

金乡县强化教育信息化手段 推进城乡教育高位均衡

金乡县作为教育部“县域义务教育均衡发展试点县”，以强化教育信息化为突破口，加强三通两平台建设，实施班级多媒体全覆盖，教育信息化基础设施建设已达到省定办学标准。

实施四大工程，城乡教育信息化基础设施基本达标。为提升教育信息化水平，2012年，金乡县教体局实施了计算机普及工程，配备教师机4377台，实现专任教师人手一机；配备学生机4887台，所有学校均按标准建设了微机室；2013年，实施了“校校通”工程，拨专款70余万元，为学校免费提供网线、光缆、交换机，全县129所学校全部实现宽带网络校校通；2014年，实施了“班班通”工程，配备电子白板多媒体1049套，液

晶一体机220套，实现了全县义务教育学校班级多媒体全覆盖；2012—2014年，先后投资300万元，改造县网络中心，建设完成县域数字化校园数据支撑中心、资源中心、云计算中心。截至目前，县直学校和镇街初中24所学校均设立了学校网站，已建成10口智能录播室，12口电脑机器人实验室，进一步提高了信息化装备水平。2013年9月，金乡教育网被教育部评为全国“县区百佳”教育网站。

突破瓶颈，扎实进行农村教师信息技术培训。为普及广大教师计算机和班级多媒体使用技术，2011年，金乡县教体局分八期完成了1800名农村老教师计算机操作集中培训；2012年，成功组织教师计算机

全员过关考试； 2013年，开展了由600多人参加的“全县教师信息技术大赛”，巩固教师培训成果；2014年，开展教师全员电子白板多媒体操作培训，严格督查，以学校为单位进行人人过关验收，再次掀起学习多媒体操作技术的热潮。

推进六大项目，全县共享优质教育资源。为提高教学质量和学校管理水平，金乡县围绕优质教学资源平台和管理平台建设，着力推动六大项目，充分发挥教育信息化引领均衡发展作用。

用优质教案引领每堂课课堂教学，组建优秀教师专家团队，全县实施网上集体备课，建立优质教育资源共享平台，做到了每堂课都有精品教案；充分利用录播系统功能，开

展了网上同步示范教学；挖掘专题教育资源，推动安全教育、法制教育、心理健康教育、家庭教育、传统文化教育等专题教育活动有效开展，效果显著；开发传递课堂资源，由县直属骨干学校为主力，每学期每年级开发12—15节网络课程供偏远农村小学使用；同时，积极开展网络教研，城乡学校在网上结对子，共同备课研讨，建立了城乡教学联盟交流新机制；建成“金乡县县域信息化综合应用平台”，为教育信息化应用提供服务平台，全面提升学校管理信息化水平。

强化保障措施，狠抓工作落实。成绩的取得，得益于强大的保障措施。金乡县教体局成立了由局长为组长，相关科室主要负责人为成员

的信息化建设领导小组，分解任务、组织考核，先后出台了《关于充分运用信息技术手段加强教育教学的意见》，《关于加强网络教研 开展云教学的实施意见》等文件，强化对信息化建设工作重点督导，建立了独立的评价考核体系，并纳入教师绩效考核；完善了教育信息化投入机制，在电教“两费”基础上，再设立生均100元的信息化专项预算，设立电教账户，全县统筹管理。

金乡县在教育信息化工作中，坚持应用驱动，以问题为导向，着眼于全县教育的需求，创造性的解决农村学些的设备及技术问题，通过信息技术手段让优质教育辐射全县，在推动教育均衡发展中发挥了引领作用。（王超）



邱金景

中国书法家协会会员

山阳书院特聘画师



好书推荐

《简·爱》

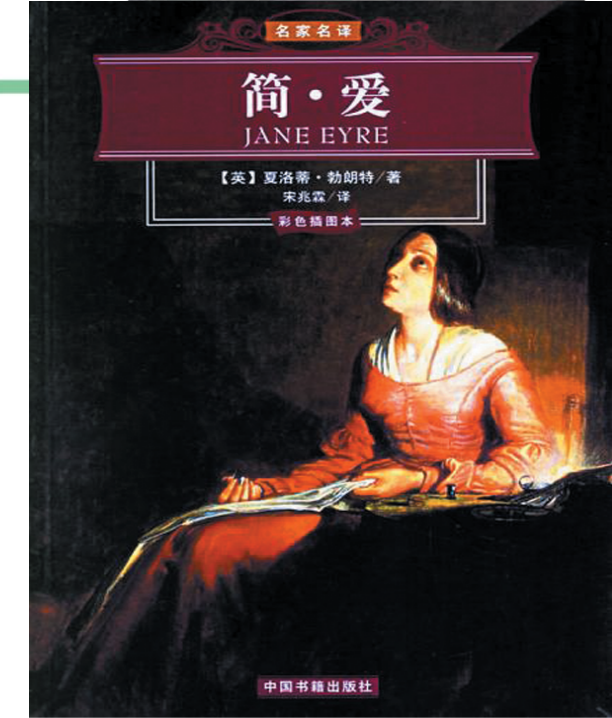
作者：(英)夏洛蒂·勃朗特
译者：宋兆霖
出版社：中国书籍出版社

推荐理由：

十九世界中期,《简·爱》的问世在英国文坛引起了不小的轰动。从此这部小说以它不可抗拒的力量吸引了成千上万的读者,其魅力经久不衰,直至今日。一本好书,就是一轮太阳,灿烂千阳,照耀我们成长。

一个寄人篱下的小孤女,受尽生活磨难;一个独立自主的年轻女性,勇敢追寻自己的人生。《简·爱》告诉我们:即使是最平凡的女孩子,也要有自己的勇气、爱与尊严。

女主人公简从小失去父母,寄养在舅母家里,虽然百般努力,但仍然难以讨得舅母的喜悦。后来,她被送进慈善学校,在极其恶劣的条件下坚持学习。慈善学校毕业后,简鼓起勇气迎接新生活,应聘到



桑菲尔德庄园当家庭教师。就在她获得爱情的时候,一桩隐瞒了15年的秘密使婚礼成为泡影……

在当今社会,很少有人会像简爱这样为爱情为人格抛弃

金乡赋

□ 刘双保

凿石得金,志其名也;诚信为金,树其人也;大蒜生金,利其民也;史曰金乡,纪其实也。

天地玄黄兮万古洪荒,济泗交汇兮先民衍昌。伏羲画卦兮文明曙光,大禹治水兮九州分疆。居大野之畔兮其约维缙,积黄河之土兮其殖有桑。夏有遗脉兮杜康酿酒,有缙抗

桀兮三星之光。

日月灼灼,是为文脉。童稚在门兮蔡邕倒屣,驴鸣于野兮曹丕临丧。后生可畏兮玄风犹劲,东床坦腹兮郗庭墨香。前贤若是,何以踵芳?太白踟躅兮诗赋增辉,无咎卜居兮堪比陶翁。肇始唐宋兮兴于明清,河南之冠兮金山儒宫。囊锥颖脱兮柱国砥砺,嚶鸣山阳兮宝塔摩空。

众山巍巍,是为武魂。处群山之阳,

金乡县阳光体育“搅热”校园每个角落

为贯彻落实上级文件精神，深入开展阳光体育运动，进一步加强全县中小学体育工作，切实增强学生体质，深入推进素质教育，连日来，金乡县教体局组织开展了全县中小学阳光体育运动大检阅活动。教体局专门成立了检查组进行了评比。

活动中，广大学生精神饱满，

斗志昂扬，伴随着广播操的轻快音乐节奏，踩着铿锵的拍子，舞动四肢，在一种律动的音乐中展现出当代青少年阳光、活泼、健康、向上的时代特征；他们呼喊着想亮的口号，动作整齐划一，真实体现了新时代青少年学生奋发向上的精神风貌，形式多样的课外活动已融入了学生的校园生活，使整个校园充满

了生机与活力。期间，各学校展示了一套自选操，形式多样，集锻炼和审美于一体，充分体现了学校的体育活动特色；此外，本次活动展示内容还包括学生自由活动项目校园集体舞、小步操、武术操、篮球、乒乓球、羽毛球、跳绳、踢毽子等，充分发挥了他们的体育特长，展示了学生的个性。

此次活动，是落实阳光体育运动的一次集中展示，也是更好的促进素质教育深入开展的重要举措；通过活动的开展，学生的体质得到了全面的提高，“我锻炼、我健康、我运动、我快乐”的运动理念更加深入人心，有力的推动了全民健身运动的开展。

（王超）

济宁十五中

“青蓝工程”传帮带助力青年教师快速成长



12月8日,济宁十五中在会议室举行了见习班主任结对拜师仪式。选派2014年分配到学校的40余位青年教师担任见习班主任,到任教班级见习班主任工作。

青年教师是学校班主任队伍的重要后备力量,是学校可持续发展的主要人力资源。为了发挥老班主任的传、帮、带作用,使青年教师能迅速适应班级管理工作,在拜师仪式上,政教处王主任宣读了见习班主任聘任条件,详细讲解了见习班主任制度和见习培训内容;分管领导岳书记强调了此次拜师的意义。随后在热烈的掌声中18对结对师徒签订了协议书,见习班主任张程和老班主任代表姚坦分别发言。表达了师

徒教师对此次活动的由衷感言。

最后李校长向青年教师们推荐了教育管理的优秀书目,并鼓励他们带着满腔热情,理论联系实际,努力做好工作;他提出了三点希望:希望徒弟教师们要多学、多问、多干,师傅们要多担责,多传授,多督促;李校长认为年轻教师从学校到学校充满着激情和干劲,他勉励年轻教师们要珍惜把握此次见习班主任的机会,克服畏难情绪,踏踏实实干好工作。

见习班主任制度的实施,必将将加速青年教师的成长,提高青年教师的教育管理水平,为济宁十五中培养和造就一大批优秀的德育工作者打下了良好的基础。(通讯员 刘镇)



约稿启事

《齐鲁晚报·运河教育》是由济宁市教育局和《齐鲁晚报·今日运河》编辑部共同主办的教育专刊,创刊于2013年12月31日,每周二与读者见面。半年来,《齐鲁晚报·运河教育》致力于架起学校、师生及热心教育事业人士交流的桥梁,传递教育新政,关注教育热点,传递教育正能量,得到社会各界的认同。

现为进一步拓宽同广大读者交流的渠道,特向各界读者约稿:无论您是有关于教育的问题和见解,还是对教育专刊的意见和建议,都可以通过电子邮件或教育热线与我们联系。

有朋自远方来,不亦乐乎!《齐鲁晚报·运河教育》期待各界人士踊跃来稿,探讨当前教育现象,为济宁教育发展建言献策!

电子邮箱:qlyhijy@163.com 教育热线:0537—2371686