

热烈祝贺齐鲁晚报《今日商河》创刊

少成若天性，习惯成自然

——怀仁镇中心小学养成教育初探

通讯员 刚强

在新一轮课改的浪潮中，如何改变以前重智育，轻德育的局面，如何在课堂教学这个主阵地中贯穿德育教育，已经提上了日程。国家提出的社会主义核心价值观，就是要立德树人，以教孩子如何做人为指导方向。学生首先是一个人，是一个有待于塑造的未成年人，他们不仅要学习科学文化知识，更要进行能力的培养和良好行为习惯的养成。2005年以来，怀仁镇中心小学就在这方面进行了初步的探索，以“好习惯成就未来”为突破口，从生活、学习、劳动等方面进行了积极的尝试，因为他们深信良好的习惯是迈向成功的第一步。

抓言谈举止 树文明意识

学生不仅是学校的主人，还是未来的主人，俗话说：“少成若天性，习惯成自然。”抓住一、二年级孩子可塑性强的特点，从说好每一句话到走好每一步路入手，他们开始了改变学生行为习惯的艰辛历程。说好每一句话从“老师好”、“老师再见”、“对不起”等几句简单的文明用语运用，到“说文明话，办文明事，做文明学生”口号的提出，逐步在学生的大脑中建立起一个做人的标准。

为了让学生走好每一步，他们提出了“昂首、挺胸、摆臂、阔步”的行走标准，并配有音乐，学生不仅走的姿势优美，而且富有节奏感。怎样才能让这道美丽的风景在全校展现，“五线管理法”应运而生，以有形的线来规范学生的行走秩序，无论是进出校门、上下楼梯、出入楼厅，还是摆放自行车、站队，都要自觉成列、

整齐有序。

养“两个自主” 升自律品行

自主管理主要以“让学生养成良好的习惯”为总目标，开展各项活动，其中包括礼仪习惯、卫生习惯、行走习惯、两操习惯、自行车摆放习惯等。以“日检查评比量化、周累计加分夺旗”的运作方式，充分调动学生的积极性，发挥小主人的作用，让他们自己管理自己，提高自我管理能力。

要想树立积极向上的班风，就必须增强竞争意识，建立评比机制。为此他们实行班级量化管理，以小组合作为基础，自主量化为评价。班级量化管理模式的运作，形成上课时抢答问题的多了，不完成作业的几乎没有了，学校举行的各种活动都全员参



学生有秩序地进入校园。

与了。班级的向心力凝聚力大大增强，让孩子们都知道了集体的

力量是无穷的，培养了他们的责任感和荣誉感。

坚守中进步 合作中发展

——怀仁中学教育教学发展纪实

通讯员 刚强

怀仁中学是商河县西北角一颗璀璨的明珠。学校自1968年建校以来，先后经历了怀仁中学、商河县第八中学、怀仁镇第一中学、怀仁中学等变迁。学校的基础建设也在不断更新发展。多年来，学校坚持以人为本的教育教学理念，以全面提高教育教学质量为核心，以“止于至善”为校训，从而形成了“团结、自律、开拓、进取”的优良校风，教育教学水平多年来始终在全县名列前茅。学校先后荣获“济南市师德教风建设先进集体”、“济南市绿色学校”、“商河县规范化学学校”、“商河县教学示范学校”等荣誉称号。

自建校以来，怀仁中学的历任校长和教师，都把为学生规划人生当做教育教学的第

一要务。相信每一名学生都有属于自己的优势，在培养学生时，改变“取长补短”的做法，更加注重“扬长避短”，用不同的尺子衡量学生，极力培养学生的自信心，让自信成为撬起学生成功的更大支点。正是在这种理念的引领下，怀仁中学历年来的毕业生在走出校门的同时，拥有完善的自我和健全的人格。

怀仁中学自建校初，在教师团队中就形成了融洽的合作关系。在历任校长的精心营造下，怀仁中学处处体现出团队的重要性。年级组、教研组、备课组，每个团队都各司其职，团队成员共同做好自己团队的工作。学校的各种考核以及评优评先都要看团队的合作、工作完成情况。

随着社会的进步，怀仁中学的办学条件也在一步一步提高。

自2004年开始，在上级领导的关心帮助下，在党委政府的大力支持下，怀仁中学走上了自身发展的快车道。设施齐全的教学楼、实验器材完善的实验楼、设施先进的综合楼、条件优越的学生公寓、洁净宽敞的学生餐厅相继建成并投入使用，为怀仁中学的师生创造了优越的工作学习环境；互联网的引入、校园网的建成、班班通的建设、交互式教学设施的使用、城域网的建成，让网络环境下的集体备课、集体教研、作业布置、慕课学习成为现实，为怀仁中学的师生营造了先进的工作学习场所。

怀仁中学还多方筹资铺设塑胶跑道、建设高标准的仿草坪足球场、塑胶灯光篮球场、羽毛球场、排球场和室外乒乓球桌等设施。建成了商河县乡镇中学中唯一的一处全塑胶高标



怀仁中学操场

准操场。在操场的管理上，怀仁中学也创新管理模式，在学生上课期间，是学校的操场；晚上、星

期六、星期天，新操场为怀仁的居民开放，为他们提供活动、锻炼的场所。

立足农村实际 夯实教育基础

——孙集镇教育立足农村学校实际，扎实开展工作

通讯员 刚强

多年来，孙集镇教育一直立足农村学校实际，结合农村实际情况扎扎实实开展工作，使农村校园生活也变得“百花齐放，齐争艳”，从而带动各项工作呈现出蓬勃发展的良好态势。

关爱留守儿童 促进学生身心发展

“老师，多年来是您的关爱弥补了我爸妈不在身边的遗憾。高兴时，我愿把喜悦与您一起分享；委屈时，我能从您那里得到慰藉……”这一句句发自肺腑、感人至深的话语出自中心小学留守儿童尹若起同学之口。

孙集镇属于劳务输出大镇，大多数年轻的父母外出打工，把孩子留给了年迈的老人。老人能给予孩子的仅仅是保证身体的成长而无法丰富孩子的心灵，再者，老人对孩子过分溺爱也导致了孩子不良习惯的形成。家庭教育的普遍缺失，无疑又加重了学校教育的负担。因而，“关爱留守儿童，为孩子们健康成长撑起一片蓝天”成为全镇10所学校的核

心理念。

各学校结合实际，因材施教，开展了系列扎实有效的活动，如通过召开留守儿童“爷爷奶奶家长委员会”、“我和爸爸妈妈见个‘面’亲情视频”、“教师家访”、“爱心捐赠”、“教师心理辅导”、“和留守儿童共度节日”等品牌帮扶活动，做到了对留守儿童“学习帮教，心理疏导，生活帮困，家庭帮难”。

扎实、有效的工作对留守儿童的健康成长起到了积极的作用，我们的做法也引起了社会各界的高度关注。2013年9月25日，济南市计生协组织的关爱留守儿童工作现场会在我镇召开，与会领导对我们这项工作给予高度评价。《齐鲁晚报》、《济南日报》、山东卫视、济南电视台分别对这项工作进行了报道，各大网站也进行了宣传，山东卫视《早安山东》栏目组的工作人员专门加入志愿者队伍，与老师们一起关注孩子的身心成长。

开展多样活动 丰富学生课余生活

作为农村学校，虽没有令人

艳羡的硬件设施，但“让学生在活动中快乐成长”已成为孙集镇基础教育的主旋律。课余时间，走进中心小学，操场上那一群生龙活虎的“足球运动员”一定会吸引住你的眼球，那颠球、带球的动作轻松自如，还真有些小星球的“范儿”。2013年、2014年，这群小家伙连续两年代表商河县参加了济南市青少年足球比赛，获得优异成绩，作为农村小学，可真是令人刮目相看。

高仙庄小学开设的象棋课增添了学生的智慧，书法课陶冶了学生的情操，羽毛球训练队的队员在商河县教体局组织的羽毛球比赛中大显身手，一举获得团体冠军；牛堡小学开展的《弟子规》《千字文》诵读活动，让小学生充分领略到了古典文化的魅力；为传承经典文化，学校组建的鼓子秧歌队表演更是令人大开眼界，在全镇首届青少年鼓子秧歌比赛中，一举夺魁。

课外活动时间，牛堡中学的体育队训练也是如火如荼，他们是商河县运动会上的团体冠军呢，连续两年代表全县参加了



寨子小学定期召开爷爷奶奶家委会。

济南市运动会，并被评为“全国青少年阳光体育先进学校”……这一系列活动的开展，既丰富了学生的生活，又提高了学生的素养。历年来，我镇各中小学在商河县教体局组织的各项体育比赛中，都取得了骄人的成绩。2013年11月，在全县羽毛球比赛中，孙集中学、高仙庄小学分别夺得初中组、小学组团体冠军；乒乓球比赛中，中心小学

女子组获得全县冠军，男子组获得亚军。

立足农村学校实际，夯实教育基础，是孙集镇教育系统坚守的教育理念。尽管也有坎坷，也有曲折，但“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，在今后的工作中，孙集镇教育办会加快步伐，推动全镇教育工作健康快速发展，努力开创孙集镇教育更加美好的明天！