

70余见习小记者领证过记者节

培训还在继续,未领证的见习小记者别着急



本报11月9日讯(记者 刘洁)“我领到小记者证啦!”蒿泊小学杨思然兴奋地跳起来,向同伴分享拿到小记者证的喜悦。8日,本报携手“心之力”在威海妇女儿童活动中心,举行了第二批2015年度齐鲁小记者新闻采写培训。蒿泊小学和鲸园小学的70余名见习小记者,在记者节当天,完成培训,顺利领到小记者证,升级为本报2015年小记者。11月至12月底,本报还将陆续开展小记者新闻采写培训,还未领证的见习小记者不要着急。

8日,本报见习小记者把威海妇女儿童活动中心的活动室

挤得水泄不通,“我们都想领到小记者证。”培训前,王相入就按捺不住好奇心,他说,为了领到小记者证,一定会认真听讲。本报记者对见习小记者详细讲解了,新闻的定义、消息的六要素、新闻的结构,三个基本知识点,让见习小记者们对新闻采写有了初步认识。另外,本报记者还为见习小记者详细介绍了水平线构图、S型构图和框架构图三种摄影构图方法,和见习小记者们分享拍摄技巧。培训合格后,见习小记者们拿到了小记者证,得知当天是记者节,杨思然高兴地说,“太有意义啦!刚当上小记

者,就过记者节。”

当天,对威海“心之力”全脑教育课程以及感知作文感兴趣的家长和小记者们还报名参加相关的免费课程。“老师,我最害怕写作文了,总是写不够字数!”9日,在“心之力”全脑教育的教室里,小记者们向“心之力”的老师吐槽作文难写。“老师经常说我写得不真实!”小伙伴的话引起了柳金呈的共鸣。面对一群不爱写作文的孩子,“心之力”的老师给小记者们上了一节观察课。耳听、眼看、口到、心到,调动小记者们的各种感官。“以前没有东西写,是自己观察得不仔细

啊。”李佳慧说,写作文之前,她会试着仔细观察。另一个教室里,“心之力”全脑教育导师卢开元向家长们支招,如何提高孩子的用脑效率。卢开元说,一定要做孩子的榜样,学生以及忠实的聆听者,用心感受孩子的世界。

小记者证是2015年小记者们参加本报各类小记者的体验活动、乐游团活动、小记者运动会、十佳小记者评选等各种特色体验活动的重要凭证。11月至12月底,本报还将陆续开展小记者新闻采写培训,还未领证的见习小记者们不要着急,请密切关注本报培训信息的发布。

全脑教育 探索大脑开发

人脑从结构上分为左脑和右脑,两个脑结构相似,形状相同,功能却大不相同。科学家研究表明,左脑负责语言思维,右脑负责图像思维,是创造力的源泉。人类的大脑蕴藏着巨大的潜能,深入挖掘和开发大脑潜能非常重要。

右脑的思维能力是惊人的,但是传统教育一直在开发人的左脑功能,而忽视了右脑,开发右脑并不是要用右脑功能来取代左脑,而是唤醒被人们忽视的具有巨大潜能的右脑,给孩子完整的智慧。

脑科学训练指的是通过科学的训练手段促使人类的左右脑平衡发展,从而达到提升人类综合脑力的目的。

心之力全脑教育是威海唯一一家受到中国全脑教育项目办公室和中国关心下一代事业联盟认证的,专业全脑教育培训机构。采用国际化的专业脑力训练模式,配备富有经验的专业培训老师。运用科学的方式开发孩子的大脑潜能,让更多的儿童在专注力、想象力、记忆力、运算能力得到提高。心之力为了帮助家长树立更好地教育理念,定期举办家庭教育 and 大脑教育讲座。欢迎家长朋友关注。

记者 刘洁 整理