



博兴县第五中学

注重德育教育, 提高学生品德修养

增强德育工作的
针对性与实效性

制度管理规范化,培养学生良好行为习惯。为使德育工作进一步规范化、科学化,学校制定了一系列德育工作规章制度,加强平时德育工作过程管理。主要体现在:制度建设突出“全面”,落实制度突出“严格”,开展活动突出“实效”。

在实际工作中努力做到“三规三强三训”培养学生行为习惯。“三规”指:(1)规范学生的行为。学校把“学生路队”作为学生良好行为习惯养成的突破口,通过“亮点卡”“成功箱”“记录袋”激励评价机制,适时发放行为亮点卡,激励学生遵守学校秩序,争当秩序标兵,通过班级绩效考核,班级“达标、创优、树模”活动,引入竞争机制,及时表彰班级秩序优秀班级。(2)规范德育活动。国旗下演讲、校园广播、校园橱窗、节日庆典等都有规划,有主题、有要求、有检查、有评比、有总结。通过多种渠道,规范学生行为。(3)规范班级管理。从上课到下课候课语统一,眼保健操口令一致,到班级布置,班级板报主题,学校都有统一规划。值周领导、值班教师、学生会对各班每周的卫生、纪律等进行检查评比。

“三强”指:(1)强化德育队伍建设,学校形成以德育处、团总支、级部、班主任、学生会一体的德育教育体系。(2)强化德育网络建设,使学校、家庭、社会三位一体。(3)强化学生的自我管理,发挥学生会、班干部的积极作用。“三训”指:班主任培训、学生干部队伍培训、德育渗透课例培训,真正做到人人都是德育工作者。

经过全方位的努力,学校秩序井然,学生的课间操、路队、自行车摆放、就餐秩序、就餐秩序等已成为学校一道道亮丽的风景线。

养成教育系列化
德育环境社会化

两年来,该校对学生持续开展“感恩教育”活动。活动分三个阶段进行:走近“感恩”世界,体察“感恩”内涵;走进“感恩”活动,体验“感恩”情境;开拓“感恩”主题,认识“感恩”价值。并请专家黄一鸣教授给全校学生作《学会感恩》的报告,观看网上有关“感恩父母”、“感恩老师”、“感恩社会”的

演讲基础上,主要围绕“五个一”开展活动。即召开一次“感恩教育”主题班会;组织一次“感恩教育”演讲比赛;组织一次向老师献真情的“感恩教育”系列活动;组织一次“感恩父母”系列活动;组织一次“我为同学做一件事”系列活动,效果显著。

该校与博兴县城东派出所建立了“校警共建”活动。请民警到校进行法制教育活动,培养了学生遵纪守法意识。组织学生参观企业文化、社会实践活动,增强学生的实践能力,拓宽学生视野。同时学校开办了家长学校,健全了家校联系制度,班主任密切与家长联系,及时沟通学生的情况,真正使学校和家庭形成教育的整体合力。

注重社团建设
促进学生全面发展

为了让每个学生都有适合自己发展的空间,该校积极挖掘教师、场地、设施、社区等多方面资源,下大力气创建开展了形式多样、丰富多彩的各种社团活动。秉承“志强智达,刚健有为”的校训,成立了以篮球和体操为龙头项目包括健美操、团体操、广场舞、合唱团、编织、电烙画、陶艺、魔方、车工、家电维修、中国象棋、装饰画等在内的40多个社团,同时学校每年都举办两次运动会和一次校园艺术节。这些活动既增强了学生的体质,又锻炼了学生的意志,陶冶了学生的情操,提高了学生的艺术修养,给他们提供了施展才华的空间。

学校成立社团活动指导委员会,对社团活动定期检查指导,每学期举行社团成果展,并评出十佳社团,评价结果运用到教师和学生评优选模之中。社团活动的开展既培养学生的兴趣,特长,使每个学生都找到适合自己发展的空间,也使学生的个性得以张扬。

学校被授予山东省篮球传统项目学校,该校先后三次承办市县篮球比赛,该校的篮球队两年来连续荣获9个市县级篮球比赛冠军;大型团体操先后亮相滨州市十七届运动会、健身月开幕式,学生健美操、教师广场舞获县比赛一等奖;课本剧表演获二等奖;轻舞飞扬健美操社团被评为县十佳社团;本学期,该校的健美操队荣获全市中学生运动会总分第一名,代表滨州市在省运会上获得第四名,团体操和篮球办学特色已初步显现。

博兴县第五中学于2011年8月由乐安实验学校初中部和原城东中学合并组建而成,现有教学班36个,在校学生1779人,教职工145人。学校自建校以来,学校始终坚持把德育工作放在首位,牢固把握德育在素质教育中的首要地位,使得学生们在学校健康快乐的学习与成长。

