第三届全国校园发明创意大赛中，该校赵杰同学获得全国一等奖和金奖奖牌；霍富昌、吴志强获得全国二等奖和银奖奖牌。有20多名同学的发明获得了国家知识产权局专利，学校还获得全国中学生数学、物理、生物竞赛金牌学校及省机器人竞赛优秀组织单位。

2. 让模块教学制度实施和教学评价作为学校课程实施的重点。

学校严格按照上级要求开全课程，开足课时，完善模块教学，规范模块考试，不断完善《教师量化评价方案》。特别是他们的模块考试评价制度，让学生参与评价活动，其中有学生个人评价、学习小组评价和教师评价，让学生参与到学习与评价活动的始终，让他们认识到自己的成果与不足，促使个人努力学习。

3. 让选修课和走班制成为学校课程实施的亮点。

该校成立了音美工作室、乒乓球室、体育舞蹈室、羽毛球室，铺设了塑胶篮球场、排球场等，为音体美学科选课走班、兴趣小组活动和特长生的发展搭建平台。该校合唱团代表岱岳区参加了各级各类活动，并取得优异成绩。美术学习小组在每年的美术高考中过关率达到百分之百，每年都有清华、中央美院等名校专业过关生。

4. 让校本课程开发、校本培训与实施真正凸显学校教学特点。

该校积极开发校本教材，积极探索课程申报、课程实施等完整的校本课程开发建设办法，在校教育局校本课程评选中，该校的校本课程《生活中的化学》获得市一等奖，《红歌唱响校园》《文明礼仪教育读本》获得市二等奖，《浅墨流韵》《书法教程》《好习惯成就快乐人生》获得市三等奖，同时《走进文化名人》《古韵留香》《浅墨流韵》获得中央教科所“十一五”重点科研课题优秀科研成果一等奖。

5. 让学分认定和综合素质评价成为学生管理水平提升的突破点。

该校成立了学生成长档案室和教师发展档案室，为师生的全面发展奠定了基础。该校组织学生定期充实、整理个人档案，学生档案记录学生在校园的点点滴滴，让学生在不断地反思中健康成长。

6. 让综合实践活动成为学生素质提高的增长点。

该校全面启动学生“一日综合实践”活动，设立了社区服务岗、高铁车站服务岗、校长、主任助理岗、校园巡视岗、午休检查岗、门卫服务岗、勤工助学岗、宣传岗、理化生探究实验岗、图书阅览室等丰富多彩的实践岗位，每天有—个班的学生在课程中心、班主任和部分任课教师的指导下全员全天开展综合实践活动。各年级、各班级认真组织，学生全员参与，活动结束后集体讨论发言，交流感悟并集总结成册，让学生在实践活动中进行换位思考，进而体会人生，明确个人奋斗目标。

三、创设育人条件，营造幸福氛围

(一)建设六型校园，营造幸福的校园文化氛围。

1. 誓争第一的“质量型”校园。该校始终视质量为生命线，强化“幸福教育工程、素质教育质量效益双高工程、办学生喜欢的学校”三条主线，突出质量效益这一教育教学工作的核心，通过“六个抓好”“考试六维度分析”和“考后六项工作框架”，全面提升教学质量。

抓教学质量。教育教学质量是教育工作的永恒主题，学校的教育教学工作要一切围绕质量转，一切围绕学校转，一切围绕学生转，实现更多学生的成长成才。

抓教学管理。①实行级部领导包班，包学科制度，全方位管理教学情况，全面加强学科组建设，提高班级管理质量。②实行教学常规检查制度，落实学案导学和“四精四必”的要求，检查成绩单教师个人量化。③扎实开展全校性研讨课、级部周中心执教课和推门听课活动。落实周中心执教课流程化，即执教人先自我备课—集体备课—上中心执教课—集体评课，个人反思—成果共享。④教与学积极性提高的多元化。以“教学常规管理月活动”“冬春季热潮”“挑战活动”为依托，在全校师生中掀起学



习常规、规范行为的热潮，在教师中评选“学生喜欢的老师”和各类“常规之星”、在学生中评选“优秀作业”和“优秀改错本”，在班级中评选“学习星级班级”等。⑤教学信息使用常态化。充分利用学校网站、高考资源网、中华资源库、联通班班通、中国移动数字化校园等网络教学资源，为我们的教学设计提供更多可以借鉴的备课参考资料，更好地提高课堂教学效率。

抓评价与激励。在学校《教师量化评价方案》的基础上，学校和各级部制定了新的评价与奖励方案，建立关于学科竞赛、尖子生培养和艺体生成长的特别贡献激励机制，调动教师的积极性，抓好评价激励。

学生信心激励方面：①编写学生“入校、离校”校本课程，激励成功梦想。②班级文化建设，课前宣誓，主题班会、升旗仪式、阳光跑操等日常活动，启迪学生心智。③“高三学生动员大会”“知名校友报告会”“学法考法指导会”“高三学生家长会”“高考百日誓师会”“挑战极限，冲刺高考”心理报告会、“高考壮行会”“毕业典礼”等重要仪式，激发学生斗志。

抓考试规范。充分发挥考试在教学中的作用，抓好考试监控，跟踪学情动向，实现考试立体化。

抓借鉴学习。学校鼓励各部门、各处室加强对对外联系，积极外出学习。

抓多种经营。做好分层教学和培优推边工作，特别是尖子生培养工作。学校成立竞赛拓展中心，建立竞赛培训工作室，各级部组建“虚拟尖子班”，利用数字化信息学学习小组，利用节假日组织部分尖子生到外地参加竞赛和自主招生培训；邀请竞赛培训专家来校培训，采取多种形式相结合，加强对优秀学生的培养、指导与跟踪管理。致力于学生六大升学途径的研究和实践。一是文化课升学，二是国防生定向录取，三是竞赛与自主招生，四是艺体特长生，五是文化管理特长生，六是飞行员，积极为学生参加各种培训和比赛提供支持，打造起学生全面发展的立交桥，为学校质量的全面丰收奠定坚实的基

础。考试后质量分析材料框架。每次考试后，他们会分别从班级层面，备课组层面，任课教师层面，班内学生层面，挑战对子层面，尖子生层面等六个方面按照一级目标、二级目标、三级目标的完成率、命中率、加权值等进行分析，鼓励先进和激励后进。

质量分析会后各项工作框架。考试后要求各级部召开各类会议，各级部进行四层面反思，做好各类学生工作，发挥各类激励作用，关注各类学科，加强各类管理的再落实，该校通过全方位的工作调动教师和学生工作的积极性，创造佳绩。

2. 与时俱进的“学习型”校园。该校注重加强师德师风教育和职业道德教育，努力打造师德师风建设和教学质量共同闪光的学习型校园。他们不断加强教师培训培养，强化师德师风建设和进行师德建设，开展“教学常规月”活动，评选“学生喜欢的老师”、各类“常规之星”、评选师德师风标兵、巾帼标兵和感动校园人物，召开学校教学工作会、学校德育工作会、艺体工作会、青年教师节拜师结对仪式、教学论坛和读书会等，开展“小课题”“主题式研讨”研究，让教师逐步培养起启发诱导的教学观、民主平等的师生观、和谐愉悦的工作观、面向全体的育人观、深化学校师德师风八条和教师行为十不准的落实，促进教师专业成长。进一步推动我校“学习型”校园的建设。

3. 安全有序的“和谐型”校园。该校积极创造和谐的校园环境和氛围，倡树干部门、教师间、学生间、干群间和师生间的和谐关系。积极推动家校互动、与社区合作、与企业合作的大教育体系，坚持落实假期和周末“致学生家长的一封信”的做法；定期开展“家长开放日”和“定期家访体会和日志。全面实施”全员育人导师制”，落实安全专题教育、心理健康教育、法制教育，增强了学生的守法意识和生命健康意识，努力做到“以人为本求和谐，机制建设促和谐，礼仪教育强和谐，环境优美促和谐，平安工作保和谐”全面促进校园和谐。

该校注重强化领导班子的思想、组织和作风建设，使学校管理由粗放型向精细化、由原生型向创新型转变，不断建设创新型校园。定期组织领导干部学习教育理论，邀请教育专家来校作专题培训讲座，学习了《干部》关键在于落实《方法总比问题多》《品牌学校的五项修养》《学生第一》《做不抱怨的教师》《做卓越的教师》《教师的诗意生活与专业发展》和《第56号教室的奇迹》等理论书籍，同时，坚持开展了学校干部“四比、四看、一走进”活动。一方面，积极开展三个方面的主题实践活动，即通过“学校争创学生喜欢的学校、领导干部争创群众认可的好班子、一线教师争当教师楷模、教辅后勤人员争当服务保障兵”实施“幸福教育工程”锻造活动。

4. 发奋图强的“创新型”校园。该校注重加强领导班子的思想、组织和作风建设，使学校管理由粗放型向精细化、由原生型向创新型转变，不断建设创新型校园。定期组织领导干部学习教育理论，邀请教育专家来校作专题培训讲座，学习了《干部》关键在于落实《方法总比问题多》《品牌学校的五项修养》《学生第一》《做不抱怨的教师》《做卓越的教师》《教师的诗意生活与专业发展》和《第56号教室的奇迹》等理论书籍，同时，坚持开展了学校干部“四比、四看、一走进”活动。一方面，积极开展三个方面的主题实践活动，即通过“学校争创学生喜欢的学校、领导干部争创群众认可的好班子、一线教师争当教师楷模、教辅后勤人员争当服务保障兵”实施“幸福教育工程”锻造活动。

5. 富有内涵的“文化型”校园。他们不断拓展丰富校园文化内涵，开辟文化育人领域，积极营造学生喜欢的校园环境。(1)注重校园的美化、绿化与净化。(2)注重学校的文化建。形成了我校的“学校文化口号、教师文化口号、学生文化口号”体系。(3)注重学校文化建设。充分发挥“幸福育人”的美好作用。(4)强化文化宣传，通过校报、校刊、《多彩英中》《平安英中》宣传片，全方位、多角度地向社会宣传学校办学思路和成果。

6. 拒绝浪费的“节约型”校园。该校各职能部门从提高教学质量、确保学校生存和发展的大局出发，以《教育部关于勤俭节约办教育建设节约型校园的通知》(教发[2013]4号)为指导，以“学校勤俭节约月”为载体，用实际行动为建设节约型校园做出了贡献。

校园环境只是代表了学校的外在形象，校园文化才是学校竞争力的核心，“六型”校园的建设让学生始终生活、学习在一个积极健康的氛围中，增强了学生身为英中人的自豪感、从而努力快乐的学习。

(二)打造魅力班级，营造快乐的班级文化氛围。班级文化是班级活动的动力之源，是班级的核心竞争力。要想让学生真正享受到幸福教育，首先要打造一个幸福的班级环境。他们认为，幸福的班级环境应该包括三方面：一是干净整洁的班级环境，让学生在劳动中感受快乐；二是井然有序的活动的秩序，让学生在秩序中领悟快乐；三是寓教于乐的室内布置，让学生在温馨中享受快乐。

该校各班高标准的完善了以“绿化、美化、亮化、净化”为内涵的班级环境文化建设，完善了以“班名、班徽、班训、班级精神、班歌、班旗”为内涵的班级精神文化建设，完善了以“目标激励区、理想规划区、风采展示区、学习交流区、荣誉展览区、温馨提示区、班务警示区、活动风采区、特长大舞台”为内涵的班级活动文化建

设，完善了以“班级公约制度、学生自我量化管理制度、主题日管理制度、值日班长制度、一日常规制度、评优树先制度、班干部监督制度、班级事务承包制度”为内涵的班级制度文化建设，使班级管理走上了内涵发展之路。

(三)注重全员参与，营造和谐的育人氛围

学生的教育是一项全面系统的工程，为此，该校结合上级和学校有关文件精神，完善制定了《英雄山中学全员育人导师制实施方案和考核细则》，树立起了“人人都是德育工作者”的教育理念，各级部通过双向选择的方式，为每一位学生都到到了一名导师，保证了育人的全员性，老师们通过“思想上引导，学业上辅导，心理上疏导，生活上指导”，全面加强了对学生的帮扶工作。通过和谐校园文化来教育人、熏陶人、影响人、凝聚人、感染人，使我们的校园、班级逐步成为学生“知识的集散地、人格的熏陶地、心灵的归宿地”，成为学生真正的“幸福家园”。

(四)、设置“四级活动”框架，开展幸福活动

学校精心设计了以“四级活动—八大主题”为核心的活动方案，四级活动是：上级活动、校级活动、级部活动和班级活动，八大主题为：爱心三月(爱心校园)、科技四月(科技校园)、激情五月(激情校园)、成长六月(成长校园)、感恩九月(感恩校园)、红色十月(红色校园)、艺体十一月(运动校园)和欢乐十二月(欢乐校园)。

1. 节目舞台 体味幸福。在2013年山东省中小學生合唱节、省中小學生戏剧大赛两项比赛中，我校《韵之声》合唱团60名同学在《在灿烂阳光下》《走向复兴》两首歌曲中斩获全省高中组一等奖第一名。戏剧大赛中，该校话剧社的话剧《组》以9.81的最高分获得全省高中组第一名。在山东省齐鲁精英学生才艺大赛中，李书佳同学获得市读书演讲比赛一等奖，并被评为十佳优秀学生；褚庆磊、于冬雪、宗淑彤同学集体朗诵的《我骄傲，我是中国人》荣获语言类山东省二等奖。

2. 校园社团 创造幸福。培养中学生创造幸福的能力，要加强中学生道德人格的塑造。该校把学生社团建设作为德育工作的新抓手，通过丰富多彩的社团活动促进校园文化多渠道、深层次、高质量的发展。校团委牵头，由专人负责，制定工作制度，规范社团管理。健全各类社团组织，如：文学社、校园广播站、记者团、科技社团、舞蹈、礼仪社、合唱、乐器及太极拳等各类社团组织。每个社团成立后，选出团长，尝试让学生自主管理，给他们提供施展才华和自主发展的活动平台。建立了“社团天地”展板，定期出版校刊，校报，每天的校园广播和每周五下午社团活动成为常规活动。在学生社团建设过程中我校团委不断创新，注意培育特色，提升社团层次，坚持打造精品社团，让学生在丰富多彩自主活动中体验和感悟道德的境界，让学生在活动中创造幸福。

一座座奖杯，一张张证书，就是对英中人近年来辛勤付出的最好诠释。新世纪赋予教育新的机遇与挑战，新的机遇和挑战催人奋进，新的目标和征途令人振奋。他们有理有据，在幸福的道路上，实现现代化育人目标！全体英中人将继续为实现“创建‘百姓满意，学生向往，社会赞誉’”的办学目标而努力奋斗！

(通讯员 朱佑安)