

金乡县强化教育信息化手段 推进城乡教育高位均衡

金乡县作为教育部“县域义务教育均衡发展试点县”，以强化教育信息化为突破口，加强三通两平台建设，实施班级多媒体全覆盖，教育信息化基础设施建设已达到省定办学标准。

实施四大工程，城乡教育信息化基础设施基本达标。为提升教育信息化水平，2012年，金乡县教体局实施了计算机普及工程，配备教师机4377台，实现专任教师人手一机；配备学生机4887台，所有学校均按标准建设了微机室；2013年，实施了“校校通”工程，拨专款70余万元，为学校免费提供网线、光缆、交换机，全县129所学校全部实现宽带网络校校通；2014年，实施了“班班通”工程，配备电子白板多媒体1049套，液

晶一体机220套，实现了全县义务教育学校班级多媒体全覆盖；2012—2014年，先后投资300万元，改造县网络中心，建设完成县域数字化校园数据支撑中心、资源中心、云计算中心。截至目前，县直学校和镇街初中24所学校均设立了学校网站，已建成10口智能录播室，12口电脑机器人实验室，进一步提高了信息化装备水平。2013年9月，金乡教育网被教育部评为全国“县区百佳”教育网站。

突破瓶颈，扎实进行农村教师信息技术培训。为普及广大教师计算机和班级多媒体使用技术，2011年，金乡县教体局分八期完成了1800名农村老教师计算机操作集中培训；2012年，成功组织教师计算机

全员过关考试；2013年，开展了由600多人参加的“全县教师信息技术大赛”，巩固教师培训成果；2014年，开展教师全员电子白板多媒体操作培训，严格督查，以学校为单位进行人人过关验收，再次掀起学习多媒体操作技术的热潮。

推进六大项目，全县共享优质教育资源。为提高教学质量和学校管理水平，金乡县围绕优质教学资源平台和管理平台建设，着力推动六大项目，充分发挥教育信息化引领均衡发展作用。

用优质教案引领每堂课堂教学，组建优秀教师专家团队，全县实施数网上集体备课，建立优质教育资源共享平台，做到了每堂课都有精品教案；充分利用录播系统功能，开

展了网上同步示范教学；挖掘专题教育资源，推动安全教育、法制教育、心理健康教育、家庭教育、传统文化教育等专题教育活动有效开展，效果显著；开发传递课堂资源，由县直属骨干学校为主力，每学期每一年级开发12—15节网络课程供偏远农村小学使用；同时，积极开展网络教研，城乡学校在网上结对子，共同备课研讨，建立了城乡教学联盟交流新机制；建成“金乡县县域信息化综合应用平台”，为教育信息化应用提供服务平台，全面提升学校管理信息化水平。

强化保障措施，狠抓工作落实。成绩的取得，得益于强大的保障措施。金乡县教体局成立了由局长为组长，相关科室主要负责人为成员

的信息化建设领导小组，分解任务、组织考核，先后出台了《关于充分运用信息技术手段加强教育教学的意见》、《关于加强网络教研 开展云教学的实施意见》等文件，强化对信息化建设工作重点督导，建立了独立的评价考核体系，并纳入教师绩效考核；完善了教育信息化投入机制，在电教“两费”基础上，再设立生均100元的信息化专项预算，设立电教账户，全县统筹管理。

金乡县在教育信息化工作中，坚持应用驱动，以问题为导向，着眼于全县教育的需求，创造性的解决农村学些的设备及技术问题，通过信息技术手段让优质教育辐射全县，在推动教育均衡发展中发挥了引领作用。(王超)

吾土者清，仕他乡者廉，何也？淮橘为枳。

缗虽旧邦，其命维新。往事千秋越，一鸣百废兴。绘宏图以谱新篇，九湖星列，五河环绕，水清且涟；摧旧域以开新境，高楼如笋，绿树成荫，风和日丽。把酒临风，欣然为歌：

红日将出，瑞霞灿烂。水秀山青，殷殷如染。

允文允武，载经载典。红日既出，祥光灿烂。

云涌风激，蒸蒸如幻。鹏举龙骧，天高海瀚。

金乡赋

□ 刘双保

凿石得金，志其名也；诚信为金，树其人也；大蒜生金，利其民也；史曰金乡，纪其实也。

天地玄黄兮万古洪荒，济泗交汇兮先民衍昌。伏羲画卦兮文明曙光，大禹治水兮九州分疆。居大野之畔兮其钩维繢，积黄河之土兮其殖有桑。夏有遗脉兮杜康酿酒，有缗

桀兮三星之光。

日月灼灼，是为文脉。童稚在门兮蔡邕倒屣，驴鸣于野兮曹丕临丧。后生可畏兮玄凤犹劲，东床坦腹兮郗庭墨香。前贤若是，何以踵芳？太白踯躅兮诗赋增辉，无咎卜居兮堪比陶翁。肇始唐宋兮兴于明清，河南之冠兮金山儒官。囊锥颖脱兮柱国砥砺，嚶鸣山阳兮宝塔摩空。众山巍巍，是为武魂。处群山之阳，

藏风聚气；扼亢父之险，锁徐羌之重者，何大于此？曹公挥鞭而破黄巾，魏兴之兆也；于公行险以取金乡，隋兴之机也。战之要者，何大于此？彭公拔楚，终成垓下之围；檀公神算，竟至唱筹量沙。将之谋者，何大于此？

金石铮铮，是为诚信。吾乡之民素有古风，其源远矣。范式有鸡黍之信，有拜母之礼，有营葬之仁，有送丧之义，有举荐之智，五常全也；杨震暮夜却金，不欺天，不瞒神，不愚人，不昧己，四知备矣。千年以降，官

金乡县阳光体育“搅热”校园每个角落

为贯彻落实上级文件精神，深入开展阳光体育运动，进一步加强全县中小学体育工作，切实增强学生体质，深入推进素质教育，连日来，金乡县教体局组织开展了全县中小学阳光体育运动大检阅活动。教体局专门成立了检查组进行了评比。

活动中，广大学生精神饱满，

斗志昂扬，伴随着广播操的轻快音乐节奏，踩着铿锵的拍子，舞动四肢，在一种律动的音乐中展现出当代青少年阳光、活泼、健康、向上的时代特征；他们呼喊着响亮的口号，动作整齐划一，真实体现了新时代青少年学生奋发向上的精神风貌，形式多样的课外活动已融入了学生的校园生活，使整个校园充满

了生机与活力。期间，各学校展示了一套自选操，形式各异，集锻炼和审美于一体，充分体现了学校的体育活动特色；此外，本次活动展示内容还包括学生自由活动项目校园集体舞、小步操、武术操、篮球、乒乓球、羽毛球、跳绳、踢毽子等，充分发挥了他们的体育特长，展示了学生的个性。

此次活动，是落实阳光体育运动的一次集中展示，也是更好的促进素质教育深入开展的重要举措；通过活动的开展，学生的体质得到了全面的提高，“我锻炼、我健康、我运动、我快乐”的运动理念更加深入人心，有力的推动了全民健身运动的开展。

(王超)

好书推荐

《简·爱》

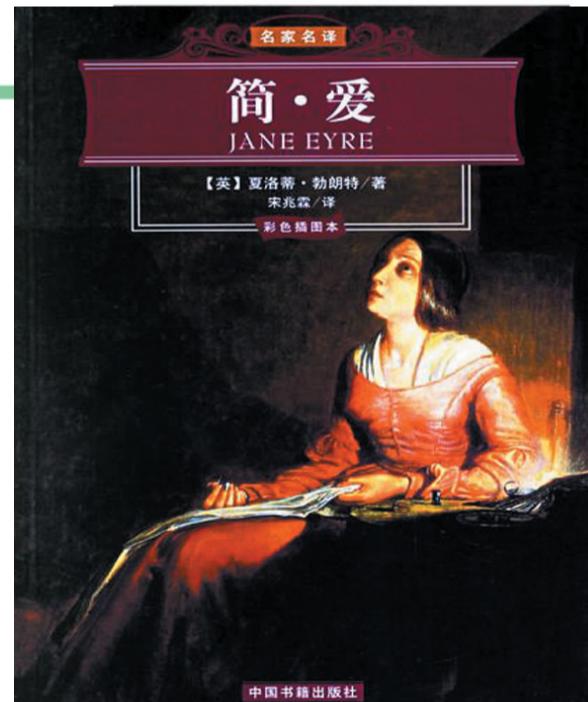
作者：(英)夏洛蒂·勃朗特
译者：宋兆霖
出版社：中国书籍出版社

推荐理由：

十九世纪中期，《简·爱》的问世在英国文坛引起了不小的轰动。从此这部小说以它不可抗拒的力量吸引了成千上万的读者，其魅力经久不衰，直至今日。一本好书，就是一轮太阳，灿烂干阳，照耀我们成长。

一个寄人篱下的小孤女，受尽生活磨难；一个独立自主的年轻女性，勇敢追寻自己的人生。《简·爱》告诉我们：即使是最平凡的女孩子，也要有自己的勇气、爱与尊严。

主人公简从小失去父母，寄养在舅母家里，虽然百般努力，但仍然难以讨得舅母的喜欢。后来，她被送进慈善学校，在极其恶劣的条件下坚持学习。慈善学校毕业后，简鼓起勇气迎接新生活，应聘到



桑菲尔德庄园当家庭教师。就在她获得爱情的时候，一桩隐瞒了15年的秘密使婚礼成为泡影……

在当今社会，很少有人会像简爱这样为爱情为人格抛弃

所有，而且义无反顾。《简·爱》所展现给我们的正是一种返璞归真，是一种追求全心付出的爱情，还有作为一个人应有的尊严。它犹如一杯冰水，净化每一个人的心灵。

精彩一隅：

“谢谢你，简。我说过，两周后我会从剑桥返回，那么这段时间留着供你思考。要是我听从人的尊严，我应当不再说起你同我结婚的事儿，但我听从职责，一直注视着我的第一个目标——为上帝的荣誉而竭尽全力。我的主长期受苦受难，我也会这样。我不能让你永坠地狱，变成受上天谴责的人。趁你还来得及的时候忏悔吧——下决心吧。记住，我们受到吩咐，要趁白天工作——我们还受到警告，‘黑夜将

到，就没有人能作工了。’记住那些今世享福的财主的命运。上帝使你有力量选择好的福份，这福份是不能从你那儿夺走的。”

他说最后几个字时把手放在我头上，话说得很诚恳，也很委婉。说真的，他用的不是一个情人看女友的眼神，而是牧师召回迷途羔羊的目光——或许更好些，是一个守护神注视着他所监护的灵魂的目光，一切有才能的人，无论有无感情，无论是狂热者、还是追求者，抑或暴君——只要是诚恳的——在征服和统治期间都有

令人崇敬的时刻。我崇敬圣·约翰——那么五体投地，结果所产生的冲击力一下子把我推到了我久久回避的那一点上。我很想停止同他搏斗——很想让他意志的洪流急速注入他生活的海峡，与我的水乳交融。现在我被他所困扰，几乎就象当初我受到另一个人的不同方式的困扰一样，两次我都做了傻瓜，在当时让步会是原则上的错误；而现在让步就会犯判断的错误。所以此时此刻我想，当我透过时间的平静中介，回头去看那危机时，当初我并没有意识到自己的愚蠢。

济宁十五中

“青蓝工程”传帮带助力青年教师快速成长



12月8日，济宁十五中在会议室举行了见习班主任结对拜师仪式。选派2014年分配到学校的40余位青年教师担任见习班主任，到任教班级见习班主任工作。

青年教师是学校班主任队伍的重要后备力量，是学校可持续发展的重要人力资源。为了发挥老班主任的传、帮、带作用，使青年教师能迅速适应班级管理工作，在拜师仪式上，政教处王主任宣读了见习班主任聘任条件，详细讲解了见习班主任制度和见习培训内容。分管领导岳书记强调了此次拜师的意义。随后在热烈的掌声中18对结对师徒签订了协议书，见习班主任张程和老班主任代表姚坦分别发言。表达了师

徒教师对此次活动的由衷感言。

最后李校长向青年教师们推荐了教育管理的优秀书目，并鼓励他们带着满腔热情，理论联系实际，努力做好工作；他提出了三点希望：希望徒弟教师们要多学、多问、多干，师傅们要多担责，多传授，多督促；李校长认为年轻教师从学校到学校充满着激情和干劲，他勉励年轻教师们要珍惜把握此次见习班主任的机会，克服畏难情绪，踏踏实实干好工作。

见习班主任制度的实施，必将加速青年教师的成长，提高青年教师的教育管理水平，为济宁十五中培养和造就一大批优秀的德育工作者打下了良好的基础。(通讯员 刘镇)

约稿启事

《齐鲁晚报·运河教育》是由济宁市教育局和《齐鲁晚报·今日运河》编辑部共同主办的教育专刊，创刊于2013年12月31日，每周二与读者见面。半年来，《齐鲁晚报·运河教育》致力于架起学校、师生及热心教育事业人士交流的桥梁，传递教育新政，关注教育热点，传递教育正能量，得到社会各界的认同。

现为进一步拓宽同广大读者交流的渠道，特向各界读者约稿：无论您是有关于教育的问题和见解，还是对教育专刊的意见和建议，都可以通过电子邮件或教育热线与我们联系。

有朋自远方来，不亦乐乎！《齐鲁晚报·运河教育》期待各界人士踊跃来稿，探讨当前教育现象，为济宁教育发展建言献策！

电子邮箱:qlyhjy@163.com 教育热线:0537-2371686