

教育,从责任开始

著名教育家赫尔巴特说:“教育的唯一工作与全部工作可以总结在这一概念之中——道德。”十八大报告更是指出“立德树人”应作为教育的根本任务,“德育为首”命题所表达的是对教育的要害与本真的界定。因此,高区第一小学的德育工作始终坚持“育人为本,德育为先”,实行“全员育人制度”,从培养“公民责任”入手,做到“四点四会”,即:以对自己负责为起点,学会修身;以对家庭负责为基本点,学会孝敬;以对他负责为出发点,学会合作;以对社会负责为制高点,学会报答。不断提升学生的道德素养,打造文明和谐校园。

文/王海霞

❖ 以对自己负责为起点,学会修身

自我责任,对于小学生来说就是学会独立、自理、自治、自信。因此,高区第一小学德育结合学生特点,找准切入点,从教育学生自理自治,学做生活的主人入手,着重培养学生的自我认知能力、生活自理能力和自治管理能力。长期的坚持与付出,让一小的每一个孩子在自我管理方面都有了极大的提升。

每年,在15名“少先队督察员”,36名“文明行为监督员”,16名“文明餐桌监督员”,150多名班级文明小干部的努力与付出下,学生的养成教育获得长足发展,形成了具有一小特色的“三条靓丽风景线”:

路队秩序风景线,升旗规范风景线、学生自治风景线;“两条多彩风景点”:间操活动风景点,多元课间风景点,学生自理能力得到了极大提高。

2014年11月,为给学生搭建展示生活技能、比拼生活本领的舞台,助力学生养成良好的生活自理习惯,一至五年级劳动技能展示活动拉开序幕。整理书包、学系鞋带、收拾房间、拌凉菜、钉纽扣、家用电器的使用等各项技能训练有序开展,学生们利用课余时间、节假日时间,在老师与家长的引导下走进生活,在劳动中体验收获的快乐,成长的快乐。



少先队文明督察员接受军训。

❖ 以对家庭负责为基本点,学会孝敬

家庭责任,对于小学生来说就是学会自知、体贴、懂事、勤快。在教学中,老师经常会发现学校教育5天,回家2天后,又回到了起点,形成5+2<7的奇怪现象。因此,在德育教育的实施过程中,学校教育固然重要,家庭教育也不容缺失。这就需要学校德育不但要教育学生,更要从更新家长的观念入手,家校紧密合作,才能将家庭责任落到实处。

2014年初,结合社会新形势,家校携手策划“家风、班风、校风”大讨论,深入挖掘“家风”、“班风”、“校风”内涵,将“勤俭节约”、“诚信友善”、“文明和谐”等社会核心价值观融入活动中,开展“亲子携手晒家风”、“家校携手树班风”、“和舟共济扬

校风”等主题系列活动,1600多个家庭全员参与,收取调查问卷近5000份,组织“级部家长专题讲座”、“班级亲子大讨论”、“亲子演讲比赛”等活动十余次,做到了以良好的“家风”助力自我,以严谨的“班风”修炼自我,以积极的“校风”成就自我,弘扬社会正气,倡导文明新风。

此外,“妇女节——我来为她做点啥?”、“母亲节、父亲节里的祝福”、“我来策划中秋节”、“重阳敬老”、“春节走进社区帮点忙”、“暑假家务我来做”等系列活动地开展,引导学生从关心父母、家人开始,懂得尊敬长辈,为家庭做一些力所能及的事,懂得家庭的价值,培养学生的家庭责任感。



走进高区毕家疃社区进行义务清扫。

❖ 以对他负责为出发点,学会合作

遇到老人倒地扶不扶?碰到求助帮不帮?……这些问题近来在社会上引起极大关注与讨论。当人们开始思考“老人摔倒要不要扶?”“有困难的人需不需要帮?”的问题时,就表明社会道德在一定程度上出现了问题。作为学校,我们能给予孩子的是——一种“责任意识”,即对他人的责任,包括对亲人、老师、朋友、陌生人等,真正让学生走进生活,走进社会,明确责任,唤醒并内化其公民意识。

为此,一小通过开设“德育课堂5分钟”、“文明教育系列课”、“公民责任教

育大讲堂”等特色课堂,引导学生懂礼知节,乐于助人,遵守社会公德,弘扬文明风尚;通过开通“知心信箱”、“心灵氧吧”,聘请苗潇文等4位教师为“首席心灵督导师”,每日坐诊,植入文明细胞,激活快乐因子,帮助学生学会处理各种负面情绪,以积极、阳光、向上的健康心态与他人交往,奠基美好人生;通过组织亲子越野赛、玩转沙包、花样跳绳、课间游戏开发、校园安全提示语征集等多彩活动,引导学生在游戏中体验、感悟他人的重要,通过团队得到力量,在交往中不断成长。



爱心义卖跳蚤市场。

❖ 以对社会负责为制高点,学会报答

今天的社会处于转型时期,经济的快速发展,生活的不断富足,出现了浪费严重、人情冷漠、道德缺失等不和谐因素,社会的不良因素直接会影响到学生。因此,学校德育明确目标,把握方向,从小事做起,从细微处着手,引导学生明确社会责任,为构建和谐社会奠定坚实基础。

2014年5月,从齐鲁晚报得知“捐髓救父”孝心少年张坤昊的事迹后,家校携手策划了“‘爱·童年·我的梦’——爱心助力孝心少年”系列活动,结合“六一”跳蚤市场,倡导学生将义卖所得捐赠给潍坊捐髓救父的“孝心少年”张坤昊。学生代表、家长代表、校方代表更是作为“爱心传递使者”远赴潍坊,将9933元善款送至张坤昊手中,点赞孝亲正能量。2014年6月,一小携手哈工大志愿者共同策划“援梦西藏”主题活动,师生共计捐赠衣物7430余件,用行动感悟爱、

发现爱、奉献爱、传递爱,践行社会主义核心价值观,传递社会正能量,助力伟大中国梦。

此外,学校陆续举办福利院里奉献爱心、毕家疃社区义务清扫、教师节里的感恩实践等系列活动,家校携手充分挖掘社会德育教育契机,引导学生走进社会、关注社会,体验中感悟,提升、成长,将社会主义核心价值观融入到了学生的成长过程。

“春风化雨,润物无声。”多年的努力,“公民责任”已渗透到了一小师生的言行中,校园内、家庭里,社会中的文明之风蔚然而成。长期的坚持让学校明白:学生公民责任意识的培养,撬动的不仅是学校德育教育模式的变革,更是社会的文明与进步,其领域的深入探索充满机遇与挑战,高区第一小学将携手家长在教育的道路上继续跋涉,见证每一个孩子的成长,成就每一个孩子的精彩!



“爱心助力孝心少年”活动中,一小师生及家长远赴潍坊点赞孝亲正能量。