



扶老 助残 救孤 济困



聊城福彩 情暖水城

寒冷冬日，困难群众的生活牵动着福彩人的心。为帮助困难群众温暖过冬，12月26日，聊城市福彩中心主任薛玉强看望慰问困难家庭，给他们带去亲切的问候和关怀，并为他们送去了3万元福彩慰问金。薛主任先后来到冠县店子镇张之学和南街村沙秀丽家中，与他们聊家常，了解家庭基本情况，详细询问生活中遇到的困难，交谈中，薛主任鼓励他们要树立信心，振作精神，好好养病，乐观生活，相信在社会各界的帮助与关怀下，生活一定会越来越好。

给弱势群体雪中送炭

将时间的指针拨回到年初。1月22日，距春节不到10天。虽然天气有些寒冷，但市儿童福利院内却春意浓浓，只因为“福彩心连心·助困送温暖——暨2014年春节福彩公益救助活动”的启动仪式在这里举行。

这次春节救助活动，救助对象包括东昌府区和开发区的城市低保户、社会福利院的城市三无对象、儿童福利院的孤儿和救助管理站的滞留人员等困难群体。活动中，2800户贫困家庭领到了食用油等救助品。救助活动共使用资金90万元，全部来自于聊城市福利彩票发行所筹集的公益金。

“贴近百姓，关心百姓，是福彩公益活动永恒的主题。2014年，聊城福彩中心组织了多场贴近民生的公益活动，其中有帮助困难群众的春节救助活动，也有关注残疾儿童的慰问活动。5月16日，第二十四次全国助残日到来之际，聊城福彩中心一行人到聊城残疾人康复医院探望慰问了残疾儿童，并送上了3万元慰问金，帮助残疾儿童更好的康复治疗。在这些活动开展的过程中，聊城市福彩中心都在尽最大努力帮助最需要帮助的人，在为他们送去物质救助的同时，更带去了党和政府的关怀。”



▲市福彩中心薛主任看望贫困家庭

不同形式打造贴心公益

今年5月份，冠县的30名孤儿有了新的亲人。这些亲人，正是聊城福彩中心的干部和职工。

为深入贯彻党的群众路线教育实践活动，弘扬福彩发行宗旨，按照市民政局民政干部职工联系孤儿活动的统一部署，聊城市福彩中心全体职工积极参与到一对一帮扶联系活动中。5月18日和20日，市中心全体员工分为两个爱心小组奔赴冠县，先后与30名帮扶孤儿一一对接。“今后咱们就是一家人了，你好好学习，有什么困难一定要跟我说。”福彩中心的干部职工拉着受助孤儿的手亲切地交谈。

儿童是祖国的未来，关心儿童成长也是聊城福彩中心一直

坚持的事业。聊城市福彩中心分两次为北顺小学和滨河实验小学发放荧光衣，让孩子们快快乐乐上学，平平安安回家，也得到了学校、家长和社会各界的一致称赞。此次活动共使用福彩公益金近10万元，切实为儿童的安全出行提供了保障。

今年10月2日，又逢一年一度的“九九老人节”。市福彩中心对全市百岁以上老人发放慰问品，并开展“聊城福彩关爱百岁老人”大型摄影图片展活动。在重阳节为我市老年人献上了一份厚重的贺礼。

历年来，聊城市使用福彩发行所筹集的公益金，资助兴建了敬老院、福利院、儿童福利院等

一大批公益项目。2002年至2005年，全市投入福彩公益金250多万元，资助建设了12个“星光老年之家”，建筑总面积达2000平方米。自2006年开始的全市中心敬老院新建扩建工程，福彩公益金在资金投入上起到了重要作用。2011年，聊城市拨出福彩公益金2098万多元，用于社会福利、社会公益、社会救助等项目，受益人多达数十万。2012年8月8日，福彩公益金资助兴建的聊城市儿童福利院正式投入使用。至2014年底，全市已对各项救助项目投入福彩公益金过亿元，得到广大群众的欢迎和拥护，取得了良好的社会效益，促进了社会的和谐稳定。

多渠道深化公益主题

8月29日上午，“聊城福彩爱心助学行”公益活动助学金发放仪式举行，21名品学兼优的贫困大学新生分别收到了5000元的助学金。今年高考结束后，聊城福彩中心精心策划、统筹安排，认真做好报名征集工作，耐心细致开展入户调查，全程坚持阳光操作，使品学兼优的贫困学生得到了救助，更好地践行了党的群众路线，体现社会对弱势群体的关怀。

“有的群体可能最需要物质上的帮助，而有的群体则更需要精神上的慰藉，福彩中心

就要根据不同的人群开展不同的公益活动。”8月25日，聊城福彩中心在线义工队来到市儿童福利院，看望慰问孤残儿童。这次慰问，不仅为孤残儿童团送来了生活日用品，更重要的是为孩子们带去了一份心灵上的抚慰。“对于这些孩子来说，精神上的抚慰更能让他们感受到温暖。”儿童福利院工作人员说。在义工们同孩子们玩耍、交流的过程中，开心的笑容不断绽放在这些稚嫩的脸上。“看到孩子们脸上的笑容，我感到我们做的是很有意义的。”一位义工说。



▲市福彩中心薛主任看望残疾儿童



▲市福彩中心薛主任为孤儿送去学习用品



▲北顺小学向市福彩中心赠送锦旗



▲市福彩中心为贫困大学生发放助学金



▲市福彩中心孔书记为医院捐赠慰问金3万元



▲市福彩中心孔书记为孤儿送去学习用品

福利彩票——中国最大的公益慈善事业