



教育志愿者在行动 [培训]

主办:省教育厅 齐鲁晚报



一名音乐教师边弹边唱,接受志愿者的测试。

教三年英语,终于有机会补课

文/本报记者 王光营 许亚薇 片/本报记者 王媛

半数音乐老师会唱不会弹

基本技能和素养都亟待加强。

“我教英语三年了,这次终于有机会补课了。”13日,在郓城县南城初级中学,刚刚参加完英语测试的玉皇庙小学老师戚秋萍如是说,她曾经给孩子们教过多年语文和数学课,近几年才开始教英语课。

与戚秋萍老师一样,今年刚刚考上教师编制的董凯大学期间学的是音乐,她怎么也想不到自己会到小学教英语。

赶鸭子上架,董凯被唐庙中心学校安排到英语课堂。“小学英语没有什么难度,暂时还能应付过来。”董凯说,英语老师少,因为自己英语还可以,学校就安排她上英语课。

戚秋萍说,小学英语在3-6年级开设,虽然课程设置相对比较简单,但由于是半路出家,缺乏专业知识。同时,戚秋萍没有接受过专门的培训,在教学中一直比较吃力。

音乐学科也存在相同的问题,据郓城县教育局音乐教研员张英华介绍,目前郓城中小学的200余名音乐教师中,专职音乐教师只有100多人,其他的都是兼职音乐老师,基本技能和素养都亟待加强,现场测试的音乐老师中,半数只会唱不会弹奏乐器。

志愿者按层级分班

“绝大多数乡村老师将分到中级班和低级班。”

在音乐测试结束后,教育志愿者团队音乐组的老师开会讨论测试情况。“绝大多数乡村老师将分到中级班和低级班,能够分到高级班的老师很少。”此次音乐培训项目负责人、齐鲁师范学院教师教育学院副院长张英梅总结道。

据测试老师孙磊介绍,不少老师声乐很好,但键盘却不太行。更不用说舞蹈,会跳舞的只有寥寥数人。

据设想,音乐将分为三个等级四个班,高级一个班,中级一个班,初级两个班。但就目前现状,张英梅表示,随后还将进行详细讨论,根据实际情况,将原本定下来的高级班人数减少,增加中级班和初级班人数。

此次英语培训的项目负责人、齐鲁师范学院国际交流中心主任梁承锋也表示,在来培训之前,教育志愿者也知道老师的水平普遍不是太高,但经过测试才发现,老师之间的差距确实非常大。

梁承锋表示,参加培训的中小学教师热情非常高,也非常认真,对这次培训很期待。为此,志愿者们对每个老师都做了记录,根据他们的测试情况,总体上分为三个层次,总共分为7个班级,分重点进行教学。

培训不是来了,教了,就算了

“要保证基层老师学到的内容是成体系的。”

“培训不能是来了,教了,就算了,我们要全程进行跟踪分析。”山东省教师教育学会教育志愿者分会负责人毕诗文告诉记者,与民间志愿者的自发支教不同,此次“送教下乡”不仅老师水平要高,还要有系统的安排。

在支教开始前,教育志愿者分会对报名的志愿者进行了挑选,首批参加的都是各个领域的教学带头人。此外,分会还要求英语、音乐项目负责人和老师拿出整体的教学计划,并根据具体的教学安排对计划进行调整。

“无论是哪位志愿者来教,要保证基层老师学到的内容是成体系的。”据介绍,由于教育志愿者是分批前来授课,保证知识的连贯性,防止出现断层,保证基层老师的培训积极性成为重中之重。

毕诗文表示,为了让这次支教活动更加科学,教育志愿者分会专门派出了两位专家全程进行跟踪,从基层老师的起点开始,在为期一年的培训中,将对所有的节点进行记录,并对相关问题进行量化,对最终的培训效果得出一个比较科学的数据,在以后的支教活动中做到有的放矢。



一名男音乐老师在进行声乐测试。

益之策

音乐教师

每人配一套电子琴

本报记者 王光营

“能够将这个试点项目放在郓城,对于提高郓城中小学教师的素质是个很好的机会。”郓城县教研室英语教研员颜培山表示。

郓城县教研室音乐教研员张英华表示,全县共有音乐老师220多名,其中兼职老师所占的比例很高,有的老师没有音乐基础,只能给孩子们放流行歌曲。

另外,由于音乐硬件设施不足,中小学普遍存在“想学没有乐器,而有乐器又没人会弹”的情况。

郓城县教育局相关负责人表示,为了这次培训,教育部门专门成立了全县农村义务教育音乐、英语教师学科教学技能培训工作领导小组。

据介绍,为确保这次培训的效果,郓城县教育局统一安排在南城中学进行。同时,每位英语学科的参训教师配备一台具有音频传输功能的播放设备。每位音乐学科的参训教师要配备一套电子琴及相应教学设备,作为学校固定资产供老师培训使用。



资讯

山东希望工程 将配送60万套图书

本报济南9月16日讯(记者 尹明亮) 记者从山东省青少年发展基金会了解到,日前,省青基会联合相关图书出版公司,将向全省17市的部分希望小学配送60万套图书。

据介绍,此次图书配送活动旨在支持希望工程,改善青少年成长环境,帮助青少年提高能力,促进青少年健康成长,目前部分市的配送工作已经开始。

这60万套图书包括中小学版《写好中国字》20万套,《小学生分级作文》20万套,《一站到底》20万套,将分配给全省17市希望办,主要用于山东省农村小学学生阅读,初步计划在今年年底前将全部60万套图书配送到需要的乡村小学。

科普日周六启动 建大开放科普基地

本报济南9月16日讯(记者 尹明亮) 9月20日,主题为“创新发展,全民行动”的山东省暨济南市2014年全国科普日活动将在山东建筑大学启动。启动仪式上,30多家单位将举办科普大篷车、机器人展示等活动。山东建筑大学将组织高校科普开放日,开放学校的科普教育基地,实验室等教学科研设施,并举办科技创新专题报告会、“科技创新绿色发展”签名倡议等。

2014年全国科普日是第12个全国科普日。全国科普日是中国科协为深入贯彻《中华人民共和国科学技术普及法》和《全民科学素质行动计划纲要》,于2003年设立的一项全国性大规模的群众科普活动日。每年9月的第三个公休日,为全国科普日活动集中开展的时间。

今年的全国科普日活动由山东省、济南市全民科学素质工作领导小组、省科协和济南市科协联合主办。在为期一周的全国科普日期间,全省各地开展科普展览、科普报告、科普擂台赛等内容丰富、形式多样的群众性科普活动200多场次。

济南市教育局 公益课堂20日开课

本报济南9月16日讯(记者 尹明亮) 9月20日,济南市教育局·容德公益课堂第二站——天桥区站在济南明湖中学举办,近百名来自天桥区公办学校的贫困学生,将在为期四个月的时间里,学习英语和国学知识。

济南市教育局·容德公益课堂是济南市教育局联合济南容德文化有限公司开展的系列公益活动。

本期容德公益课程在第一期开设英语外教公益课的基础上,增开了国学公益课程,讲授《弟子规》等国学经典,开设射艺、书法等课程。据介绍,在2013年12月到2014年5月,容德公益课堂第一期已在济南槐荫区成功举办,在为期16周的时间里,外籍教师带领学生们学习了西方文化知识,包括节日风俗、餐桌礼仪、美国俚语等。

参加第二期公益讲堂的学生均由天桥区教育局从辖区内公办学校的初中生中筛选出。本期容德公益课堂约能惠及100位同学,课程安排16周,每周2课时。容德公益课堂中所有课程、书籍等均由容德公益以及中外爱心人士无偿提供。