

# 淄博上半年4971人考教师证

## 比去年增加392人,考幼儿园教师资格人数占三成

本报1月27日讯(记者 谭文佳 通讯员 刘斌)记者从市招办了解到,2015年上半年中小学教师资格考试(笔试)报名工作于日前顺利结束。通过网上报名和现场确认,淄博有4971人报名,与去年相比增加392人。

据悉,在所有报名人数中,1450人报考幼儿园教师资格,占总人数的29.17%,为占比最

高部分。其余有1217人报考小学教师资格,占总人数的24.48%;1243人报考初级中学教师资格,占总人数的25%;907人报考高级中学教师资格,占总人数的18.25%;154人报考中等职业学校教师资格,占总人数的3.10%。据市招办工作人员介绍,教师资格证考试人数逐年增加跟近几年政策变化有很大关系。首先师范生加入统考大

军,其次各学校和幼儿园对教师持证上岗要求越来越严格致考教师资格证的人越来越多。

已完成现场确认的考生可于2015年3月9日-15日登录“中小学教师资格考试网”(www.ntce.cn)报名系统,自行下载并打印准考证。按照准考证规定的时间、地点参加考试。

笔试成绩查询开放日期为2015年4月13日,考生可通过中

小学教师资格考试网(www.ntce.cn)进行笔试成绩查询。笔试单科合格成绩2年有效。教育部考试中心为笔试、面试均合格的考生提供《中小学教师资格考试合格证明》。教师资格考试合格证明有效期为3年。教师资格考试合格证明是考生申请认定教师资格的必备条件。2015年上半年中小学教师资格考试笔试时间为3月15日。

### 淄博工业学校:

## 培训助教师成长

本报讯 近日,淄博工业学校教师素质提升工程——“菜单式”项目培训全面启动,学校16个文化课、专业课教研组230余名教师参加了首日的培训。

新学年,学校提出了“德立身、技立业”的办学理念和“规范管理,内涵发展,实现全面提升!”的工作目标,将继续实施全面提升工程,即:全面提升教师素质、全面提升学生素质、全面提升教学质量、全面提升后勤保障能力。据悉,学校为检验教师技能水平高低,定期组织教师技能大赛和“状元360绝活展示”,努力为教师提供相互学习的机会。

(刘强)

### 山东轻工职业学院举办“丹青贺岁-师生作品年展”

# 350余件艺术设计作品齐斗艳

本报1月27日讯(记者 王亚男 通讯员 吴少坤)近日,一场丰盛的视觉盛宴在中关村古玩城隆重开幕——来自山东轻工职业学院艺术设计系的“丹青贺岁-师生作品年展”在这里举办。据悉,此次画展由师生近三年来创作的两千余副作品中遴选出的优秀作品近350件组成。

据悉,展出作品类型涵盖绘画类、书法类、摄影类、设计类、雕塑类、动漫类等。其中,有近二分之一的作品曾在国家级、省部级、市级等各级各类大赛中获奖。此次展览不仅展示了艺术系师生的独到创意,也展现了他们对艺术的不懈追

求,更是他们积极向上的精神风貌和丰富的文化生活的体现,同时还是对师生迈向更高层次创作的激励和鞭策。

山东轻工职业学院艺术设计系成立于1986年,至今已有29年的历史,是全省从事艺术设计教育最早的院系之一。艺术设计系以“传统与现代结合、艺术与技术结合、动脑与动手结合、学校与企业结合”的人才培养模式,为社会培养了大批高素质、有创意、能设计、会制作的应用型技术人才,活跃在室内设计、平面广告、纺织品装饰艺术设计、动漫设计与制作等艺术设计领域,在全省乃至全国都有较大影响力。



一名观众在仔细观赏参展作品。本报记者 王亚男 摄

目前系内开设艺术设计专业室内设计方向和广告设计方向、装饰艺术设计专业以及动

漫设计与制作专业。系内学生获得多项国家级大学生职业技能大赛奖项。

## 淄博十七中挂牌西大优秀生源地

本报讯 日前,西北大学现代学院与淄博十七中举行了“优秀生源地基地”挂牌仪式。

西北大学现代学院招生处处长刘贝贝、淄博十七中校长安春华为“优秀生源地基地”挂牌。挂牌仪式上,刘贝贝详细介绍了西北大学现代学院的办学历史、办学方向、办学优势,并指出,淄博十七中近年来艺术教育取得优异成绩,学生表现出良好的发展潜质,真诚希望能与淄博十七中有长期真诚的合作。(翟培新)

# 建数字化校园,实现跨越式发展

## 张店二中积极探索信息技术与学科教学整合

随着计算机技术和通信技术的发展,构建现代信息技术教育平台,建设数字化校园,提高信息技术在学校教育和管理中的应用水平,已成为推动教育现代化的重要抓手。近几年,张店二中在现有软硬件基础上,不断加大投入建设力度,深挖学校软硬件资源,教育信息化建设不断得到发展。如今张店二中育人环境优美,面貌焕然一新,素质教育硕果累累,先后获得“山东省首批规范化学校”、“山东省素质教育示范学校”、“山东省艺术教育先进学校”、“山东省体育传统项目学校”、“山东省单元达标教学改革先进学校”、“全国目标教学研究先进单位”等省市级荣誉五十余项。

### 科教结合,学科整合提升教育信息化水平

在“科研兴校”策略的引领下,张店二中以“信息技术与学科教学整合”课题研究为突破口,实施新理念,探索新模式,研究新方法,开发新教材,形成课改特色,为每个学生发展设计适合的教育。依托学校校园网,对教材、教师、学生进行资源整合,做到“校内外沟通,课内外联系,学科间整合”。

学校还将传统单一的教学评价变为信息技术环境下的教学评价。运用建构主义理论对教与学的各种要素进行全面而系统的定位和评价,特别将信息技术运用及信息技术素养纳入教学评价体系,促使教师在教学中积极运用现代信息技术对教学活动进行创造性设计,使教学的表现形式更加直观、形象、生动,真正实现了“课堂因互动而精彩,学习因探究而灵动”的课改目标。



▲微机室



▲老师在进行教研工作

### 科学规划、积极投入,构建校园数字化平台

张店二中数字化校园建设的总体目标为:以创建淄博市数字化校园为契机,按照《淄博市数字化校园建设指导方案》的具体要求,结合学校目前的现状及战略发展方向,构建一个集教学、管理、科研、校园文化为一体的数字化教育环境,推进教育改革,提高教学效益,创建信息化建设特色与示范学校。

为此,学校不断完善软硬件支撑平台,为数字

化校园项目建设提供坚实基础。优化网络中心硬件配置,每个教室安装多媒体教学系统,其中初一与初二触控一体系统,初三与初四是交互式电子白板,实验室、办公室、计算机房、每个教师的办公桌上都设有终端,学校多功能报告厅、理化生实验室、电子图书阅览室等均配备了多媒体设备,实现了校园的学习环境数字化、教

学环境数字化及校园的生活环境数字化。除此之外,学校还积极进行校本资源库建设,使软硬件资源数字化。几年来,张店二中的老师们通过自制、收集、购置等形式,拥有近750G以上容量的教学网络资源。要求教研组、备课组定期上传电子教案、多媒体课件、教学反思、微课程、试题库等资源,实现资源的及时备份和学校的资源共享。

### 积极探索,项目开发推进数字化教学应用

学校立足校本,举行翻转课堂业务论坛,提升教育理念,分享教育智慧,如今,翻转课堂实验在二中进行的如火如荼。

2013年,六年级数学和英语正式将自适应学习测评系统引入课堂,学生根据自己的情况分层自主学习,在学习中体会成功的乐趣,学生普遍形成了较强的在网络环境下进行学习的能力,并且能在教师指导下积极利用网络环境开展自主学习、合作学习、探究学习,极大提高了学习的效率。

信息技术社团活动是张店二中一道亮丽的风景线,学校有三个信息技术社团,分别是信息学奥赛兴趣活动小组、虚拟机器人特色小组、电子作品制作兴趣活动小组。多年来,学校为社团创设特定的环境、氛围,让学生和老师在一起相互交流、探讨、观摩,从而扩大学生的视野,增长知识,发展个性。通过信息技术社团活动的开展,起到以点带面的作用,从而全面推动二中信息技术教育的发展。在淄博市信息学奥赛中,张店二中团体总分一直位居前三名。在全国、省级复赛中也屡获佳绩。在全国NOC大赛中,张店二中选手也取得了优异成绩,近三年,共有200余人在全国、省、市、区的各级各类比赛中获奖。

教育信息化是21世纪教育发展的制高点,实现教育信息化,可在更广阔的范围内推动学生的可持续发展。如今张店二中数字化校园的创建工作已经初步架构起了学校可持续发展的平台。今后,张店二中将继续努力,负重拼搏,在现有基础上,不断提升理念,转变观念,推动教育思想、教学内容、教学方法、教学模式、教学手段的革新与发展,促进学校朝着管理信息化、教学网络化的方向迈进,推动学校教育现代化向更高层次发展。