

上课带手机,这事还真不好管

学校表示老师在校要严查,家长在家要严管

“

随着手机的普及,越来越多的学生开始使用手机。尽管学校明令禁止,但仍有些同学将手机带进校园,甚至利用上课时间或休息时聊QQ、发微信,很多学生成绩受到影响。为此,很多学校、家长想尽办法阻止学生携带手机。

▶ 校园卡轻轻一刷,电话就可打出。
本报记者 梁越 摄

本报记者 梁越



济北小学: 市英语教研员 指导工作

近日,济南市英语教研员王亚春老师来济北小学指导青年教师英语教学工作。王老师首先深入课堂聆听了温冉冉、田淑芳、张宇三位教师的英语课堂,课后针对课堂对全体青年教师进行了英语教学指导。

通过听课,王老师充分肯定了学校的英语教学工作,认为三位教师基本功扎实,课堂组织到位。同时,王老师也提出了一些精辟的改进意见,她认为教师对教材的解读还不够深入。她还请市骨干教师针对三堂课进行了更细致的讲解,让青年教师受益匪浅。(王娟)

垛石镇索庙小学 开展教研活动

近日,索庙小学召开了小学数学和语文教研活动。索庙小学各个校区的教研组长以及索庙小学的全体教师参加了这次活动,王平和柳湘平两位老师为我们献上了《三位数乘以两位数》、《欢庆》各具特色、各有所有的教研课。

此次教研活动得到了校领导和各位老师的充分肯定,也给大家带来了新的思考:合作办学开展教研可以发挥区域优势,有效互补,博众家之长,提升教师的专业水平和教学能力,推动学校教研工作向纵深发展。(赵安燕)

垛石镇中学 关爱留守儿童

本报讯 为积极响应国家对留守儿童的关注,给留守儿童营造一片蔚蓝的天空,近期,济阳县垛石中学开展了“奉献爱心,关爱留守儿童”教育活动。

在全校开展一帮一活动,实施教师帮扶制度,并利用课外活动开展丰富多彩的关爱活动,让留守儿童真正体会到学校的温暖和学习的乐趣。

据悉,近几年来学校一直将关爱留守儿童工作视为和教学工作同等重要的事。建立了留守儿童档案制度,今年学校还开设了学生心理辅导室,安排专任老师兼职辅导,为他们排忧解难。此外,学校还定期开展一系列的关爱活动,让留守儿童心理有依赖,学习有进步,成长有关注,生命有阳光。(郭辉 慈继国)

一中举行 美文朗诵比赛

本报11月27日讯(通讯员 常勇 刘军 记者 梁越) 为了培育和践行社会主义核心价值观,弘扬祖国优秀传统文化,进一步深化学生对“中国梦”的认知。近日,济阳一中第十四届“世纪风”文化艺术节系列活动——“牵手美文,经典诵读”朗诵决赛在学校多媒体教室举行。

据了解,高一、高二年级的12个班级参加了朗诵决赛,朗诵篇目包括《劝学》、《再别康桥》、《蜀道难》、《水调歌头》、《将进酒》、《沁园春·雪》等十几篇经典作品。同学们用饱含深情的语言表达了对祖国传统文化的热爱,深深地感染了在座的每一位观众,将观众带入了传统经典深邃而优美的意境!

师生代表300多人观看了比赛,学校领导为获奖班级和个人颁奖。至此,济阳一中第十四届“世纪风”文化艺术节圆满结束。

学生反映:有同学自习课听着歌做作业

20日下午,记者走访县城几家中小学,并随机采访了十余名小学生和中学生。小学生均反映班内并未发现有同学携带手机。而中学生称经常发现班内同学玩手机,偶尔课间时几名同学凑到一起听歌,学校虽然不允许但屡禁不止。

“这些带手机的同学大部分是学习成绩不好的,上课不认真听讲,整天拿着手机看小说。”济阳某中学学生小李称,自习课时他们还会听着歌做作业,音量非常大。偶尔还会听到手机震动的声音,坐在旁边的同学都很厌烦。

中学生小杨称,部分同学玩手机特别上瘾。“每学期都换部新手机,每隔几分钟都会看一次手机屏幕,看看有没有和他聊天的,有没有短信之类的。”久而久之,学习注意力都被手机分散了,成绩也直线下降。

寄宿生小王则持相反意见,自己拿手机的主要作用是方便与家长联系,遇到疑难问题时还能与同学保持联系,心情烦躁时可以听歌、看电子书调解心情。“玩手机占用的大部分都是休息时间,并不会浪费学习时间。”

家长观点:孩子长身体阶段,手机有辐射

学生上学是否该携带手机,最为矛盾的还是家长。“孩子在县城上学,身体素质不是很好,平时住在学校的公寓,半个月才放一次假。给孩子配备手机为了随时掌握孩子的身体状况和学习情况。”家长王女士说。

“又怕她玩手机分心、影响学习,每次给孩子通电话都嘱咐她,手机只能放在宿舍,不能带到教室内,不要沉迷手机游戏和QQ,晚上要按时睡觉。但孩子是否能做到,还是得靠她的自觉性。”王女士说。

市民张先生认为,想了解学生近况可以联系班主任老师,没必要为孩子配备手机。碰上急事时,学生完全可以通过学校公用电话或借助班主任老师的手机打给家长。“给孩子配手机,或许还助长学生的攀比心理,弊大于利。”

“况且手机对人还有辐射,会对人的中枢神经系统造成机能性障碍,引起头痛、头昏、失眠、多梦、脱发等症状。”赵女士说,孩子正在长身体的时候,为了孩子的健康也不能过早让孩子使用手机。

原因剖析:家长管控不当,孩子自控力差

“学生没必要带手机,一定程度上分散个人以及他人的注意力,致使学习不认真,学习成绩下降。”济阳县某中学李老师说,家长为孩子配手机的初衷为方便联系,家长的溺爱和管控不及时容易造成学生成绩下滑。

李老师称,由于目前大部分家庭只有一个孩子,“孩子要什么就买什么,富裕的家庭都为孩子买名牌手机,甚至小学生都开始使用苹果、三星手机。稍差点的买山寨手机,不仅功能强大价格还低。”

学生在校由老师监管,回家则由家长监督。“很多家长工作一天非常累,回家根本顾不上孩子,中午、晚上孩子是否按时休息也不知道,第二天上学时孩子是否携带手机也无从得知。”市民潘先生说。

“加之现在的手机越来越花哨,功能也越来越强大,一部手机可以玩游戏、打电话、听音乐、看电子书、聊天……”潘先生说,学生无法抵制如此强大的诱惑力,久而久之就会成瘾,无法自拔,最终导致成绩下滑。

学校措施:安装校园机,限制学生带手机

为禁止学生上课时带手机,学校也是想尽方法。“最关键的是解决学生在校打电话的不便,以及加强与家长的沟通,共同监管学生。”济阳县第十中学校长助理杨存杰说。

与父母联系,我们每个年级都在年级校长办公室安装了公用电话。”杨存杰说,学生有急事可直接到办公室与父母取得联系,为确定真实性班主任老师还会将该名学生送至校门口亲自交与其家人。

在学校内安装20余部校园信息机,分布在学校的各个角落,学生刷校园卡则可打出电话。“打电话是免费的,但每次通话不能超过3分钟,否则会自动挂断。”学生小范说。

在校打电话不方便问题,那学生就不能再携带手机来校园。”杨存杰说,学校会不定时的对学生进行检查,一旦查到则严惩。同时,每学期班主任老师开家长会,都会要求家长不能再为孩子配备手机,并且时常关注学生的作息时问。

“为方便学生在校有急事

在此方面,济北中学则

“既然学校为学生解决了

老师讲课,家长打分

创新中学讲课比赛邀请学生和家做评委

本报11月27日讯(记者 梁越 通讯员 王小波) 为提高教师讲课水平,检验教学质量。25日,济阳县创新中学举行了为期两周的讲课比赛,与以往不同的是学校还请来学生家长当评委,让家长更详细地了解学校教师、学生的上课情况。

据悉,本次比赛的评委由学生代表、家长代表和各学科组长组成。“以前都是由老师进行打分,并不能全面代表一名教师的业绩。本次学生和家代表参加,每个人的看法不一样,从他们的角度给老师打分,可以更综合地反映一名老师的能力。”相关负责人说。



25日14时,济阳县创新中学开展了精彩的讲课比赛,首先参加的是初三三年级语文组老师。根据比赛规定,每人仅有10分钟的讲课时间,老师们则将最精华的内容凝聚在这段时间内,听课的学生也相当配合,积极踊跃回答老师提出的问题。

此外,本次比赛成绩一方面作为学校年终评优的其中一项凭证,另一方面还是对新、老教师的一次检验。“尤其是新老师,若在讲课中发现其不足之处,老教师则对其进行帮扶,促进年轻教师的成长和提高学校的教学质量。”相关负责人说。

讲课比赛现场。 本报记者 梁越 摄