



求助热线——
讲述心灵困惑 聆听专家释疑

热线: 18764175582
QQ: 541739910
邮箱: qjwan2007@126.com

“国考”是我们的爱情砝码吗

口述:章美(化名) 记录:舒平

这段时间,我的心情非常非常差,总想哭。5月份的时候,我被同学拉去看篮球比赛,认识了一个叫王博的男孩,我对他的印象很好。他是那种很安稳的男孩子,篮球打得漂亮,给人的感觉很踏实,很温暖。但他的家庭条件不大好,农村出身,有两个妹妹都辍学了,他靠自己的努力,大学毕业在一家国企上班,收入一般般。我家条件要好许多,爸妈都在省直机关上班,有一点权势,我自己单位也不错,在医院当护士。

一开始,我也有些犹豫。上班不像上学,人都比较现实,我周围的同事谈男朋友,首先看对方条件怎么样。王博呢,上班挤公交车,下班打篮球,晚饭经常就是一碗方便面,然后回到租住的旧公寓楼里,上网。以他的现状,在济南想买一套房子,连首付都困难。

但我还是喜欢上了王博,我相信,只要他努力,房子车子总会有的。王博自己也真的很努力,他一边上班还一边学习,想着等他考上公务员,以后,我们的状况就会越来越好,年轻一代不都是这么奋斗来的吗?

可是,我爸妈知道我和王博交往后,死活不同意。他们反对的理由,我早就猜到了,无非就是王博家里太穷,工作单位不行,没有前途,我找这样的男朋友太丢人!如果王博不是一个努力上进的男孩子,我可能不得不放弃他,可是,王博真的非常努力上进,他废寝忘食学习的样子,我看了都心疼,而且,他对我非常好,这样的男孩子,爸妈为什么不能接纳?他们当年不也是这样一步步奋斗过来的吗?

我妈说:“你也知道爸妈奋斗到现在不容易,爸妈就你这么个女儿,你过得

比我们更好,我们才欣慰,你说说你现在多让我们失望?”爸妈的心情,我能理解,从小,他们就对我期望很高,要求我学习上出类拔萃,让我学钢琴,让我学医,可惜,我每次都让他们失望,学习不是很好,钢琴弹得也不好,没当上医生只好去当护士,等等,我自己内心也很自卑,爸妈之前给我介绍过许多所谓的高富帅,但我真的害怕自己驾驭不了,我要的爱和他们不一样,为什么爸妈不能理解呢?

好不容易说服我爸妈,好歹见一见王博,原来还真地以为爸妈看过王博后,会有一些回旋余地。没想到,见过王博后,我爸妈把话说得绝。我爸说:“你要再和他交往,我们就断绝父女关系!”我爸看人眼睛很毒,王博来见我爸妈,我为了给爸妈一个好印象,特地拉着王博去银座买了两套衣服,钱是我付的,王博工资不高,又是为了见我爸妈,我花点钱无所谓,但我爸妈一眼就看穿了我的心思,对王博的印象反而更不好,觉得他太虚荣,尤其反感他花女孩子的钱。

王博呢,从我家回来以后,情绪也非常低落。明摆着,我们两家的悬殊太大了,而且,我爸妈只看眼前的东西,他们固执地认为,王博如果没有好的仕途将来是不可能给我更好的生活,所以,王博说,他也很害怕,将来会不会辜负我。

前段时间,备战“国考”,王博几乎不大见我,之后,总算考完了,他还是避而不见。后来,我去找王博,他刚好和他的一帮朋友在喝酒,他们的有的结婚了,有的正在谈恋爱。送我回家的路上,王博和我说:“物以类聚人以群分,你看看我周围的朋友,找的都是普通的女孩子,一个月几千块钱,就很知足了。我高攀不起你!”听到他说出这样颓废的话,我难过极了,当时真的就想,嫁给谁不是嫁,人活着为什么要这么痛苦?

王博说,如果他“国考”通过了,他会第一时间去找我,如果没有通过,他可能继续在国企工作下去,随遇而安吧。多可悲呀,“国考”是我们的爱情砝码吗?在我心里,只要我们的爱是对等的,我们就是平等的,我们都有工作,我们都还年轻,为什么不能坚守自己的感情?那之后,我们都保持了沉默,看王博一直不来找我,我妈说:“这么快他就当了逃兵,你还要坚持吗?”我不知道,不知道,心里太难过了……



专家援助

在爱情里成长

舒天(国家二级心理咨询师、“青未了·心理咨询工作室”特约作者)

恋爱中的章美朴实善良,单纯地喜欢着,爱着,也希望喜欢的人和自己一样,守护一份可以纯粹一点的爱情。当对方把“国考”通过与否作为爱情可不可以继续的砝码时,章美不知所措,“我不知道,不知道,心里太难过了……”

在这个可以疾呼“宁在宝马车里哭,也不愿在自行车后笑”的时代里,章美看重男友的踏实、努力上进,看重对自己的好,无疑是个散发着质朴光芒的女孩。“想着等他考上公务员,以后,我们的状况就会越来越好,年轻一代不都是这么奋斗来的吗?”年轻的她也没有过于理想化,她懂得爱情离不开柴米油盐,爱情也要有物质基础。但章美还更应该明白,“国考”绝不会是爱情的砝码。

什么是砝码?砝码是质量量值传递的标准量具,“国考”具备这种功能吗,用它称量爱的重量,以此鉴定真假,决断维系?通过了,你依我依,通不过,一拍两散?先插一个真实的案例。一小伙和一姑娘谈婚论嫁之时,意外通过了国考,举家飘飘然,觉得今非昔比,小伙斩断过往,再寻佳人,按照职业、家庭等匹配了另一

姑娘,很快进入围城,却没有开启幸福的生活,眼见俩人性格矛盾凸显,天天吵闹,日子过得摇摇欲坠。说这个例子,是想告诉章美,爱情作为亘古不朽的话题,若真有砝码,那就只有爱本身,且无法度量。“国考”,虽然横跨在眼前,却不过就是“国考”而已。

父母的价值观、爱情观章美不认同。自己从小没能按他们期望的轨道成长,学习不是很好,钢琴弹得不好,没能当上医生只好去当护士,自卑的章美对父母介绍的高富帅也有抵触心理。当然,章美更以为,父母不理解自己,自己追求的爱和父母希望的不一样。可作为局外人看,章美父母给女儿的压力,既有太过疼惜的不足,却也有过来人的洞察。初次见面的王博由章美花钱“包装”,实在没有必要,也适得其反,让章美的父母觉得王博花女孩子的钱虚荣。而且因为家长反对,“国考”未知就疏远章美,也让他们觉得不够坚持,“这么快他就当了逃兵”而更加不看好王博。

再看王博,当女友千方百计在父母那里争取支持时,他却说出“我高攀不起你”这样颓废的话,说不爱章美可能有些武断,但至少说明他心智还不

成熟,物质上的差距会让人在现实中局促,但面对爱情时勇气和信心还不如女友,在应该激流勇进时没有成为精神支柱,甚至没有起码的态度,退缩还讽刺挖苦,显然心胸不够大气。

如果王博继续保持沉默,不找章美,章美不如借此机会冷静一下。“为什么不能坚守自己的感情?”发出质疑的章美本身也缺乏信心,缺乏更深层次的心灵拷问。有句话常被心理学爱情课引用:想知道一个人爱不爱你,就看他和你在一起有没有活力,开不开心,有就是爱,没有就是不爱。爱与被爱不会就这么简单,但如果章美和王博都有信心,积极乐观地坚持,成熟地担待和历练,这份感情至少值得父母和所有人拭目以待。或许“国考”通过了,爱情又要面临这样那样的考验,两个人的选择,还需两个人的经营,特别是遇到问题、困难时,至少要学会面对——相爱的人共同面对,才能谈及以后,憧憬未来。父母不待见嘛,不卑不亢精诚所至;物质基础薄弱嘛,年轻就是财富努力呗。章美,爱情中领悟,爱情里成长,祝早日收获相恋相惜、携手一生的美好爱情!

走进咨询室

经常「晕倒」的女孩

杨素华 山东商职业学院心理健康教育中心心理学教授,「青未了·心理工作室」专家顾问团成员

23岁的小颖读研究生二年级,一年多来经常不明原因的晕倒,多次到医院进行全面检查,都没发现任何器质性问题,于是,在医生的建议下前来求助心理咨询师。

小颖家在西北某省会城市,从上小学一直到读大学,都是在所住城市度过的,从没有离开过父母。其父母大她将近40岁,老来得女,教育方式是既溺爱,又过度保护。小颖像一棵娇嫩的花朵在父母的精心呵护下渐渐长大,由于父母老家在山东,又比较认可山东的教育质量,于是就让她来济南完成研究生学业。

面对陌生的城市,又是第一次远离父母,小颖各方面都非常不适应。慢慢地,出现了毫无缘由地晕倒的情况,到医院检查没发现任何问题。父母实在不放心,妈妈就到济南租房陪读,刚开始还好,可时间长了,她还是会出现突然晕倒。

“最近一次晕倒之前,发生什么不愉快的事情了吗?”我初步断定她可能患了癔症。

“最近这一次是在上午上课时发生的,在前一天晚上,她和男朋友吵架了,回家后仍然很委屈,哭着说男朋友不爱她了,什么事都和她对着干,不谦让她,而她又说不过他,她感到很生气!”妈妈看着紧靠在小颖肩膀上的小颖小心地回答道。

“当你很生气时,你一般用什么方式来宣泄自己不良的情绪?”

“她就会不停地哭,我们一看到她哭就会妥协,基本会满足她的所有要求。”看着沉默不语的小颖,妈妈忍不住回答道。

“你是不是认为,作为成年人不应该总用哭来表达心中的不满啊?”

小颖点了点头,又皱着眉头很困惑地问道:“可是,我又不知道该怎么办?”

自此,我基本确定小颖的心理问题比较符合癔症的临床症状表现。癔症型人格又称表演型人格或歇斯底里人格,其典型的特征表现为心理发育的不成熟性,特别是情感过程的不成熟性。最大特点是做作,情绪表露过分,总希望引起他人注意,多见于女性。产生的原因目前尚不能确定,但一般认为与早期家庭教育有关,例如,父母溺爱孩子,使孩子受到过分的保护,造成生理年龄与心理年龄不符,心理发展严重滞后,停留在少儿期的某个水平,因而表现出癔症型人格特征。另外,患者的心理常有暗示性和依赖性,也可能是本类型人格产生的原因之一。

为此,我首先解释了小颖发病的原因,在于她不能像正常的成人一样表达自己的心理需求,发泄不良情绪,但潜意识里特别渴望继续受到父母的关爱,并逼迫其男友迁就顺从。同时特别强调她不是故意的,这就是她表达需求和情绪的特有方式,以免其产生内疚心理。以多年的咨询经验,我认为这种解释是非常关键的,很多癔症患者会不治而愈,因为他们没有再“演下去的兴趣”了。其次,我提出了如下建议:一、寻找小颖的优点,通过发现在学习方面的坚强的意志力、思维的灵活性、举一反三的能力等,鼓励其在生活中要多利用这种良好的心理弹性,提高其独立生活的自信心;二、利用其热爱小动物、关爱孤儿等善良之举,使用“格板技术”,帮她站在父母的角色,多为他们考虑;三、学会正确地宣泄不良情绪,例如听音乐、适度倾诉、进行剧烈的体育活动、注意力转移等;四、让父母学会放手,并深刻认识到帮助孩子独立生活才是她最需要的爱。