

一年级新生入学适应有对策

开学两个多周了,小学一年级的新生开始了从幼儿园到小学生的蜕变,这样的变化孩子适应了吗?出现哪些问题?如何才能让孩子尽快适应新的变化?为此,本报针对孩子们的多种问题给家长们提供相应对策。

问题一: 找借口不去上学

有些孩子不愿意上学,每天进校门前都要抱着妈妈大哭一场,拉着妈妈的衣角不愿放手。还有的孩子找借口,说这里痛,那里不舒服。

【原因】生活中,有的家长喜欢拿老师吓唬孩子,经常可以听到这样的话,“再不听话,就让老师把你关起来”,其实,这样很不利于孩子进步。

【解决办法】要让孩子热爱学校和老师。激发孩子对小学生活的向往。一般而言,孩子向往小学仅停留在表面:背新书包,穿校服,戴红领巾等。这种入学的愿望虽幼稚但很可贵。家长应当保护这种积极性,因势利导,让孩子感到上学是一件光荣的、值得骄傲的事。

问题二: 上课注意力不集中

孩子上课注意力不集中,有些孩子会在上课时站起来,在教室后面走一圈,或者在自己的座位上玩书包。

【原因】教学内容改变了,幼儿园是以教养为主,以游戏为主的学习形式,而到了小学后将被正规课程代替,是以学习为主。每节课的时间也不一样,幼儿园一般是20分钟一节课,小学则是

40分钟。孩子再也不能像在幼儿园那样,想干什么就干什么,必须老老实实地坐着。

【解决办法】家长可以训练孩子安静地坐一段时间,时间的长度可以从20分钟慢慢过渡到35分钟。在这段时间内,可以让他看看书,画画,也可以给他讲故事等等,让孩子习惯倾听,这对将来提高他的学习能力至关重要。

问题三: 上课思维懒惰不动脑

上课的时候,不积极主动,不愿出声,不举手,老师提问也不回答,老师讲什么就听什么。

【原因】这是孩子思维懒惰的一种表现,不勤于思考。还有些孩子即使会思考,但是怕回答错误,怕出丑,不敢回答。

【解决办法】家长在日常生活中,要经常给孩子提些“开放性问题”(即答案不唯一的问题),激发孩子去思考。同时,家长也应积极鼓励孩子主动提出问题,提出一个问题比解决一个问题思维过程更复杂,更有难度,长期如此,可以提高孩子的思维能力。但要注意提的问题要符合孩子的生活经验。

问题四: 对学习缺乏毅力

孩子一开始对功课有好奇心,可是好奇心过后,就会觉得



文化路小学一年级新生在专心上课

是种负担,要么不想做,要么很磨蹭,花大量时间在并不困难的功课上。有些孩子对自己要求过高,比如写一个字,如果觉得不满意,会反复擦掉重写。

【原因】幼儿园里很少会布置作业,即使有,也很少是学习上的。而进入小学后,就是要习惯回家有功课的生活。

【解决办法】这也需要一个适应的过程——开始就给孩子布置一个固定的、安静的区域,让他做功课。应该保证让孩子在他同意的时间和地点做功课。一段时间后,观察一下孩子做功课的习惯,看看有什么问题,并及时做一些调整,找到能让孩子更安心做作业的时间、地点和方式。

问题五: 对小学作息不适应

经常有学生会在下午的课上打瞌睡甚至睡着。孩子贪睡,早上不能按时起床,导致上课迟到。

【原因】升入小学后,作息时间内有很大的区别,孩子在幼儿园里习惯了天天有午睡的生活,可是,小学就没有那么“舒服”了,小学没有午睡时间,中午只有短暂的休息时间。小学早上上课时间比幼儿园要早。

【解决办法】现在家长就开始试着在家里调整孩子的作息,慢慢减少直至取消午睡时间。找到让孩子按时起床的方法,如用闹钟或轻音乐提醒孩子、早锻炼、适当奖惩等,逐步让孩子适应早睡早起的生活,让他养成按时起床、用餐、学习、游戏、就寝的习惯。

校园播报

幸福小学

开展爱国主义教育

近日,幸福小学开展了“铭记历史,勿忘国耻”爱国主义教育。活动中学生自发唱爱国歌曲,诵爱国诗歌,讲爱国故事,将爱国主义教育融进课堂。

通讯员 王咏立

高新区初级中学

开展交通安全教育

近日,烟台高新区初级中学在全体师生中开展了以“安全乘车、安全骑车、安全走路”为主题的交通安全教育宣传周活动。学校组织老师和同学们通过粘贴交通安全标语,黑板报宣传,促使每个学生牢记最基本的交通标志,提高师生交通法制意识和自我防护能力。

通讯员 杨伟伟

牟平实验中学

开学收心教育显成效

新学期牟平实验中学集中精力做好开学收心教育,一是及时进行学校制度和课堂常规落实,督促学生从思想上约束自己的行为,进而达到收心的目的。二是精心组织一次班团活动,制定切实可行的奋斗目标及学习计划。三是教师要认真做好上课前的准备工作,潜移默化地引导学生进入最佳的学习状态,从而缩短假期生活和学习生活的距离。

通讯员 徐克健

开发区金城小学

用“真诚”向老师献礼

在教师节,烟台开发区金城小学为学生们组织了“真诚更动人”的主题活动,让学生们用自己的真诚来为老师们庆祝这个节日。上课认真听讲、做一份干净整洁的作业、帮老师分发作业本,这是学生们用来打动老师的教师节礼物。除此以外,在教师节里,还有一些班级的学生在老师指导下认真地制作了他们要送给老师的祝福贺卡。

通讯员 李方艳

开发区实验小学

举行“迎中秋诵经典”

近日,烟台开发区实验小学积极开展了“我们的节日·中秋节”主题经典诵读活动。学校在中秋前后,以级部为单位开展了“迎中秋,诵经典”活动,各个班级举行了如古诗擂台赛、古诗吟诵、美文欣赏等诵读活动,充分调动了学生们诵读经典的热情。

通讯员 崔永霞

莱山区黄海路小学

召开新生家长会

近日,莱山区黄海路小学召开了一年级新生家长会。学校就“怎样让一年级新生尽快适应学校的生活?”“怎样帮助孩子养成良好的学习习惯?”“家长如何营造浓厚的学习氛围?”等问题与家长朋友们进行了探讨,并希望各位家长对学校的工作给予支持和配合,家校合力共同促进孩子的健康成长。

通讯员 张武华

航天小学

开展新生国防教育

新学期,航天小学对一年级全体学生开展了“祖国在我心中”为主题的国防教育活动。活动的举行使国防教育深入每个学生的心灵,增强了学生建设祖国、保卫祖国的责任感,促使他们更好地学习文化知识,以实际行动报效祖国。

通讯员 梁彩霞

宝宝初入园家长有“五忌”

孩子刚刚入幼儿园,全家人都会有不同程度的担心:孩子在幼儿园会不会没吃饱,会不会想念家人,会不会受小朋友的欺负……于是接孩子回家后,就会出现许多新的话题。为了让孩子更好适应幼儿园的集体生活,我们提出以下“五忌”,供广大家长参考。

一忌:甜水等待

我们常常看到,家长在接孩子时拿着一瓶甜饮料,唯恐孩子在幼儿园喝水不够。其实,每天都有“甜水等待”,反而会让孩子在幼儿园的正常饮水,而且长此下去,会影响儿童

的健康。我们倡导孩子喝白开水,因为白开水中含有饮料不具备而人体非常需要的微量元素。

二忌:刨根问底

孩子离开一整天,家人的惦念是可以理解的,但接孩子回家后,全家人围着孩子问这问那,不仅使孩子厌烦,还会强化孩子入园的“不适应”。因为孩子的情绪是受客观环境影响的,成人的紧张和反常表现会直接影响孩子,使孩子产生焦虑情绪。

三忌:迁就放纵

孩子心里不愉快时,常常

会莫名其妙地发脾气。刚入园的孩子,有时也会出现“撒娇”或“耍赖”的现象。这个时候,家长不要以同情的态度对待他,可以用转移的方法排解孩子心中的不快,切忌“迁就放纵”孩子。

四忌:零食补偿

一些家长唯恐孩子在幼儿园吃不饱,回到家中,各种零食摆在孩子面前任其挑选。其实这样做的结果会促使孩子更不好好地吃饭,因为每天都有零食做补充,孩子会在幼儿园吃饭的时候“留有余地”,时间长了,也会影响孩子的健康。

五忌:偏听偏信

家长对刚刚入园的孩子有些不放心,会向孩子提出很多问题。由于这一阶段的孩子常常把想像与现实相混淆,他们会说出与事实不符的答案。如,孩子之间发生不愉快的事情时,他往往会说“某某小朋友打我了”,遇到这种情况家长不要“偏听偏信”。另外,孩子在回答问题时往往会将问题的结尾作为答案,如成人问:“你今天尿裤子了吗?”孩子回答:“尿裤子了。”问:“你吃没吃饱?”答:“没吃饱。”据此,建议家长多与老师沟通,从而客观地了解孩子在园的情况,以免产生不必要的误会。

新入园的宝宝怎样避免哭闹

最近,幼儿园里哭声一片,很多新入园的宝贝们免不了哭哭啼啼,让家长们很揪心。其实,离开温暖的家庭和一直陪伴自己的亲人,进入一个完全陌生的环境,孩子不适应,产生焦虑、哭闹现象是很正常的。家长不妨一试下面几个方法帮助孩子进行调节。

激发上幼儿园的愿望

幼儿被录取后,家长要经常和幼儿谈论有关幼儿园生活的话题,还可以借用幼儿喜欢的角色游戏体验幼儿园生活,如家长扮演老师,和幼儿一起做他们喜欢的亲子互动游戏,一起看图画书、讲故事等。家长也可以利用空闲时间带幼儿参

观在园幼儿的游戏活动,以此激发他们喜欢上幼儿园的愿望。

教幼儿掌握必备本领

刚入园时,老师对幼儿的了解还不够深入,加之需要照顾的幼儿数量较多,难以关注到每一名幼儿。所以,掌握简单的语言表达能力和基本的自理能力对于幼儿适应幼儿园的集体生活至关重要。语言表达方面,入园前家长要教幼儿知道自己的名字和性别,别人叫的时候会答应,如果能认识自己的名字就更好。还要教幼儿用简单规范的语言表达自己的愿望,如:“我饿了,我要吃饭”,“我想喝水”,“我要上厕所”。

见到熟悉的人会问好,离开的时候能说再见等。生活自理方面,教幼儿用小勺吃饭,吃饭的时候不左顾右盼;让幼儿练习用水杯喝水,会自己上厕所、脱裤子、提裤子,会打肥皂用流动水洗手等,如果能培养孩子在12:00—14:00之间午睡就更好了。

与老师保持密切联系

想要了解幼儿入园后的各种表现,与教师保持密切的联系和进行及时的交流是少不了。可利用接送孩子的空隙时间与教师进行口头交流,了解孩子的当天表现。如果工作比较忙或让老人接送,可用写条或写信的方式与教师进行书

面交流。

关注孩子的点滴进步

幼儿入园后,每天都有新变化。家长一定要关注幼儿的这些微妙变化,并及时鼓励他们的点滴进步。先要做一个耐心的倾听者,听听孩子的唠叨:我和谁一起做游戏啦,老师教了什么歌曲了,吃饭的时候谁挑食了,睡觉的时候谁先睡着了……还要做一个细心的观察者,看看孩子离园后的各种表现,是高高兴还是沉默寡言,是一蹦三跳还是垂头丧气,点点滴滴中发现孩子的闪光点,及时询问并肯定他的可喜变化,促进孩子逐渐养成好习惯。