



作者简介

张玉龙,山东沾化人,博士。2012年山东省委宣传部理论人才“百人工程”人选,滨州市社科专家。现任滨州医学院研究生处处长。主要研究方向:(1)传统文化现代化;(2)社会主义核心价值观体系下的医德维度构建;(3)转基因技术伦理的经济、社会价值研究;(4)医药卫生体制改革的伦理辩护;(5)人文视野中疾病的伦理价值研究。

现主持教育部人文社会科学研究等省部级课题4项,获山东省等奖励10余项,出版专著2部,发表CSSCI等核心期刊论文30余篇。

内容简介

疾病与生命紧密相随,其历史与生命体一样古老长久,然而疾病的本质是什么,其价值如何,却始终未受到医学界应有的重视。探究疾病,必然从认识和把握疾病的本质入手。我们首先在“生命别样境遇”这种特殊层次上感知疾病。通过界定本体、推演范畴、探寻原因、讨论标准,提出疾病的本质:本体多样性的呈现。

本书抓住现代医学的发展趋势和社会对全面健康的迫切要求,全面考察疾病的内涵、外延,关注疾病并且重视病人,研究疾病价值而非单单的对抗、消灭,突出患者情感和心理等多因素在疾病产生和诊疗康复过程中所起到的重要作用,以期扩大人文滋养在医学中的比重,进而完善人文医学,使得关于人的终极关怀理论更加系统。

疾病,作为与健康一道构成生命存在的必然维度,对健康的效用性(无论正负)已成为人文医学的一个聚焦点。疾病价值问题研究是推动医学人文与医学科学的整合、推进医学教育改革的前沿问题。

理解疾病,就是参悟人生的责任与意义

□ 曲甜甜

在百科里,疾病的解释是机体在一定的条件下,受病因损害作用后,因自稳调节紊乱而发生的异常生命活动过程;是在一定病因作用下自稳调节紊乱而发生地异常生命活动过程,并引发一系列代谢、功能、结构、空间、大小的变化,表现为症状、体征和行为的异常。

作为一名医学专业的学生,之前我对于疾病只是关心如何诊断,如何治疗,并没有进行更加深刻的思考,我们的学习也是如此,重点都是关注于对于疾病本身,把疾病作为一种“物体”来对待,并没有把疾病作为一个有“生命”的整体来看待。疾病是我们人生中不可避免的,疾病给人类带来痛苦,带来不便,影响正常的生活活动。因而我们从远古时代至今,一直没有停止对疾病的研究,探讨,治疗,力求研究透彻疾病的起源,以及寻找避免疾病发生的方法。

阅读了《疾病的价值》之后,首先,我对疾病的态度产生了变化,之前我一直把疾病当作一个“敌人”来对待,我需要打败它,消灭它,我对疾病的态度是仇视的,是厌恶的。阅读之后,我却认为,作为一个未来的医疗工作者,特别是在目前的这种,人们对医疗,对医生产生了很大的不信任情绪的时代背景下,不能仅仅的把疾病当作治疗的对象,而是要联系社会,文化,人文等等等方面背景,共同来研究疾病,研究疾病对人类的影响,研究疾病的起源,从而想到对病人的关怀等等。

同时,疾病对我来说,不仅仅作为一个“恶魔”的角色存在于我们人类的生命过程中,它可以给我们带来伤痛,同时也给我们带来更加丰富的人生体验,甚至引发对生命的神圣,对生命的更深层次认知的思考,书中讲到:“理解疾病,就是参悟人生的责任与意义。”我认为,是十分深刻的。疾病,固然令人烦恼,并且我们医学生以及医疗工作者的学习,研究,工作,基本都是为了摆脱疾病而进行,可是通过疾病的痛苦,以及对疾病的治疗,和病人患者在疾病过程和治疗过程中的主观感受,都可以体会到生命的神奇,生命的脆弱,生命的神圣,以及天下生命的平等性。

疾病也可以为人们带来一些有益的方面。比如疾病的痛苦带来的恐惧,迷茫,却可以使人们对幸福,对健康的渴望更加深刻,也能激发人们产生对生命的敬畏。经历过疾病的作者,往往会开启自己的一扇文学方面的新大门,由于特别的

疾病体验,使他们产生更加细腻,更加丰富的感觉,深深的影响了他们的文学作品。

而转到另外一个比较宏大的角度,疾病对历史,对政治的影响也是不容忽视。在历史上,各种大范围杀伤力强的传染病,对历史的发展产生了极大的推动作用。疾病造成得痛苦与伤害可以影响国家的存亡,历史的脚步,也可以影响科技的发展,学术的精进。

从我自身的角度来说,阅读《疾病的价值》这本书,以及我自己对疾病的思考和理解,我最关心,最有感触的是医疗工作中医生护士对病人患者的人文关怀。

医学发展到如今,不论是传统的中医,还是现代化的西医,都已经发展到了一个很是繁荣的阶段,都取得了重大的成就。而疾病却并没有被克服,甚至是愈演愈烈,治疗越来越难,病毒细菌种类也在增加。现如今的医疗服务,往往只关注了治疗的方法,治疗的结果,只是关注于疾病本身,并没有把病人患者放在一个重要的位置上,医生的目的就是治疗病人身上所患有的疾病,使病人的身体恢复健康,却并没有深切的关心到患者作为一个有思想的人,他们的心理状态,他们的思想,是什么样的情况。所以,在医疗技术越来越发达的今天,人们对社会医疗的不满越来越严重,所以近来社会上的悲剧会发生的这么多,而我们在悲伤愤怒之余,是不是要思考一下这种情况发生的原因以及解决的办法呢?

医疗工作者,不论是医生还是护理人员,都要关心患者,理解患者的痛苦。医院作为一个医疗场所,治疗的不仅仅是身体上的疾病,更要治疗心灵上的创伤。疾病可以使人脆弱,使人偏激,作为医疗工作者,我们应该做到抚慰患者生理上的病痛,以及心理上的伤痛。医生可以采用换位思考的方法,真正的体味患者以及家属的忧愁,悲伤。我认为,仅仅治疗疾病本身,医疗工作者并不能算是真正的医疗工作者,他们只是用技术,经验铲除了一个“问题”或者说“麻烦”“故障”,与修理工人并没有本质的区别。作为一名医生,或者护士,对患者的关心,有时比药物治疗会产生更神奇的效果。

如今的医生护士的工作,确实十分辛苦,但作为医生,不论条件如何艰苦,首先要具有职业道德,要做一个有良心,有道德的人。也就是说,既然选择了医生这个职业,我们就要把我们该

做的事情做好,患者在医生面前是处于弱势地位的,作为强者,我们也理所当然是应该保护弱者,对患者,我们应该起码具有基本的同情心。据我所知,在一位医生,自己身患疾病,自己作为一个病患的角度,接受着医疗服务,在他们的疾病康复后,对患者的服务态度会有一个十分有趣的转变,可能之前对患者态度生硬冰冷,而当自己体验过后会从各个角度为患者着想,充分理解并照顾到病患的心理。对此,书中也有提到:“医学应明白‘治病救人’的道理,治病是为了救人,人的健康比治病更重要。”“医学要坚持生物心理社会医学模式,整体着眼注重中医学对人的生命状态的调整,调动人体内在的免疫抗病系统的功能,把治标与治本、固本结合起来,把驱邪与扶正统一起来,使人强健起来;从价值指向上,要体现在两个方面,即把人当人看和使人成为人。在临床实践中就是要努力减轻病人的痛苦,提高生命的质量,实现人与人、人与世界的真诚的沟通和理解,努力挖掘医学和疾病中的意蕴,努力将临床实践与人生、与人所处的历史、语言、世界相连,最终使人获得应得的完整的生活。”

书中也有提到,在如今的医学教育中,对医学生,医务工作者的教育应该将医学人文关怀的理念自始至终的贯彻其中。对于现如今的这种教育模式我们应该有所改变,不能仅仅将我们的医务工作者培养成技术工人,因为作为未来的医生与护理人员,我们所面对的是有生命有思想的人,并且是患有疾病的,感情与心理相对而言比较脆弱,比较敏感的人,为了更好地完成我们的工作,我们必须把疾病与人,与社会,与心理联系起来,不仅仅“治病”,更要“救人”。因此在栽培医学院校学生的时候,除了专业的知识,更要加强学生的道德建设,要培养学生对他人的关怀怜悯之心,这样的教育模式,会更有利于建造一个我们医疗界的“和谐社会”。

总而言之,在阅读了《疾病的价值》之后,疾病,对于我来说,已经不仅仅是我所要面对,所要击败的一个“敌人”,而更加像是一个“对手”,要想击败对手,不能用仇视的眼光去面对它,而是要全面的了解我的对手。同时,对于未来我的工作,我会以更加诚恳的态度去对待,对于未来我所要面对的病人患者,我会以设身处地的思维方式为病患着想,治疗疾病,也治疗病患本身,关心,关怀患者,对患者饱含怜悯之心,尽到一个医生的职责。

另眼看疾病

□ 孙菲

月有阴晴圆缺,人有生老病死,著名作家蒋丹说:“人来到世上是个偶然,而走向死亡却是个必然。”很多人珍惜着来之不易的生命,以积极乐观的态度对待生命里的每一次磨难,因疾病而坚强,因疾病而实现人生价值。

到底疾病是什么呢?字义上讲,它是一个让人们听到就会或多或少的恐惧,想想就会觉得不吉利,经历过就会痛苦难受的一个普通的不能再普通的汉语词汇。从医学上讲,它是在一定病因作用下自身调节紊乱而发的异常生命活动过程。无论我们怎么描述,大多数人对于疾病的认识都只是局限于贬义的层面,我也不例外。的确,传统的认为患了病,就是不好的事情要发生了,人们会担心焦虑,会出现各种异常症状,心理身体都会有所改变,小到常见的疾病,比如说感冒,我们会感到鼻塞、流涕、没有精神等等,大到一些重症,譬如癌症,一听到就会使人们心惊胆战,这些都会不言而喻。而真正恐惧的是不久将会与人生说再见。所以说,疾病一词早已划入人们不愿提及的词汇队伍里,但是看完《疾病的价值》一书,受益颇深,我才真正意识到疾病的本质、价值以及意义所在。

疾病有着不可估量的积极意义。疾病可以阐述哲学的思维,促进哲学的发展。疾病和健康是一对矛盾体,可以用普遍联系和发展的观点来看待,任何一个健康的个体都会生病,疾病由健康而来,患病的个体在与疾病斗争过程中增强免疫力而又促进了身体健康。所以说,没有健康,就没有疾病,两者相辅相成。疾病可以促进经济学的发展,疾病与人密切相关,而人利用生产工具不断地创造生产力,一个民族体魄的强壮与否,关乎着经济发展的程度。疾病的种类体现着一定的历史时期,瘟疫、传染病等代表着比较落后的生产力时期,人们生活困苦,卫生条件很差,死亡率高,而当今社会像高血压、糖尿病等富贵病颇多,所以在激烈的竞争时代,更需要我们医学生认真研究,专心奉献,为更多的病患解除痛苦,使国家更强大,人民更健康。疾病还与法学有着密切联系,医生是一个神圣的职业,但每一位公民都要依法行事,医生更要依法从医。在形形色色的大千世界里,若没有法律作为约束,社会何谈安定?医学亦是如此,所以就有了禁止鉴定婴儿性别,禁止篡改病历,医疗保险关系条例,传染病法律法规等等,

还有现在很敏感的医患关系问题,医生的每一项操作都要严格按照中华人民共和国医师法规定,对每一位特殊病人的治疗也要服从相关规定,比如残疾病人、精神病人等。患者对于医生的不满意也要通过法律来协调,所以,医学、疾病与法学息息相关。

疾病与教育学密不可分,任何一种疾病都有其病因,内在的外在的,主观客观各种因素,教育学对于疾病的帮助旨在讲解传播医疗卫生知识,树立正确的卫生观念,积极参与卫生宣教,建立健康管理意识,及时预防疾病的发生,减少由主观人为的不良习惯而引发的疾病,疾病可以促进教育学的发展,教育学在一定程度上可以减少疾病的发生。比如说,像在我们发展中国家,口腔科里的龋齿(人们所说的虫牙),大多发生在儿童,一方面儿童喜甜食,细菌滋生不断繁殖导致龋齿,另一方面,家长对于儿童口腔卫生保健意识不足,没有正确的引导孩子养成良好的早晚及饭后刷牙的习惯,相反,发达国家儿童患龋率大大减少。还有,牙周病患者大多发生于中年男性,其长期大量的吸烟喝酒是该病发生的主要原因。所以说,基本卫生教育对于疾病的了解、认知和预防作用不可小觑。

疾病和军事学有着交集关系,先通俗的把军事片面的理解为战争,有战争就会有伤亡,伤亡就意味着有疾病,军队是捍卫一个国家政权的坚强后盾,疾病缠身会削弱士气,影响战斗力。战场上是一支精良的军队要有一支技术精湛的医疗团队为其保驾护航的作用就不言而喻了。疾病可以削弱军事力量,军事壮大需要医学的力量。再有,军队、军人、士兵一直以来所刻画的形象时铁骨铮铮的汉子,魔鬼般的训练造就钢铁般的体魄,军事学有着强身健体,去疾病之功效。

疾病与医学的关系,那就更是密不可分。疾病是医学主要的研究对象,医学史通过对疾病的不断研究不断发现而逐步发展的。疾病的主体是人,对于任何疾病任何治疗都要以人的感受为出发点,对于实现对病人的终极关怀,实现真正的保护和尊重人权任重而道远。所以,作为一名医学生,健康所系,性命相托,必须深刻意识到疾病的价值所在,竭尽全力除人类之病痛,维护医术的圣洁和荣誉。为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生!