

怀着对教育本源的追求,他们把教育的一切都与师生的幸福生活联系起来,执着地尝试幸福教育,努力去打开教育的幸福之门。他们从三个层面打造幸福教育:

- 一是学生层面,明确提醒学生需要什么,想要什么样的老师,什么样的课堂,什么样的人生目标等,他们的教育就是要为学生的人生幸福奠基。
- 二是教师层面,让教师认识到幸福源自职业的自豪感,成就感,让教师以自己的学生感到自豪,以自己的专业发展感到满足,以学校的发展感到骄傲。
- 三是学校层面,打造六型校园,实现学校硬件与软实力并进,为广大师生提供多彩的舞台。

泰安英雄山中学 向幸福教育全面进发

近年来,泰安英雄山中学以市教育局“素质教育质量效益双高工程”和“幸福教育工程”为总抓手,以教育教学为中心,以教学质量为核心,以课堂教学为主阵地,以评价和激励机制为保障,以考试管理为主要检测手段,以规范办学行为为依托,深入推进幸福教育工程,全力铸造精品名牌学校。

英雄山中学先后获得教育部全国特色学校、全国作文教学先进单位、全国语文教学先进单位、全国青少年创新实验学校、全国中小学心理健康教育示范基地、全国最具有成长性的学校、全国创新英语大赛优秀生源基地、全国创新英语大赛人才培养基地、山东省高中教学示范学校、山东省依法治校示范校、山东省师德建设先进集体、山东省中小学素质教育先进单位、山东省平安和谐校园建设先进单位、山东省爱国卫生先进单位、山东省花园式单位、山东省绿色学校、山东省学校文化建设示范校、山东省语言文字规范化示范学校、山东省体卫艺教育先进学校、山东省教育系统行风建设先进集体、山东省消防安全教育示范学校、省中小学安全文化建设重点研究基地、省中小学幸福教育探索与实践研究实验学校、省示范家长学校、全国数学、物理、生物竞赛金牌学校等30多项省级以上荣誉。

今年高考,他们再创辉煌,最高裸分703分,有3人被清华大学录取,有两个班学生全部重点上线;空军录取5人,位列全省第一;音体美共上线228人。高考取得了数量和质量的双丰收,在社会上获得了广泛赞誉,岱岳区委和区政府7月18日专门发文,表彰该校。

一、创新教学模式,打造幸福课堂

课堂是学生学习的阵地,更是幸福学校的重要指数。幸福课堂是学生在学校幸福学习的集中体现,是学生和老师喜欢学校的重要原因。近年来,英雄山中学以课堂改革为突破口,以全国教育科学“十一五”教育部重点课题“提高课堂实效性的教学策略研究”为课改总抓手,以“高中各学科课堂教学实效性研究”为教研切入点,在大量实践的基础上形成了“六环节二十四字教学法”——目标引领→自学探究→合作解疑→精讲点拨→巩固训练→拓展运用——高效课堂教学模式。学生的学习方式发生了重大转变,自主学习、合作探究的学习方式成为主流。

在师生共建幸福课堂的过程中,该校实现了双赢,全校师生真切地感受到了幸福课堂给他们带来的显著变化。学校利用四个学年分五轮次进行了全体教师课堂教学达标活动,全校338位教师达标并分别获得“课改先进奖”“课改推进奖”“课改深化奖”,结果出版了3本师生感悟集《聆听·感悟·思索》《探索·发展·提高》《巩固·完善·创新》和29本《六环节教学法本学案》。学校还通过“推门听课”,中心执教课,全校性“两课一评”,教师课堂大比武,基本素养大比武、校级“课堂名师评选递进工程”“课堂教学效益提升工程”等活动全面推进和深化课堂“六环节二十四字教学法”。该校有110名教师在课堂教学中做出了优异成绩,有24名教师获市级以上课堂教学一等奖,有5名教师获全国精品课一等奖。该校教学质量提升得益于这几年大刀阔斧的课堂教学改革,得益于幸福课堂的建立。

二、构建“六要点”体系,设置幸福课程

课程设置是学校幸福教育的总抓手,是对学生进行教育的有效载体,合理的课程设置能全面提升学生的幸福感。

1.让新课程背景下普通高中管理模式探索成为学校管理的新亮点。该校成立了课程中心,全面实施各类社会实践、社区服务和研究性学习活动。建立了学科实验中心,开展了学科竞赛培训,并举行了科技创新发明、机器人竞赛、信息学大赛等活动,充分挖掘学生学习的潜力,让他们在学习中体验成功的喜悦。在今年的物理竞赛中,该校王成傲同学取得了全省第二名,参加省集训队,在全国比赛中获得了好成绩。5月份生物奥林匹克竞赛中,该校4名同学获省一等奖,14名同学获省二等奖,22名

同学获省三等奖。在机器人竞赛中,该校代表队获得省一等奖和市第一名,并应邀参加了第四届机器人亚锦赛中国区选拔赛,取得了竞赛和交流两个三等奖。在第三届全国校园发明创意大赛中,该校赵杰同学获得全国一等奖和金奖奖牌;霍富昌、吴志强获得全国二等奖和银奖奖牌。有20多名同学的发明获得了国家知识产权局专利,学校还获得全国中学生数学、物理、生物竞赛金牌学校及省机器人竞赛优秀组织单位。

2.让模块教学制度实施和教学评价作为学校课程实施的重点。

学校严格按照上级要求开全课程,开足课时,完善模块教学,规范模块考试,不断完善《教师量化评价方案》。特别是他们的模块考试评价制度,让学生参与评价活动,其中有学生个人评价、学习小组评价和教师评价,让学生参与到学习与评价活动的始终,让他们认识到自己的成果与不足,促使个人努力学习。

3.让选修课和走班制成为学校课程实施的亮点。

该校成立了音美工作室、乒乓球室、体育舞蹈室、羽毛球室,铺设了塑胶篮球场、排球场等,为音体美学科选课走班、兴趣小组活动和学生特长的发展搭建平台。该校合唱团代表岱岳区参加了各级各类活动,并取得优异成绩。美术学习小组在每年的美术高考中过关率达到百分之百,每年都有清华、中央美院等名校专业过关生。

4.让校本课程开发、校本培训与实施真正凸显学校教学特点。

该校积极开发校本教材,积极探索课程申报、课程实施等完整的校本课程开发建设办法,在市教育局校本课程评选中,该校的校本课程《生活中的化学》获得市一等奖,《红歌唱响校园》《文明礼仪教育读本》获得市二等奖,《浅墨流韵》《书法教程》《好习惯成就快乐人生》获得市三等奖,同时《走进文化名人》《古韵留香》《浅墨流韵》获得中央教科所“十一五”重点科研课题优秀科研成果一等奖。

5.让学分认定和综合素质评价成为学生管理水平提升的突破点。

该校成立了学生成长档案室和教师发展档案室,为师生的全面发展奠定了基础。该校组织学生定期充实、整理个人档案,学生档案记录学生在学校的点点滴滴,让学生在不断地反思中健康成长。

6.让综合实践活动成为学生素质提高的增长点。

该校全面启动学生“一日综合实践”活动,设立了社区服务岗、高铁车站服务岗、校长、主任助理岗、校园巡视员、午休检查岗、门卫服务岗、勤工助学岗、宣传岗、理化生探究实验岗、图书阅览室等丰富多彩的实践岗位,每天有—个班的学生在课程中心、班主任和部分任课教师的指导下全员全天开展综合实践活动。各年级、各班级认真组织,学生全员参与,活动结束后集体讨论发言,交流感悟并集集成册,让学生在实践活动中进行换位思考,进而体会人生,明确个人奋斗目标。

三、创设育人条件,营造幸福氛围

(一)建设六型校园,营造幸福的校园文化氛围。

1.誓争第一的“质量型”校园。该校始终视质量为生命线,强化“幸福教育工程、素质教育质量效益双高工程、办学生喜欢的学校”三条主线,突出质量效益这一教育教学工作的核心,通过“六个抓好”“考试六维度分析”和“考后六项工作框架”,全面提升教学质量。

抓教学质量。教育教学质量是教育工作的永恒主题,学校的教育教学工作要一切围绕质量转,一切围绕学校转,一切围绕学生转,实现更多学生的成长成才。

抓教学管理。①实行级部领导包班,包学科制度,全方位管理教学情况,全面加强学科组建设,提高班级管理水。②实行教学常规检查制度,落实学案导学和“四精四必”的要求,检查成绩纳入教师个人量化。③扎实开展全校性研讨课、级部周中心执教课和推门听课活动。落实周中心执教课流程化,即执教人先自我备课—集体备课—上中心执教课—集体评课,个人反思—成果共享。④教与学积极性提高的多元化。以“教学常规管理月活动”“冬春季热潮”“挑战活动”为依托,在全校师生中掀起学



习常规、规范行为的热潮,在教师中评选“学生喜欢的老师”和各类“常规之星”,在学生中评选“优秀作业”和“优秀改错本”,在班级中评选“学习星级班级”等。⑤教学信息使用常态化。充分利用学校网站、高考资源网、中华资源库、联通班班通、中国移动数字化校园等网络教学资源,为我们的教学设计提供更多可以借鉴的备课参考资料,更好地提高课堂中教学效率。

抓评价与激励。在学校《教师量化评价方案》的基础上,学校和各级部制定了新的评价与奖励方案,建立关于学科竞赛、尖子生培养和艺体生成长的特别贡献激励机制,调动教师的积极性,抓好评价激励。学生信心激励方面:①编写学生“入校、离校”校本课程,激励成功梦想。②班级文化建设,课前宣誓,主题班会,升旗仪式,阳光跑操等日常活动,启迪学生心智。③“高三学生动员大会”“知名校友报告会”“学法考法指导会”“高三学生家长会”“高考百日誓师会”“挑战极限,冲刺高考”心理报告会、“高考壮行会”“毕业典礼”等重要仪式,激发学生斗志。

抓考试规范。充分发挥考试在教学中的作用,抓好考试监控,跟踪学情动向,实现考试立体化。

抓借鉴学习。学校鼓励各部门、各处室加强对外联系,积极外出学习。

抓多种经营。做好多层次教学和培优推边工作,特别是尖子生培养工作。学校成立竞赛拓展中心,建立竞赛培训工作室,各级部组建“虚拟尖子班”,利用数字化信息学培训小组,利用节假日组织部分尖子生到外地参加竞赛和自主招生培训;邀请竞赛培训专家来校培训,采取多种形式相结合,加强对优秀学生的培养、指导与跟踪管理,致力于学生六大升学途径的研究和实践。一是文化课升学,二是国防生定向录取,三是竞赛与自主招生,四是艺体特长生,五是文化管理特长生,六是飞行员,积极为学生参加各种培训和比赛提供支持,打造起学生全面发展的立交桥,为学校学生的全面丰收奠定坚实的基础。

考试后质量分析材料框架。每次考试后,他们会分别到班级层面,备课组层面,任课教师层面,班内学生层面,挑战对子层面,尖子生层面等六个方面按照班级一级目标、二级目标和三级的完成率、命中率、加权值等进行分析,鼓励先进和激励后进。

质量分析会后各项工作框架。考试后要求各级部召开各类会议,各级部进行四层面反思,做好各类学生工作,发挥各类激励作用,关注各类学科,加强各类管理的再落实,该校通过全方位的工作调动教师和学生的积极性,创造佳绩。

2.与时俱进的“学习型”校园

该校注重加强师德师风教育和职业道德教育,努力打造师德建设和教学质量共同闪光的学习型校园。他们不断加强教师培养,强化师德建设和进行师德建设,开展“教学常规月”活动,评选“学生喜欢的老师”、各类“常规之星”、评选师德师风标兵、巾帼标兵和感动校园人物,召开学校教学工作会、学校德育工作会、艺体工作会、青年教师拜师结对仪式、教学论坛和读书会等,开展“小课题”“主题式研讨”研究,让教师逐步培养起启发诱导的教学观、民主平等的师生观、和谐愉悦的工作观,面向全体的育人观,深化学校师德八条和教师行为十不准的落实,促进教师专业成长,进一步推动我校“学习型”校园的建设。

3.安全有序的“和谐型”校园

该校积极创造和谐的校园环境和氛围,倡树干部间、教师间、学生间、干群间和师生间的和谐关系。积极推动家校互动、与社区合作、与企业合作的大教育体系,坚持落实假期和周末“致学生家长的一封信”的做法;定期开展“家长开放日”和“定期家访体会和日志。全面实施”全员育人导师制”,落实安全专题教育、心理健康教育、法制教育,增强了学生的守法意识和生命健康意识,努力做到“以人为本求和谐,机制建设促和谐,礼仪教育强和谐,环境优美促和谐,平安工作保和谐”全面促进校园和谐。

4.发奋图强的“创新型”校园

该校注重强化领导班子的思想、组织和作风建设,使学校管理由粗放型向精细化、由原生型向创新型转变,不断建设创新型校园。定期组织领导干部学习教育理论,邀请教育专家来校作专题培训讲座,学习了《干法》《关键在落实》《方法总比问题多》《品牌学校的五项修养》《学生第一》《做不抱怨的教师》《做卓越的教师》《教师的诗意生活与专业发展》和《第56号教室的奇迹》等理论书籍,同时,坚持开展了学校干部“四比、四看、一走进”活动。一方面,积极开展三个方面的主题实践活动,即通过“学校争创学生喜欢的学校、领导干部争创群众认可的好班子、一线教师争当教师楷模、教辅后勤人员争当服务标兵”实施“幸福教育工程”锻造活动,

5.富有内涵的“文化型”校园

他们不断拓展丰富校园文化内涵,开辟文化育人领域,积极营造学生喜欢的校园环境。(1)注重学校的美化、绿化与净化。(2)注重学校的文化建设。形成了我校的“学校文化口号、教师文化口号、学生文化口号”体系。(3)注重学校人文建设。充分发挥“幸福育人”的美好作用。(4)强化文化宣传,通过校报、校刊,《多彩英才》《平安英才》宣传片,全方位、多角度地向社会宣传学校办学思路和成果。

6.拒绝浪费的“节约型”校园

该校各职能部门从提高教学质量,确保学校生存和发展的大局出发,以《教育部关于勤俭节约办教育建设节约型校园的通知》(教发[2013]4号)为指导,以“学校勤俭节约月”为载体,用实际行动为建设节约型校园做出了贡献。

校园环境只是代表了学校的外在形象,校园文化才是学校竞争力的核心,“六型”校园的建设让学生始终生活、学习在一个积极健康的氛围中,增强了学生身为英中人的自豪感,从而努力快乐的学习。

(二)打造魅力班级,营造快乐的班级文化氛围。

班级文化是班级活动的动力之源,是班级的核心竞争力。要想让学生真正享受到幸福教育,首先要打造一个幸福的班级环境。他们认为,幸福的班级环境应该包括三方面:一是干净整洁的班级环境,让学生在劳动中感受快乐;二是井然有序的活动秩序,让学生在秩序中领悟快乐;三是寓教于乐的室内布置,让学生在温馨中享受快乐。

该校各班高标准的完善了以“绿化、美化、亮化、净化”为内涵的班级环境文化建设,完善了以“班名、班徽、班训、班级精神、班歌、班旗”为内涵的班级精神文化建设,完善了以“目标激励区、理想规划区、风采展示区、学习交流区、荣誉展览区、温馨提示区、职务警示区、活动风采区、特长大舞台”为内涵的班级活动文化建

设,完善了以“班级公约制度、学生自我量化管理制度、主题日管理制度、值日班长制度、一日常规制度、评优树先制度、班干部监督制度、班级事务承包制度”为内涵的班级制度文化建设,使班级管理走上了内涵发展之路。

(三)注重全员参与,营造和谐的育人氛围

学生的教育是一项全面系统的工程,为此,该校结合上级和学校有关文件精神,完善制定了《英雄山中学全员育人导师制实施方案和考核细则》,树立起了“人人都是德育工作者”的教育理念,各级部通过双向选择的方式,为每一位学生都选到了一名导师,保证了育人的全员性,老师们通过“思想上引导,学业上辅导,心理上疏导,生活上指导”,全面加强了对学生的帮扶工作。通过创造和谐校园文化来教育人,熏陶人,影响人,凝聚人,感染人,使我们的校园、班级逐步成为学生“知识的集散地、人格的熏陶地、心灵的归宿地”,成为学生真正的“幸福家园”。

(四)、设置“四级活动”框架,开展幸福活动

学校精心设计了以“四级活动—八大主题”为核心的活动方案,四级活动是:上级活动、校级活动、级部活动和班级活动。八大主题为:爱心三月(爱心校园)、科技四月(科技校园)、激情五月(激情校园)、成长六月(成长校园)、感恩九月(感恩校园)、红色十月(红色校园)、艺体十一月(运动校园)和欢乐十二月(欢乐校园)。

1.节目舞台 体味幸福

在2013年山东省中小学生合唱节、省中小学生戏剧大赛两项比赛总评中,我校“韵之声”合唱团60名同学以《在灿烂阳光下》《走向复兴》两首歌曲斩获全省高中组一等奖第一名。戏剧大赛中,该校话剧社的话剧《组》以9.81的最高分获得全省高中生剧第一名。在山东省齐鲁青年学生才艺大赛中,李书佳同学获得市读书演讲比赛一等奖,并被评为十佳优秀学生;褚庆磊、于冬雪、宗淑彤同学集体朗诵的《我骄傲,我是中国人》荣获语言类山东省二等奖。

2.校园社团 创造幸福

培养中学生创造幸福的能力,要加强中学生道德人格的塑造。该校把学生社团建设作为德育工作的新抓手,通过丰富多彩的社团活动促进校园文化多渠道、深层次、高质量的发展。校团委牵头,由专人负责,制定工作制度,规范社团管理。健全各类社团组织,如:文学社、校园广播站、记者团、科技社团、舞蹈、礼仪社、合唱、乐器及太极拳等各类社团组织。每个社团成立后,选出团长,尝试让学生自主管理,给他们提供施展才华和自主发展的活动平台。建立了“社团天地”展板,定期出版校刊,校报,每天的校园广播和每周五下午社团活动成为常规活动。在学生社团建设过程中我校注重创新,注意培育特色,提升社团层次,坚持打造精品社团,让学生在丰富多样的自主活动中体验和感悟道德的境界,让学生在活动中创造幸福。

一座座奖杯,一张张证书,就是对英中人近年来辛勤付出的最好诠释。新世纪赋予教育新的机遇与挑战,新的机遇和挑战催人奋进,新的目标和征途令人振奋。他们有理有信,英中定能扬起理想的风帆不断远航,在幸福的道路上,实现现代化育人目标!全体英中人将继续为实现创建“百姓满意,学生向往,社会赞誉”的办学目标而努力奋斗!

(通讯员 朱佑安)