

小学数学也考口语?这是真的!

历下区今年首测,学生说“新鲜好玩儿”

语文、英语考口语,数学考试竟然也考口语,你听说过吗?这是真的!23日,记者采访了解到,历下区继小学语文、英语分别进行口语测试外,今年小学数学也率先在低年级进行口语测试。比如面对 $4+3=7$ 等等算式,学生要用三句话故事说出它的意义。历下教育局相关人士表示,数学考试不再只是一纸试卷,学生也要开口,向传统“哑巴数学”说不。

文/片 本报记者 李飞



23日下午,济南市十亩园小学一年级3班的学生在进行数学口语测试。

A 三句话故事,说出 $4+3=7$ 、 $8-2=6$ 的意义

23日下午3点,济南市十亩园小学一年级3班教室里,数学老师蔡頔正在给学生进行本学期的数学口语测试。同学们排着队依次到讲台上,面对老师进行答题。

记者看到,学生首先进行的是口语测试的第一部分:实践操作测试。一共四套题,每名同学随机抽取。商彦晨抽到了第一套题,共四个大题。第一题给出了算式 $4+3=7$,要求考生用三句话故事说出它的意义;第二题是一幅图:河岸边有四只青蛙,其中一只正跃起准备跳入河里,要求考生提出数学问题并解答;第三题还是一幅图:河里有一群鹅,要求考生回答一共多少只,并从不同的角度看图列式;第四题则是给出一个图形,让考生答出图形共由几个小正方体组成,并自己动手摆出来。

“篮子里原来有四个苹果,妈妈又买来了三个苹果,这样一共七个苹果。”看完题目,商彦晨稍加思考后回答道,“河岸上有四只青蛙,跳入河里一只,还剩几只呢? $4-1=3$,还剩三只”。第三题和第四

题,他都按照自己的思维给出了答案,尤其是最后一道题,不仅进行了口头回答,还亲自动手进行了图形排列。

“四道题目全部回答正确,给你四颗星。”蔡頔边说边在学生花名册上把成绩填上。另外一名女生抽到了第四套题,面对 $8-2=6$ 这一算式,她给出的答案是:家里有八块西瓜,被我吃掉了两块,还剩下六块。尽管其余三道题目她都回答正确,但因为口语表达得不是很熟练,老师给了她三颗星的成绩。

考完实践操作测试题,几名同学又排队站在讲台前,开始进行数学口语测试的第二部分:口算测试。记者看到,蔡頔在多媒体屏幕上打开一套测试系统,输入考生刘沁宇的名字,答题开始。共15道题,分为加法、减法、加减混合、连加连减几部分。屏幕上打出 $6+1$ 、 $6-6$ 、 $4+13$ 等题目,刘沁宇分别进行了口头回答。“全部正确,非常棒!继续努力!”屏幕上打出了字幕,蔡頔点击确定按钮进行了保存,该名同学以四颗星的成绩结束考试。

B 口试占总成绩50%, 学生有多次测试机会

“很新鲜,很好玩儿,我觉得这样的考试更好,因为不用用笔写,直接说出答案就可以了。”耿源康同学说,最初还有一点紧张,但随着答题的继续和老师的鼓励,他逐渐不紧张了。

数学考试竟然也考口语,不仅学生感到新鲜,就连工作了十年的数学老师蔡頔也是第一次经历。今年1月初,历下区教育局召开数学口语测试考前培训动员会,统一布置了考试形式和内容,决定率先从低年级开始进行口语考试,绝大部分学校在一年级学生中进行了测试。

“我们从上周就开始了数学口试,本周已接近尾声。”蔡頔说,实践操作题的题型全区都是统一的,根据区教育局的要求,学校自行出题;口算测试则是使用的统一的一套软件系统,由电

脑自动出题。两部分考试均使用星级评价,最高为四颗星。“数学口试结束后,我们会以喜报的形式发给学生,口试两部分获得的星数都会写在喜报上。”蔡頔说。

据介绍,尽管学生拿到的数学口试成绩是星级评价形式,但老师要把口试成绩量化成分数,计入学生数学期末考试的总成绩,并占50%的分值。

“更为重要的是,学生口语测试在规定时间内可以有多次机会,比如学生第一次口试得到了三颗星,他可以找老师申请再次测试,这是以往单纯笔试无法做到的。”历下区教育局小学数学教研员李秋焕表示,一年级是学生学习的初始阶段,通过数学口语测试,让学生体会学习的乐趣,感受数学考试的有趣,体验成功,爱上数学。

C 学数学也要开口, 拒绝传统“哑巴数学”

只要学生能说清楚的,就不在笔试中涉及了,在蔡頔老师看来,这是对考试的一种淡化。“实际上口语表达出来远比单纯的计算出来重要,更锻炼学生的数学能力。拒绝学生学习‘哑巴数学’。”为了让学生和家长有针对性地进行准备,考试前,蔡頔特意录制了一段口试示范视频,并下发了一套模拟题。“毕竟数学口试属于新鲜事物,也要给学生和家长一个适应过程。”

“这是我们对评价机制改革的初步探索,学数学也要开口。”李秋焕教研员告诉

记者,以往的数学考试就是一纸试卷,对学生的考查仅限于字面。增加了口语测试后,无疑是对学生数学能力的全面考查。形式上既可以老师与学生一对一口试,也可以小组合作的形式开展。

“数学口试不仅仅是对学生数学能力的考查,对他们的整体素养也是一种提高。”李秋焕告诉记者,平常课堂上不爱发言、比较胆小的学生,通过数学口试锻炼了表达能力,提升了自信心。据悉,今年历下区小学率先在一年级探索试点,根据效果,再向其他年级逐步推广。

楼管大爷办板报 备考学子赞“暖心”

本报见习记者 范佳

“加油,同学们!奔跑吧,兄弟!”近日,山东财经大学舜耕校区六号教学楼的楼管大爷吴斌,自制时尚黑板报激励备考学子,在网上引发热议,不少学子大赞“暖心”。

萌板书温暖学子心

“考出好成绩,回家过大年;考出好成绩,回家见爹娘;考出好成绩,向祖国汇报。加油,同学们!奔跑吧,兄弟!”走进山财大舜耕校区六号教学楼,首先映入眼帘的是一块写着有爱板书的小黑板。上面的彩色粉笔字娟秀工整,时尚词汇“奔跑吧,兄弟”更是引人注目。

如此有爱的板报出自六号教学楼安保人员吴斌之手。59岁的吴斌于2014年12月11日才来山财大上班,负责站岗巡逻等安保工作。来到学校后,他发现教学楼门口没有写通知、注意等事宜的黑板。

在吴斌的建议下,一块反正两用的小黑板出现在了教学楼前。学校使用的是黑色油性笔,吴斌认为黑色的字不生动,重点不突出,效果不佳,便特地从家里带来了五颜六色的粉笔。

除了在黑板上写些失物招领、安全提示,每一句暖心鼓励的语句吴斌都会酝酿很久,在本子上打好草稿。最近山财大进入期末考试季,吴斌看到同学们备考很辛苦,有些同学早上六点半教室没开门就赶来上自习,便想写些什么给他们鼓鼓劲。



吴斌和他的时尚板报。

“中国好大爷!”“别人家的大爷!”“奔跑吧,大爷!”一时间,吴斌的黑板报在微信上引发了网友热议,不少学子赞其时尚又暖心。“山财董彦岭”笑言:“大爷的祝福像春天般温暖着学子被考试寒透的心。”

板报情结校园再续

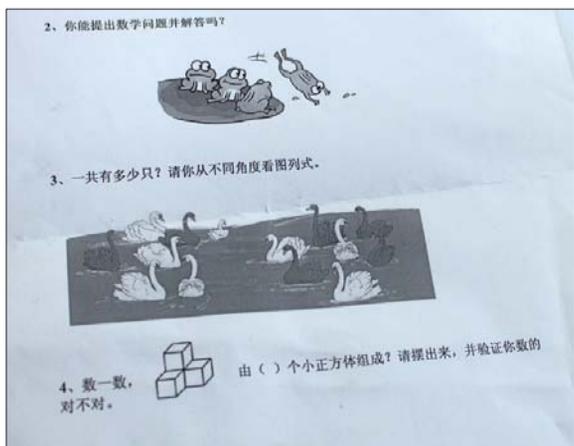
早在40年前,吴斌就与黑板报结缘。这么多年,他说自己对黑板报一直情有独钟。刚参加工作,他没事就摘抄名言警句、读书写字,因此,他经常被安排出单位的黑板报,干些临时的宣传工作。

黑板报在事业上也助过吴斌一臂之力。1986年,吴斌到了保温瓶厂从事电气焊工作。当时的工会对黑板报很重视,经常办板报评比。不出两年,他就被厂长发现,调到调度科,开始从事管理工作。

退休后,吴斌在家里玩了四年,他觉得越来越没有意思。“其实家里不缺钱,就是想发挥余热。”吴斌说,学校环境好,和同学们在一起心也年轻。

“2014年12月11日到岗。”吴斌把这个日期郑重地记在了日历上,并把心中的板报情结带到了校园里。元旦假期过后,上班第一天,吴斌的小黑板上写着:“新的一年开始了,愿老师、同学每天都有好心情!”结尾还不忘画一个笑脸。

下一期,吴斌的板报内容已经在草稿本上写好了:“同学们,严肃紧张的考试已经开始,希望您能用饱满的热情,发挥‘最强大脑’,以优异的成绩,再创辉煌。加油!奔跑吧,兄弟!”



其中的一套测试题。