



## 薪火相传之 入职后的感悟 第30个教师节特别策划

教师心语

“每天最幸福的时刻是早晨看学生们上学的时候。迎着秋日的第一缕晨光,看着孩子们稚嫩的脸庞,听着他们一声声的‘老师好’。每到这时都在提醒自己要更加努力,对得起人民教师的称号。”

”

看到孩子们迎着秋日的晨光来上学,李珊很开心,她说:

## 第一次过教师节有点激动

## 职业展望

“刚参加工作,第一个教师节就被同学们的热情所感动,这也让我更加坚定了要做一名老师的决心。我以后会谨记自己是一名教师,教好每一堂课。‘春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干’。”



张店七中老师 李珊

教师节的前一天,李珊写下了《教师节,你好!》的感叹,这是她入职以来过的第一个教师节。

李珊告诉记者,记得小时候,几个小伙伴最崇拜的就是语文老师,直到今天她依然记得那种发自内心崇拜的眼神。今年9月,李珊也终于走上了这三尺讲台。从一个学生蜕变成一个教师,李珊激动过,想象过,思考过,也茫然过。带着对未来的憧憬、对事业的热忱以及些许的迷茫,李珊迎来了初为人师的第一个教师节,她的心情激动且紧张。

李珊说:“激动是因为我

从事的是天底下最光辉的职业,领悟到为人师者的圣洁和伟岸,我愿意用自己的智慧、心血、激情,点亮孩子们的世界;紧张是因为‘醉后方知酒味浓,为师方知为师难’,这份职业肩负着太多的责任与心血,一个满意的微笑,一句赞美的话语,甚至是一个鼓励的眼神都可能改变一个孩子的成长道路。”

李珊面临的最大的问题就是“如何做一个好老师?”“这个问题不时在我脑中盘旋,回想起入职时校长那句‘平心静气做教育’我释然了。”李珊告诉记者,面对繁琐的教学任务、艰

难的适应过程,复杂的突发状况,做好这份工作平心静气足矣。要相信自己!

“每天最幸福的时刻是早晨看学生们上学的时候。迎着秋日的第一缕晨光,看着孩子们稚嫩的脸庞,听着他们一声声的‘老师好’。”李珊说,每到这时都在提醒自己更加努力,对得起人民教师的称号。在《教师节,你好!》这篇文章中,李珊这样写道:“课堂上那一双双求知若渴的眼睛,那么真实自然,满满的欣慰铺满心底。为了这些可爱的孩子们,我愿意在三尺讲台上奉献我的青春。”

本报记者 谭文佳

教师心语

“我愿做一汪清泉,滋润破土而出的嫩芽;我愿做一缕暖阳,唤醒含苞待放的蓓蕾;我愿用我所有的知识和热情让那一双双充满渴望的清澈眼神充满智慧,让那羽翼未丰的翅膀变得坚强。教师节,是我人生的新起点,我愿扬帆起航!”

”

愿意用最真切语言,最中肯劝导,满足孩子纯洁灵魂

## 珍惜每次站在讲台的机会

## 职业展望

“作为一名三尺讲台上的新兵,我对自己选择的前方充满了期待,我不敢说自己有‘会持巨笔书奇景’的雄心壮志,但我愿意用最真切的语言,最中肯的劝导,最浅显易懂的知识来满足他们清澈而渴望的眼神,来装填他们直白纯洁的灵魂。”



张店七中老师 李莹

这几天李莹收到了人生中最多的祝福,学生们一句“老师您辛苦了!”都能让她感动半天。这是李莹过的第一个教师节。她说,她是师范大学毕业的,做老师是她的第一选择,也是她的人生理想,第一个教师节,就让她感动得差点落泪。

“收到那么多学生的祝福,我的心情激动不已。我突然觉得作为一名老师是多么骄傲的事情,也意识到了自我的价值以及肩上担负的责任,不过我坚信我可以做得更好,把最好的知识传授给我的学生,我会珍惜站在讲台上的每一次机会。”李莹说。

在初为人师的那一刻,李莹写下了这样一段话:“曾几何时,我曾从您那汲取成长的甘露;曾几何时,我曾暗暗地敬佩您的渊博学识。岁月送走了一拨羽翼丰满的雏鹰,可它也无情地染白了您的两鬓,不忍心跟您说您老了,而您也一直倔强地坚守在这三尺讲台上。从那时起我就暗下决心要像您一样,今天,曾经的梦想终于成真。在孩子们清澈渴望的眼神里,我也成为了一名光荣的人民教师,成为了这三尺讲台上的舞者。”

李莹说:“作为一名三尺讲台上的新兵,我为自己选择的前方充满了期待,我不敢说自

己有‘会持巨笔书奇景’的雄心壮志,但我愿意用最真切的语言,最中肯的劝导,最浅显易懂的知识来满足他们清澈而渴望的眼神,来装填他们直白纯洁的灵魂。”

第一个教师节带给李莹的感动是无法用语言来形容的。李莹表示:“我愿做一汪清泉,滋润破土而出的嫩芽;我愿做一缕暖阳,唤醒含苞待放的蓓蕾;我愿用我所有的知识和热情让那一双双充满渴望的清澈眼神充满智慧,让那羽翼未丰的翅膀变得坚强。教师节,是我人生的新起点,我愿扬帆起航。”

本报记者 谭文佳

教师心语

“今年8月,我很荣幸成为张店区一名语文教师,踏上梦寐以求的三尺讲台。从小就期待成为一名语文教师,希望与同学们谈论诗词歌赋、探讨人生意义的我,无疑像是鱼儿见到了大海,大海的广阔让我这只求知的鱼儿沉醉其中。”

”

初为人师,乔秀聪幸福感超强,为“传道、授业、解惑”欣喜

## 学生求知的眼神是最大动力

## 职业展望

“承担教学任务之后才真正的感受到了教师的伟大与不易。教师应该是榜样,也应该是朋友,角色的复杂性让她发现,培养出优秀学生的前提就是满满的爱,关爱是化解教学困难最温柔的力量。“这是我的第一个教师节,对我而言意义非凡。在这里祝各位同仁节日快乐,教育这本鸿篇巨著值得我们用一生去书写!”



张店二中老师 乔秀聪

“今年8月,我很荣幸成为张店区一名语文教师,踏上梦寐以求的三尺讲台。从小就期待成为一名语文教师,希望与同学们谈论诗词歌赋、探讨人生意义的我,无疑像是鱼儿见到了大海,大海的广阔让我这只求知的鱼儿沉醉其中。”

作为一名刚踏上工作岗位的青年教师,乔秀聪承担了两个班的语文教学,在学校领导和老师的关心和帮助下,乔秀聪也在一直努力,一个月以来班级各项工作都有条不紊地开展。

乔秀聪告诉记者,在课堂上,她总会看到学生们积极思

考的样子:踊跃举起的右手和求知若渴的眼神,这些就是她教学工作最大的动力。

每次有人问起,踏入教师行业感觉如何?乔秀聪的回答总是:幸福感超强。“我珍惜每次站在讲台上的机会,怀揣着积极的心态走入课堂,认真的完成每一堂语文课,为自己完成一次又一次的‘传道、授业、解惑’而感到欣喜,为自己在课下能与学生成为朋友而感到荣幸,当学生在日记中写到自己对语文老师充满喜爱,对语文饱含兴趣的时候,我感到无比的自豪。”乔秀聪说。

虽说初出茅庐,但乔秀聪

对教育有着自己的理解。她认为,所谓“教育”,不仅仅要教授知识,更要懂得如何育人。俗话说,学高为师,身正为范。所以,要为学生树立良好的榜样,培养他们良好的行为习惯,自己就必须以身作则。每天走进教室,乔秀聪都会帮助学生摆好歪斜的桌椅,讲台上的灰尘也会亲自擦拭……“学生虽然小,但很敏感。千言万语的教导远不及教师的身体力行,只有用自己的思想、行为、作风和品质去感染和影响学生,才能成为学生的良师和益友。”

本报记者 谭文佳