



鼓子秧歌进校园。

提升教育教学质量 办好人民满意教育

创新实干,商河教育驶入快车道

百年大计,教育为本。教育是民族振兴、社会进步的基石,是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径,寄托着人们对美好生活的期盼。商河县委、县政府高度重视教育,大力改善办学条件,不断提高教育教学水平,人民群众对教育工作的满意度持续提升。

通讯员 石亮可

加大投入,打造均衡发展平台

改善办学条件是缩小城乡之间、学校之间差距的基础措施,通过实施“三大工程”,不断改善育人环境,建设和谐美丽校园。实施了中小学校舍安全工程,新建及加固

校舍35.47万平方米;完成普通中小学办学条件标准化建设工程,使全县中小学在现代信息技术教育设施、教学仪器设备、图书及音体美器材等方面,基本达到国家和省定

办学标准;继续推进2013-2015年农村义务教育学校校舍标准化建设工程。通过不断加大教育投入,全县教育基础设施建设水平不断提升,办学条件有了新的改善。

德育为首,促进学生全面发展

把立德树人作为教育的根本任务,不断加强未成年人思想道德建设,积极开展学生行为规范建设活动,培育学生的良好道德素质和文明行为习惯。加强对留守学生的关爱和教育,不断加强心理健康教育和法制教育,促进学生的全面健康发展。着力建设书香校园,促进

学校有计划、有目的、有指导性地开展全校性读书活动,鼓励学生多读书,读好书,好读书,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,营造勤奋读书、书香气息浓郁的校园环境。实施“一校两品牌,一生双爱好”工程,创新体育活动内容、方式和载体,开展“二十四式太极拳

进校园”活动,举办全县中小学生阳光体育运动班级联赛及足球、篮球、羽毛球、乒乓球和排球五大联赛,着力培养学生的体育爱好、运动兴趣和技能特长,保证了学生每天一小时校园体育活动时间,使学生养成了良好的体育锻炼习惯和健康生活方式。

师资先行,促进育人质量提升

教育大计,教师为本。人民群众对教育的满意程度,取决于教师队伍的水平。

全面提升师德师风,开展“弘德育人、廉洁从教”师德培训和师德评议活动,组织学习教育先进典型人物师德风范,促进广大教师转变教育观念,进一步弘扬广大教师爱岗敬业、乐于奉献的师德师风。

深入实施“三名工程”,抓好校长选拔、培训与交流,进一步提高校长自身素质和管理水平,努力造就一支品德高尚、业务精湛、治校有方、人民满意的中小学校长队伍;严格班主任岗位素质要求,规范完善班主任选聘任职制度和表彰激励机制,把班主任培训纳入教师全员培训计划,进一

步加强培训力度,全面提高班主任工作专业水平;积极创造条件,采取有效措施,在各学科培养和造就一批教学方法科学、学术造诣较深的“名师”,以此带动全县教师队伍整体素质的不断提高,引领形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

深化改革,着力提高教学质量

全面深化课堂教学改革,以激发学生的学习兴趣、养成良好学习习惯、提升学习能力为目的,以转变教师的教学方式和学生的学习方式为重点,构建师生平等交流、多维互动、具有生命发展意义的课堂教学模式,全面提高课堂教学效益,引导学生自主学习,探究

学习和合作学习;让教师幸福工作,让学生快乐成长;力争用2到3年的时间实现“校校有模式,科科有章法,人人有特色”。积极探索翻转课堂、异地同步课堂教学模式,进一步推进乡镇(街道)区域小学学科教研一体化改革,开展多种形式的课堂教

学研讨和教学反思活动,努力提高课堂教学效率。完善以“自我反思、同伴互助、专业引领”为基本要素的校本教研制度,进一步加强学校教研组建设,大力推进特色教研活动。务实开展课题研究,提高课题研究实效。2014年中考成绩再上新台阶。

家校互动,共办人民满意教育

开展“家长满意学校”评选活动,及时、准确、真实地反映社情民意,进一步健全群众依法有序表达民意诉求新机制,解决民意诉求不畅、家校沟通缺乏的问题,齐抓共管,形成合力,促进学校办学水平的提升。

开展家访活动,使家访活动常态化。推进中小学(幼儿园)家长委员会建设,举办“校园开放日”活动,构建起家校沟通平台,形成了教育合力,提升了管理水平。

开展了“平安校园”创建活动,认真落实学校安全事故责任追究制度,校园人防、物防、技防

“三防”建设得到加强,安全教育培训和设施建设力度不断增强,学校安全工作机制日趋完善。开展了中小学校及周边环境综合治理,重点进行了学生食堂、学生公寓、接送学生车辆的安全管理和治理工作,确保了学校安全和教育稳定。



2014年暑假“阳光分班”现场。



“三名工程”培训启动仪式。



学校开放日局领导走进学校。