

明年高考取消奥数、特长生等加分,淄博学生老师都松了口气,不少专家认为:不加分了,继续坚持的才是“真爱”

本报12月17日讯(记者谭文佳) 高考加分政策做出了“减法”,明年将取消奥数、省级优秀学生等6项全国性鼓励类加分项目。但记者采访不少学校老师及学生了解到,取消加分影响不大,也不会影响学生对某学科的热爱及争取这些荣誉的积极性。

17日上午,教育部发布了《关于进一步减少和规范高考(课程)加分项目和分值的意见》,根据意见,高考将取消体育特长生、中学生学科奥林匹克竞赛、省级优秀学生等六项全国性加分项目。

市实验中学老师告诉记者,平时获得这类奖项的学生都是级部的前几名,不会对学校的整体考试情况造成影响。

淄博七中去年出现了两个淄博市裸分状元,该校级部主任边秀敏表示,取消加分项目有利于真正的尖子生出现,并且从大学录取的偏好来看,国内名牌学校还是比较看重学生的裸分成绩的。

记者从淄博六中了解到,近日,该校有十几名高三学生拿到了奥数奖项,对于教育部出台的文件,部分获奖学生表示对自己高考发挥影响不大。

该校学生李皓宇从高一下学期开始准备参加化学奥数。他的化学老师吕志洞介绍,李皓宇一直对化学非常感兴趣,平时自学大学化学内容,并且还利用假期时间参加化学的奥数辅导班,这次他获得全国的化学奥数一等奖是他多年努力的结果。“不加分不影响学生探索知识的兴趣。”吕志洞说。

淄博六中2014级年级主任李淑君表示:“其实能拿到奥数奖项,评上省优秀学生等都说明了这个学生确实有过人之处,不少有名的大学在录取时会参考这些奖项,对这些学生

能念上自己向往的专业和大学,包括之后能从事相关领域的工作都是非常有用的。”

不少教育专家认为,高考鼓励性加分主要是为了促进学生张扬个性、发展特长的,取消加分后,学生还能继续凭兴趣、爱好坚持学习、钻研某方面特长,反而更有利于培养出真正的特长生。

记者走访中心城区几家书店了解到,关于奥赛的辅导书销量没有明显变化。“平时来买这类书的基本是一些学习尖子生,最近销量没有变化。”一家书店老板说。

相关链接

6项奖项

高考不再加分

2015年取消6项高考加分:

在高中获得“重大国际体育比赛集体或个人项目前6名,全国性体育比赛个人项目前6名”。

“国家二级运动员(含)以上称号”。

高中阶段获全国中学生(数学、物理、化学、生物学、信息学)奥林匹克竞赛全国决赛一、二、三等奖。

高中阶段获全国青少年科技创新大赛(含全国青少年生物和环境科学实践活动)、“明天小小科学家”奖励活动、全国中小学电脑制作活动一、二等奖,国际科学与工程大奖赛或国际环境科研项目奥林匹克竞赛奖项。

高中阶段获省级优秀学生称号。高中阶段被认定为思想政治品德方面有突出事迹。

5类考生仍具备

高考加分资格

此次改革虽对鼓励性加分进行了调整,但扶持性加分仍有所保留和完善。依据相关法律法规规定,2015年高考保留以下考生高考加分资格:

- 烈士子女;
- 边疆、山区、牧区、少数民族聚居地区少数民族考生;
- 归侨、华侨子女、归侨子女和台湾省籍考生;
- 自主退役士兵;
- 在服役期间荣立二等功(含)以上或被大军区(含)以上单位授予荣誉称号的退役军人。

高考加分政策已实行半个多世纪

国家从上世纪50年代起实行高考加分政策,主要分为鼓励性加分及扶持性加分两大类。鼓励性加分是为了促进学生全面发展、个性发展。而扶持性加分主要是针对少数民族、烈士子女等特殊群体。

本轮改革对高考加分做出了“减法”。记者注意到,2014年,全国性加分项目共11项,其中鼓励类6项,扶持类5项。本轮改革关于加分政策的调整中,将从2015年1月1日起取消6类鼓励类加分项目。

学考科目6选3

计入高考总成绩

为贯彻落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》,教育部16日发布了《关于普通高中学业水平考试的实施意见》《关于加强和改进普通高中学业水平考试的实施意见》。

教育部有关负责人说,高中学业水平考试覆盖全部学科,其中,语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等科目,由省级教育行政部门统一组织考试;艺术(或音乐、美术)、体育与健康、通用技术、信息技术等科目,由省级教育行政部门制定统一要求,具体考试组织方式可以多样。计入高考成绩考试科目可以6选3,为了淡化分数,成绩分为A、B、C、D和E共5个等级计算。不计入高考成绩考试科目成绩一般分为合格、不合格。大学相关专业提前公布对于科目的要求,让高中生提前知道,计入高考成绩科目分散在高中3年之中考试。允许学生修改所报科目,如果学生感到某科一次没有考好,可以考第二次。

本报记者 谭文佳 整理

公告

张林,身份证号:370303198005165118,旷工达45天,严重违反公司规章制度,自2014年12月15日山东德诺板基科技有限公司与其终止劳动关系。

取消加分更利于公平透明竞争

专家建议,建多元评价体系,鼓励学生个性和特长发展

本报12月17日讯(记者谭文佳) 近日,市教育局网站上公布出了5名今年新评选的省级优秀学生名单,就在公示日的第三天教育部就取消了省级三好学生等六项加分政策。对此,不少教育专家认为,高考加分加剧分数崇拜,应取消。

淄博七中中级部主任边秀敏表示,目前高考虽已不再是出人头地的“独木桥”,但是,一场牵动千万家庭的考试,对于这个国家的影响力不言而喻。家长都期待孩子能够更平等地参加高考。

“高考加分最初的目的是鼓励学生特长发展,但由于高考录取实行单一分数评价,因此加分演变为加分教育,在取消加分之后,应该建立高校的多元评价体系,把加分项目纳入多元评价中。”边秀敏说。

近年来,高考加分政策饱受诟病,一个重要原因就是执行过程中的种种乱象。一名高三学生家长表示,“这些年经常爆出不少高考加分的造假行为,可以说每一项加分政策都



淄博十七中的学生在上美术课。

本报通讯员 翟培新 摄

有徇私舞弊的空间,这也是社会舆论反对加分政策的原因,取消加分更利于学生公平竞争。”

市招办主任牛莹认为,如

果取消高考加分,却不建立多元评价体系,我国高考录取将重回分数评价,这是不利于鼓励学生个性和特长发展的。应建立分类考试、综合评价、多元

录取的考试招生制度,让高考招生从行政主导转向专业主导转化,应是未来改革的方向。但在当前高考模式下,加分项目应是越少越好。

两天连发3个重磅文件逼学校探索新的育人及招生方式

走班教学或成高中教学新趋势

16-17日,教育部连发3个文件作为高考改革配套政策。《关于普通高中学业水平考试的实施意见》、《关于加强和改进普通高中学业水平考试的实施意见》、《关于进一步减少和规范高考(课程)加分项目和分值的意见》,分别从学考、高中综合素质评价和高考加分做出了新的规定。记者采访了市教育局、部分高中学校以及大学的相关负责人,他们一致认为高考新政增加了学生自主性。

本报记者 谭文佳

走班教学对中学硬件、软件要求更高

根据新政策,除了计入高校招生录取总成绩的三门学科外,其他学科考试合格即可,学生根据自己兴趣特长自主选择。

市教育局基础教育科工作人员表示,目前淄博市鼓励有条件的学校采取走班教学,但并不是每个学校都能具备这样的条件。据介绍,走班教学对学校的硬件和软件都有相当高的要求,教室数量、教师的数量都要比传统的教学方式要求要高。

“但走班教学对学生的个性发展是非常有好处的。学生可以根据自己的兴趣选择性地

去上某个老师的课,有点类似于大学里的选修课。”该工作人员解释道。

市实验中学的老师告诉记者,走班教学把某些方面类似的学生规划到一个层次里,既可兼顾学生个体间存在的差异,又可把因材施教提高到一个可操作的水平,达到共同提高的目的。这是教育发展的一种趋势。但是实施走班教学也容易让班主任失去对学生学习情况的监控,使部分自控力不强的学生在感到好奇、好玩的同时,增添了一份忙乱和心散,很难静下心来学习。



张店金晶大道一书店奥数类辅导书销量无明显变化。本报记者 王鸿哲 摄

改革同时逼大学调整招生政策

根据《关于加强和改进普通高中学业水平考试的实施意见》,高校招生将不只看分数,同时要参考高中综合素质评价。对此,市招办主任牛莹表示,综合测评必须配有具体操作办法,不仅如此,高校也应改变招生方式。如果按照现在平行志愿的录取方式,还是分数至上,那么综合测评也只是流于形式。

山东理工大学招生就业处处长陈学兴告诉记者,目前适应新高考的招生方案还在讨论

中,具体还要等今年浙江和上海试点结果来定。陈学兴认为,目前的招生方式是按学校录取,既考生在填报志愿的时候填上自己想报的学校,只要有一个学校录取就可以了。而未来的发展的趋势是按专业录取,即考生可以同时填报多所学校,这些学校都可以向考生发录取通知书,学生可以选择去哪所学校。“目前对于人多高校少的情况下,实现这样的录取方式还需时日。”陈学兴表示。