



博兴县城东街道办事处朝阳小学

用诵读使学生传承经典文化



中华五千年文明源远流长,博大精深的优秀传统文化给我们炎黄子孙留下了宝贵的财富,经典诗文犹如一座取之不尽的宝藏,积淀着智慧结晶,映射着理性光辉。因此,博兴县城东街道办事处朝阳小学将“诗文诵读”纳入到该校日常教学中,努力做到让“诗韵香溢校园,经典润泽人生”。

传承经典,营造和谐校园文化

校园是学生学习的乐园,成长的家园,精神的伊甸园。为此,该校充分发挥环境文化的隐性育人功能,在整体设计上体现为“五园三区”,即“博知园、孝悌园、礼仪园、诚信园、仁和园”,为孩子们创设了绿色、幽雅、和谐的校园文化环境。

每天清晨,学生踏入校园,首先看到的是主路两旁的国学经典名言,它沐浴着清晨的阳光,熠熠生辉,仿佛在告诉孩子们,这里是一所书香校园。墙壁展区向学生展示着灿烂的古代文化,使学生在积极向上的氛围中受到熏陶教育。

根据经典诗文“诵读为主,唱演结合;践行圣言,智慧成长”的工作思路,该校明确教师不但要知晓经典诗文,感悟经典,更要把这种思想传递给所教的学生,旨在弘扬中华民族的经典文化和传统美德。

因此,该校积极开展了“提升师德修养”、“提高个人语文能力,更好地辅导学生诵读经典”等培训活动,培训采取全员集中培训、教研组研讨、骨干教师培训、教师个人自学等方式,学校领导还积极鼓励老师外出学习,这些都为诗文诵读活动的开展奠定了坚实的基础。

经典融入课程,精心编辑校本教材

语文与传统文化课程的教学是与之结合的主要学科,现代文学的教育与传统文化的融合正是丰富学生文化底蕴的最佳途径。因此,该校语文教研组积极开展了古诗教学的研讨活动。

通过研讨,老师们集思广益,摸索出不少古诗教学的有效方法。如:联系扩充法。即将所学的某一首古诗词,与其题材内容、表现手法相近的其他古诗词联系起来诵读,以形成一个知识组块。将诵读过程作为欣赏佳作的过程,边读边想象画面,把自己融入诗词

的意境之中。通过这些活动大大调动了学生的诵读热情。

为了便于老师系统地安排诗文诵读内容,学校为每个学生订阅了《语文学经典读本》。各年级组还根据各年级段学生的生活积淀、审美情趣的差异,选择出那些适合年龄特点和认知规律的作品,形成了该校的校本课程——《香叶诗存》,并形成了适合课间展示的诵读诗文内容。这样既遵循了学生的发展规律,关注了学生的个体差异,让孩子们逐步养成了积极的审美情趣、丰富的想象力和较高的欣赏能力。

学校简介

博兴县城东街道办事处朝阳小学始建于1980年,原为李家联中,九五年更名为陈户二中。2002年镇委、镇政府及主管部门根据上级指示精神,加大了学校布局调整的力度,陈户二中撤并于陈户一中,该校更名为陈户镇第二小学,现为城东街道办事处朝阳小学,由赵楼、李家两个学区的三处完全小学合并而成,服务于京博社区十个村。

学校现有18个教学班,在校学生668人,教职工51人,学历合格率100%。儿童入学率100%。在校生巩固率100%。学校现占地50.346亩,建筑面积3701平方米,绿化面积22.446亩,占总面积的44.58%。设有400米标准操场,多媒体教室、实验室、

仪器室、图书室、微机室、音美器材室、体育器材室、音乐教室、阅览室等各种功能用房齐全,有藏书16372册,价值151668元,各种教学仪器器材配备齐全,均达到国家二类标准。

学校注重过程管理,本着“生活宜人、情感暖人、事业育人”的宗旨,对教师、学生实行人性化管理。加强学校的精神文明建设,积极推进和实施素质教育,全面提高学生的思想品德素质、文化科学素质、劳动技能素质和身体心理素质,使学生成为“四有”新人,逐步把学校办成校风好,校园美、质量高、有特色的学校。

通过全体教职员工的努力,该校取得了全国中小学思想道德创新实践活动先进

单位、市级规范化学校、市级教学示范校、市级现代教育技术示范学校、市级实验教学及实验室管理示范学校、市级产校舍维护先进学校、市级绿色学校、市级交通安全示范学校、滨州市平安校园建设先进学校、滨州市数字化校园示范学校、滨州市语言文字规范化示范校、市级平安校园、滨州市中小学数字化校园、县规范化学校、县级2005-2006教书育人先进学校、县级教学示范校、县级德育示范学校、县级红领巾示范校、博兴县绿色学校、县级校园经济管理先进单位、县级电化教学示范校、县级素质教育实验基地、县级体育工作先进学校、博兴县2013-2014学年度教书育人先进单位等光荣称号。

为保证诵读效果护航

为了更好地开展经典诗文诵读活动,该校积极申报并获得了省级课题《生本高效语文课堂理论与实践研究》的研究工作。该校语文教研组成员以此课题为载体,利用课题研究活动进行学习、交流,并通过课题组组织的外出学习机会,不断地学习并借鉴其他学校在古诗文诵读方面的先进经验。

为了保障诗文诵读的效

果,在“经典诵读”活动的实施阶段,学校根据活动的指导意见和实施计划,拓展诗文诵读活动的时空,从学校、年级、班级和个人四个层面开展了“晨诵—午读—暮省”活动。

通过十五分钟教师指导的晨读,中午时间的自由读及暮省反思,逐步增强了同学们诵读诗文的信心。诵读活动贯穿了学生的日常学习生活,让学生从一开始的应付读走向

了自觉诵读。

该校先后开展了“红领巾广播传承经典”活动、师生“庆国庆诗朗诵比赛”活动;学生“口才与演讲”比赛活动;学生“古诗文”展演活动;“古诗文课内展演”活动;班级“古诗文朗诵比赛”活动;班级“传承经典古诗文”黑板报比赛活动;“亲子共读一本书”活动、放学路队“古诗文展示”活动等等。



学校经典诵读活动



县领导莅临学校指导工作