



博兴教育风采录

博兴县第七中学用爱心给学生创造良好的学习环境

提高教育教学水平,促进学生全面发展

博兴县第七中学位于博兴县陈户镇政府驻地东600米,董府路北,是一所新建的县直属中学,由原陈户镇第一中学与第三中学合并而成,2012年9月16日正式启用。学校占地70738平方米,总投资9000余万元,功能用房及教学设施配套全部按照省级规范化学校标准配备。2014年8月25日,陈户镇官王学区中心小学并入博兴七中,成为九年一贯制学校。学校现有教职工192人,43个教学班,1900名学生,班班配有65英寸交互式触控一体机。

培育团队精神,全面提升教师团队素养

建立并完善现代学校管理制度,从绩效考核、教师职称晋升、工作量核算、教师考勤、名师骨干教师评选、师德建设、优秀社团评选、德育管理等方面规范教育教学及管理工作。通过实施干部述职与民主评议活动,让管理团队接受广大教师的监督。班子成员密切联系广大教职员工,切实听取广大教职员工的意见和建议,帮助教职员解决实际困难。班子成员深入教学一线参加听课、议课活动,发挥带头作用,用心做事,激情工作,敢于担当,带动广大教师形成强烈的合作意识。

通过教代会,制定了《博兴七中师德建设考核办法及考核细则》,并组织广大教师进行学习。学校与全体教师签订了《师德建设承诺书》、《拒绝有偿家教承诺书》,让广大教师进一步明确职责,提升责任意识。通过师德师风演讲、师德标兵评选、百家讲坛、我的德育故事、国旗下讲话、博客交流、教研期刊等活动形式,提升教师的师德素养。

博兴七中以教学为中心,积极进行课程建设,及国家课程校本化的研究,通过“学校融合及师德建设年”、“课程实施推进与高效课堂建设年”活动,凝心聚力,干事创业,学校各项工作健康发展,先后获得了“博兴县教书育人先进单位”、“2013年全国学校心理健康教育先进实验学校”、“全国语文教师专业化发展工程基地学校”、“市级语言文字规范化示范学校”、“滨州市师德建设先进集体”、“市级平安校园”、“滨州市中小学数字化校园建设示范学校”、“滨州市基础教育课程实施优秀学校”等荣誉称号。

规范教学行为,提升教育教学管理水平

积极推进课程建设,建立健全适应新课改实施操作的管理制度、办法及评价体系。围绕课改中的热点、难点问题开展科研试验,提高了课改工作的科学性和实效性。开发了明诚智慧教育课程,从学生学习智慧、行为智慧、生活智慧、安全智慧等方面入手,形成了分年级三步教育模式:七年级以“文明做人”为重点,八年级以“诚实守信”为重点,九年级以“人生

规划”为重点,从不同层面关注学生身心健康。

出台了《博兴七中优秀社团评选办法》,成立了男、女生篮球社团,女生健美操社团,书法社团、竖笛社团、合唱社团、美术社团等45个社团,大大丰富了学生的课余生活,愉悦了身心,发展了学生的兴趣特长。

加强课改实施的课堂教学研讨活动,提出了“四导四学”高效课堂架构模式。以“发现草根名师”为平台,创建了“以评代训”、“以研代训”、“以写代训”、“以考代训”四种教研模式。学校创办的教科研视点及博客交流活动,让老师们通过撰写教学经验、教改探索、教海拾贝、教学反思、读书心得等,激扬文字、争鸣观点、升华思想,营造了浓厚的学术氛围。

推行“五段式”作业管理模式,即①导行自学——课前预习;②导评促学——课堂诊断(达标检测);③课后巩固;④纠错讲评;⑤再提升巩固作业等五个作业环节。作业批改要求双等级+评语+学生收获反思+补偿教学的评价方式,减轻学生负担,教师评价以鼓励为主,关注学生的发展进步。

发挥家校联合作用,促进学生良好习惯

积极开发“明诚智慧”课程的德育要素,增强德育工作的针对性、实效性。该校的“明诚学生”评选活动,凸显榜样的引领作用,助力学生成长。通过《班级工作记录“漂流瓶”》撰写活动,记录班级发展的足迹,形成了特色的班级日记。《我与老师心连心》撰写工程,拉近师生间的情感距离。

通过校园网站搭建班主任研修学习平台,开展“我的教育故事”展示活动,采取个人撰写及推荐的方式展示自己及他人的优秀治班经验,共享管理智慧。依托德育常规奖牌榜,密切德育处与班级的沟通交流,以金牌表扬与红牌警告的方式,激励班级的发展。对违纪学生实行周约谈交流制度,用老师的不抛弃赢得他们对自己的不放弃。

进一步规范家委会工作五部曲,健全家长委员会管理制度,积极开展家委会成员培训,丰富家委会工作内涵;开放校园,让家长走进学校,走进教室,走进餐厅,走近老师,每逢大型活动,都会邀请家委会成员参加,让家长积极参与到学校建设与管理中。

(张海真 贾旭东)



秋季运动会开幕式掠影



学生健美操成功演出



师德报告会



博兴七中校貌