



强手调查

本报首席调查记者 王金强

1月12日,德州市教育局下发《关于推荐全国校园足球特色学校及试点县的通知》,旨在通过特色学校及试点县(区)遴选,推动广大中小学全面普及校园足球,强化体育课和课外锻炼。

“校园足球从娃娃抓起”不是一句空话,但却是需要一点点去积累、推动的系统性基础工作,德州校园足球,想说爱你其实并不容易。



德州七中的学生正在接受专业的足球教学。

奔跑吧,我们的校园足球



身兼数职的足球老师

12周岁的马德里晨,是德州经济技术开发区德开小学五年级二班的一名男生。从他的名字来看,就有着深深的足球烙印。

“我老爸是皇马球迷!”面对德开小学体育老师任佃平疑问,马德里晨爽快地回答,因为他回答这个问题不止一次了。

这让任佃平喜出望外,因为毕业于曲阜师范大学体育学院的任佃平就是足球科班出身,在得知马德里晨在父亲的影响下,也会一些基本足球

技巧时,他很兴奋。

能不能在校园里开开足球课,针对喜爱足球的孩子们,先小范围地教教他们一些基本功?2013年9月份,任佃平刚入职学校时,就有了这份设想。

当他把这个想法向校长提出来时,竟然得到了校长的认可,当时距离国足1:5惨败泰国才过去三个多月,很多人对校园足球并不认可。

分管社团的尹校长说,当时只是想着孩子们有兴趣,咱就得好好教,而小任也有这个热情,就补充了一些足球、球

门和训练装备。

不过,任佃平刚开始时,也克服了好多困难。“小学生还是小,自我保护能力又比较弱,尤其是家长比较担心他们受伤。”任佃平说,刚开始他是从三五个孩子开始教的。

慢慢地看到班上有同学踢球,一些喜欢足球的学生被吸引了过来,目前二年级有七八个孩子,其他年级也有将近十名学生。

尽管能得到学校的大力支持,但任佃平只能在一块平整的土质足球场上,给这些孩

子们上足球课,因为专业的足球场动辄上百万,学校暂时难以解决。

他这份对足球的热爱,也得到越来越多的孩子和家长的认可,但足球教学仍只是任佃平的“副业”,学校的体育教学才是他的主要工作。

另外,他还兼着学校社团的大小活动的摄像等工作。“好在校园足球终于受重视了,相信未来会越来越好吧。”任佃平说,现在足球外部有些好转,基层的足球基础教学,仍有很多课要补。



通过联赛扩大普及面

每周二至周日的5点50分,德州七中的专业足球教练赵瑞会早早来到足球场,等待前来训练的学生,学生训练的时间是早6点到7点20分,暑假也能到校免费训练。

赵瑞说,学校对孩子们的训练宗旨是“快乐、好玩、乐学、苦练”,履行运动员点名制度,同时训练期间不能做与训练无关的事情。检验他们的将是2015年暑假期间的中学生足球联赛,以及继续参加省级比赛。

王开明介绍,以初中生为主体的足球联赛在德州市已经渐渐小有规模,2015年想尝试在全市高中生中推行,比赛也从5人制、7人制向11人制扩容。

穿篮球鞋篮球服上场、罚点球时不懂退出禁区……在王开明的记忆里,以往的比赛还是少,不少学生显得业余。今年要通过多搞比赛,让爱好足球的孩子们摒除这些陋习,变得规范、专业。

在王开明看来,经过一定频度的比赛,才能让校园足球越来越系统规范,还能让更多人接受并了解它、喜欢它。

像禹城市步云小学,孩子们一直坚持踢球,并与鲁能足校取得合作,还有两名小队员被鲁能足球选中。

1月12日,德州市教育局下发《关于推荐全国校园足球特色学校及试点县的通知》,旨在通过特色学校及试点县(区)遴选,推动广大中小学全面普及校园足球,强化体育课和课外锻炼。

这次推荐,将按高中、初中和小学1:3:6的基本比例合理匹配,适当向寄宿制学校和九年一贯制学校倾斜。推荐足球特色学校要有利于区域联赛开展和校园足球的普及,有利于学生升学和长期练习足球。在建设好体育传统项目学校的同时,逐步扩大足球特色学校的范围,培育种子学校。

2015年,德州还将诞生一批校园足球特色学校和校园足球试点县(区),校园足球的范围和人数将进一步扩大。这些学校和试点县(区),将获得有关校园足球教学、训练、竞赛、招生、经费和条件保障等方面给予政策支持。



走出去比赛孩子很高兴

绿色的人造草坪铺满了学校门前的整个地面,小型足球球门竖立在院子里,偶尔有一二年级的学生在上面嬉戏,小小的足球在地上滚来滚去……

在德州市三八东路的一家双语学校内,足球在绿色的草坪上被追逐,引来一旁等着接孩子们家长争相掏出手机拍照,孩子们奔跑过程中的开怀的表情,让现场围观的家长和老师很受感染。

学校的小足球场设施已经配备齐全,不过系统的足球

教学仍很缺乏,这让校长陈雷直叹:不光是有场地还不够,还得有专业师资才行。

倒是挺想让孩子们从小接触足球,为孩子们营造一个好的足球氛围,但是陈雷发现“校园足球从娃娃抓起”并不像说得那么简单,春节之后,他计划物色有足球知识懂足球教学的老师给一二年级的孩子们上课。

跟双语学校的孩子们相比,德州七中的初中生们,就要幸福得多,他们在校园足球教学早迈出了几步——专业的足

球教师,标准的足球场,连比赛的队服都由学校配好了……

赵瑞是德州七中的专门负责足球教学的体育老师,学校还找了一位体育教师帮助他训练学生。学生一入校,可通按兴趣自愿报名,从初一开始训练。目前,学校有三四十名男生每天能保证正常的训练。

德州七中的校园足球推广始于2011年。“其实,我们这形成足球传统的时间还要早,2011年正式以体育社团的形式固定下来了。”德州七中办公室主任田俊荣介绍,2014年

七中的足球队代表运河经济开发区参加全市中学生足球比赛,获得第一名。

也是在2014年,七中的足球队还代表德州市参加全省的比赛,尽管成绩不理想,但走出去比赛,孩子们都很高兴。

起初,学校也担心过家长怕孩子们训练时受伤,以及影响文化课成绩。学校在这方面也花费了不少功夫,比如给每个爱好足球的孩子家长发公开信征求家长意见,每周都上校园安全课,配备校医等等。



土操场何时能变绿茵

德州一中是德州城区为数不多的有标准化足球比赛场地的学校,也是德州市唯一一所省级足球传统体育项目学校,并一直代表德州参加全省的比赛,最好的成绩还曾进入全省前五名。

但德州又有几所学校能跟德州一中的基础设施相比?对此,德州市教育局体艺卫科王开明说,尤其是农村学校,开全开好体育课都有难度,更别说将土操场变得绿茵足球场了。

在所有的体育项目中,足球因其激烈的对抗性质,比较容易受伤,再加上文化课程的学习压力,让很多有兴趣的孩子因为家长顾虑望而却步。

上世纪90年代,德州曾兴起一阵校园足球,几乎每个学校都有自己的球队,每年都会组织全市中小学足球比赛。但随着整个足球大环境的起伏不定,校园足球成为一小部分学校的特色教学项目。

王开明说,德州一中、德州七中、德州建设街小学以及

齐河县,在校园足球方面一直付出了很多努力。齐河县每年都要搞足球联赛,把中小学生在按年龄段进行比赛,一直坚持到现在,氛围比较好。

他还举例说,16岁深圳高二学生段刘愚以100万元的身价正式加盟山东鲁能,从普通学校进入职业俱乐部,从“学霸”蜕变为球星,在校园足球和职业联赛之间跃出华丽的曲线,正是中国足球最稀缺的风景。

当然,适度引导孩子们在

体育领域实现自我突破,校园足球并不是功利足球,而是培养孩子们一生受益的兴趣爱好、健身意识。

不过,王开明认为,德州要推广校园足球,并不是靠某一所或几所学校或某个县的特色教学,而是作为素质教育的一个延伸,还有很多基础性工作要做。

何时学校的土操场能变绿?每所学校都能加强足球教学的体育老师,恐怕是目前要做的最基础性的工作了。