



博兴教育风采录

承载梦想 扬帆起航

——记前进中的博兴县湖滨镇寨卢小学

寨卢小学是一处农村完全小学,新建校园坐落于寨卢村以东,三面田野,一面村庄,环境优美、交通便利。校园占地50亩,校舍全部为2013年新建,总投资1000余万元。现有教职工34人,专任教师32人,11个教学班,在校生525名,学生来自寨卢、丈八佛、东门、前门、七甲、相公六个村。一年来,寨卢小学在改善办学条件、创建标准化学校建设、提高教育教学质量等方面都取得了可喜的成绩,学校工作得到了群众的认可,社会的满意。

一、积极争取资金,加大教育与投入,全面改善办学条件,实现学校标准化建设。

2012年9月,七甲、相公村的学生合并到寨卢小学后,寨卢小学原有的学校规模、校舍使用面积、活动场地等均已达不到标准化学校建设的要求。为了改变这个局面,学校积极争取办学单位寨卢村委同意,决定将原有学校整体搬迁新建校园。

寨卢村积极筹措资金1000余万元,在博兴县教育局和湖滨镇教委的鼎力支持下,新校园于2012年10月破土动工,2013年8月建成并交付使用。新建校园按省办学条件进行设计,各种功能用房配备齐全,运动场地设计300米环形塑胶跑道,各种设施达到了省办学条件标准。

搬入新校后学校积极筹措资金对学校内部实施、教学仪器按标准进行了配备。

投资60多万元,购置学生用微机53台,建设高标准微机室,达到人手一机标准,满足了学生信息技术学习的需要,新建多媒体普通教室11个,多媒体专用教室7个,多功能教室1个,购买教师用机32台,完成了学校教育信息化建设,为全面提升教育水平,提高教育质量提供了有力的保障。

投资3.3万元安装了窗帘,投资5.4万元购置了600套学生课桌,

2.8万元更新了图书橱、阅览桌,投资4.58万元完成了实验室配套建设,建起了高标准的实验室。投资2.6万元安装监控两套,实现校园监控全覆盖。投资3.2万元,购置校园网服务器一套,完善校园网配套建设。投资8.9万元完成了校园文化建设。投资1.2万元,添置音体美等各类器材,各种教学仪器全部按省办学条件标准进行了配备。

标准的校园建设,先进的教学设备、齐全的教学仪器,足量的图书,使学校的整体办学条件发生了根本性的改变。

二、加强校园文化建设,培养学生良好习惯,构建和谐校园的灵魂

学校的办学理念确定为培养良好习惯,成就美好人生。我国教育鼻祖孔子对从小养成良好的习惯的重要性也作了好的解释:“少成若天性,习惯成自然。”从小养成良好的习惯,优良素质犹如磐石一样坚不可摧。教育的核心不只是传授知识,重要的是学会做人。而培养健康人格应从培养良好行为习惯入手。小学生是养成行为习惯的关键时期。我们在教育实践中,以多种有效的方式来帮助小学生养成良好的行为习惯。正是基于以上观点,我校组织精干教师编写了《好习惯早养成》校本课本,并印刷成册,学生人手一册。将“习惯养成教育”作为学校德育工作主题化的主要切入点,根据学校和学生发展需要,结合文明礼仪的道德标准,确定了以“生活习惯、学习习惯、交往习惯”为主要内容,以低、中、高年级段为主要层次的习惯养成教育体系,努力让好习惯的种子早日在学生心中生根、发芽。

养成教育贵在主动发展。各班级通过引导学生开展“争当好习惯之星”、“良好习惯,从我做起”等活动,引导学生在活动中感受行为规范的重要性。与此同时,学校组织开展了“学、比、评、查、奖”活动,树



寨卢小学教学楼

立典型,激励全体学生争当先进。开展此项活动以来,学生的良好习惯逐渐养成,取得了明显的效果,获得了家长的好评。

我们自己动手精心设计了楼道文化,一层主题是:知礼笃行;二层主题是:明德励志;三层主题是:爱我家乡。通过校园楼道文化建设,让学生在潜移默化中受到感染、熏陶,来规范自己的行为。

在老师与同学们的共同努力下,现在学校文化建设各方面初显成效。绿化美化方面学校出资由专人负责设计与种植;班级文化与楼道文化已建设完成;校园制度文化都已在醒目处悬挂张贴;学生的行为习惯,学习习惯已逐步养成。现在走进我校可以明显感觉到“文化育人”的氛围。

三、让家长参与到学校管理中,办人民满意教育

加强教育资源共享以及教育平等化的深化落实,让每一个孩子都能享受学校的教育资源和参与

学校的一切教育教学活动,让每个农村孩子都能享受到最优质的教育。为保障公平教育,学校广泛听取家长意见,让家长积极参与到学校管理,改善学生学习与生活等活动中,征求家长意见和社会各界对学校教育工作的意见和建议,搞好自查自纠和自评。

在上级领导与主管部门的关心下多年来寨卢小学取得了可喜的成绩: 2001—2005年我校先后获得博兴县教育示范校、博兴县教书育人先进单位、滨州市优秀图书室、滨州市校舍设施维护管理优秀学校、博兴县现代教育示范学校、博兴县校园经济优秀学校、滨州市教学示范校等荣誉称号。2006—2013年我校又获得滨州市绿色学校、博兴县普通话示范学校、滨州市实验室管理与实验教学示范校、滨州市教育信息化示范学校、博兴县省教育专项督导先进单位、滨州市无邪教优秀学校等荣誉称号。2013年5月全县音体美能力抽测取得三A

的好成绩;2013年12月全县信息技术能力抽测取得A等的好成绩;2013年6月全镇教学能力抽测名列前茅;2013年5月全镇春季田径运动会获团体总分第一名;2013年12月全镇冬季长跑运动会获团体总分第一名。

我校正以积极向上的姿态大步向前,承载着孩子们的梦想,承载着家长们的希望,扬帆起航,带领每一个孩子到达成功的彼岸,相信寨卢小学的明天会更好。

(李霞 白倩)



学生们在操场做活动

博兴县湖滨镇见桥完小

打造“智和课堂”使每个孩子成人

博兴县湖滨镇见桥完小现有17个教学班,在校生725人,教职工45人。多年来,在学校不断提高教育各个方面的基础上,学校陆续获得了“市级规范化学校”“实验室及实验教学管理示范学校”“2012年—2013年学年教书育人先进学校”等荣誉。

用课堂文化 提高教育质量

学校提出了“让每一个孩子成人”的办学理念,推行“智和”教育体系,在新课程理念为指导,以新教材研究为载体,以课堂教育研究与改革为切入口,加大教研、教改力度,推出“套餐式”教研活动;以熟悉新课标,吃透教材,探索教法,稳步推进,和谐发展为宗旨,深入开展教师理论水平和业务水平提升的研究,实施“主题+案例”式的校本培训;发扬“苦字当头,实干兴教”的拼搏精神,正确处理改革与发展,质量与创新的关系,探索符合新课程理念的教学方法和学习方式,努力打造“智和课堂”。

自去年以来,该校依据县教研室提出的课堂“三变三结合”和“六个追问”,结合本校实际积极探索,大胆实践,立足校情,结合学情,语文组推行县教研室李玉峰老师主创的“1+3模块备课”改革,数学组创造了“习、研、展、点、练”课堂教学方式;以“习”为基础,突出“自主学习”;以“研”为铺垫,突出“合作交流”;以“展”为重点,突出“探究展示”;以“点”为关键,突出“教师主导”;以“练”为核心,突出“巩固提高”。

在推行“习、研、展、点、练”教学方式的过程中,该校深入课堂搞“三查”,一查教师的课前习案,二查学生的参与情况,三查学生的掌握程度。通过“三查”,进一步改进了课堂教学各环节,有力保证了课堂教学质量。

夯实教学常规 提高教育质量

推行“导写评改”四步作文改革,推行活页作业,实行“二提交,二监控”。

推进作业配套改革是课堂教学改革的有力保障。学校做的第一个事是把学生的各种大本、小本、半大本都废止了,推行活页作业,老师开发的校本作业,一张小小的作业纸,有多少细节考虑,左边装订,有内容的要求,有数量的要求,有必做,有改错栏,有时间计时,避免了学生磨蹭,培养了学习习惯。有书写等级,培养了学生的书写习惯,一张小小的作业纸浓缩了作业管理文化。

对作业管理实行“二提交,二监控”。“二提交”是指网站提交作业,接受社会、家长的监督;作业清单提交,接受教导处监督。“二监控”是充分发挥飞信的两次监控作用,第一次是由班主任初审各科作



见桥小学教学楼

业,符合规定后,在每天下午放学前发给家长和教务主任,控制好作业数量。第二次是第二天上午各位老师批改完学生作业后,用飞信把

结果发给家长,让家长监督学生的作业质量。

作业布置实行“三备”,同学科教师集体备课作业,个人备课把

作业设计写进教案,教师布置作业之前先行做作业。作业批改实行“两等级一评语”。

(郝海燕 王永和)



见桥好少年评选



学生们在操场上做游戏