



四金花跑两会

音乐老师不会弹琴 美术老师不会画画

老师都不达标,怎么教学生

政协委员姚汝勇担任平原县蓝天小学校长,在一次教师招聘中,曾询问前来应聘音乐教师的人员会不会弹琴,得到了否定答案,“他说学的是声乐,我弹琴伴奏着唱了一首,问他还会唱什么,居然说不上来。这样的人怎么能当音乐教师?”

这种现象不是个例,政协委员邱兰英在平原师范任职多年,据她了解,现在师范生的生源,多是初中毕业,且为分数很低的学生。毕业后到学校任职,有的连乘法口诀表的

来历都不知道,拿笔姿势、汉字笔画教得都不对。邱兰英曾多次想着就后怕:这样的老师,能教出什么样的学生?

姚汝勇说,此前,德州市有五所师范学校,生源主要是介于普通高中和重点高中分数之间的学生,随着一系列政策调整,德州市撤销了两所师范学校,现在仅在平原、陵城和临邑有师范学校。德州义务教育阶段学校的新聘教师,很多来源于德州本土的师范学校,教师招聘多招本县市区的

师范生源,还有部分来自山东英才学院等院校。

“招聘教师,有的考四五十分都能过,我一再要求不能再降了。”姚汝勇说,教师质量不高,缺编,这在德州甚至全国是个普遍现象。因师资缺口大,很多没有达到教师标准的,恰恰考上在编。有委员举了个例子:曾有一名在幼儿园任职的幼师,因教学质量不高被辞退,结果这名幼师通过考试,成为一名带编制的小学教师。

邱兰英说,政府大手笔投

资学校建设,但师资力量少有投资。这就盖房子,根基不稳,房子看着很高,其实很容易坍塌。教师行业又苦又累,社会地位逐年下滑,职业生涯一眼能望到头,上升空间有限,直接导致师资队伍流失严重,新的教师资源补充不足,师范学校的生源越来越差。她呼吁政府撤销相关政策,扶持师资队伍,提升师范类学校生源质量,只要教师质量提升,教育质量才能得到提升。

本报记者 王明婧

委员有话

王章锁

政协委员 低压电器厂职工

以强带弱 发展小微

德州低压电器厂是一家小微企业,王章锁在这里工作了30余年,小微企业产品结构单一、市场空间狭小,资金瓶颈严重,融资渠道狭窄,管理粗放,风险化解能力差,人才匮乏、研发能力弱的特点始终难以改变,他建议政府每年组织召开一次小微企业与大企业间的合作洽谈会,以强带弱,发展小微企业。

“虽然小微企业势单力薄,但它们解决了全市60%的就业问题,小微企业兴盛了,百姓日子才好,我建议每年召开一次小微企业与大企业的合作洽谈会,让大企业给予小微企业技术和培训支持,指点它们的管理。”王章锁说,本地大企业把对口小微企业作为原料加工基地,这样就省去了外地进货的成本,可谓双赢。有条件的街道办和乡镇可多支持当地小微企业,鼓励小微企业与大企业、高等院校对接,开展联合创新。

本报记者 徐良



热议

2月4日,在分组讨论现场,政协委员积极建言献策。 本报记者 马志勇 摄

教育界政协委员发言挺犀利

城乡学生考试能差四五十分

本报记者 王明婧

近年来,德州市加大学校幼儿园建设,力度之大可谓前所未有,不少新校已经投入使用。大力建设下,上学难和入园难的现象依然存在,有家长反映,孩子所在班级人数超过六十人,还有不少人为了让孩子进入公办园挤破头,造成这种现象的原因究竟是什么?4日,教育界政协委员畅所欲言,为教育发展建言献策。

症结>> 教育均衡最重要的是人

“家长挑学校,其实是在挑老师。”政协委员宋雪梅认为,义务教育均衡发展的关键之处,在于师资力量,这个观点得到不少委员的认同。除了学校建设外,怎样提升教师质量,留住农村教师,是大家关注的热点。

众所周知,农村学校条件差,工作环境落后,教师们都不愿意去,举例而言,有的教师宿舍连暖气都没有。政协委员吴广峰说出了最现实的问题:分到农村去,婚姻问题都没法解决。随着德州市补充农村教师资源的政策出台,多数刚毕业的大学生直接分配到

农村,这其实是不合理的。首先他们没有教学经验,工作前期无法受到专业培训,这对教师的个人成长,农村学校提升教学质量不利;其次,他们无法解决个人问题,在偏远地方工作,婚姻大事成了难题,这导致了农村教师严重流失。

近年来,德州市加大教师补充力度,最多时一年补充了1700多名教师,此外,还建立了教师“退一补一”的长效机制,以此保障教师质量。但总体而言,教师退得多,补得少是一个趋势,有的县甚至出现教师数量负增长。

措施>> 教师流动能否落到实处

“能否变换思路,新招聘的教师先不往农村分配。”吴广峰提出创新导向机制,反方向思维,将新聘教师全部安置在城镇中小学,在城镇服务一定年限如6年到8年,再调入农村中小学教学。这样既可以解决青年教师的家庭问题,也便于他们快速成长。也可以设置农村服务年限,规定教师必须有几年的农村教学经验,让教师流动落到实处。

其次,加大农村教学岗位的吸引力。目前,偏远地区的教师每月补贴约三四百元,有委员建议能否按照学校距离城区远近发放补贴,并加大补

贴力度。在评优树先、职称评聘方面向农村教师倾斜,增加农村教师中级职称比例,尽快兑现教师职称工资。

此外,宋雪梅建议支持民间资本投入到教育中,缓解入学和入园难题。如德城区只有五所公办园,资源非常紧缺,需要民办园的补充。但民办园没有政策支持,收费过高,不仅市民接受不了,物价部门也不同意,而收费过低导致教育质量降低,市民还是纷纷把孩子送到公办园,她建议政府加大民间教育资源的扶持,建立健全管理制度,缓解公办教育资源的压力。

会悟

政协委员真不好当

可能在很多人的眼中,政协委员或者人大代表,在两会期间坐在一起聊聊天,在谈笑间度过两天时间。4日,德州市政协委员第一天开会的日子,在采访中,我体会到了他们不一样的一面。

中午在贵都酒店,政协委员们一下车,我就抓紧“逮人”采访。在电梯里,我听到政协委员宋雪梅对同行们说:“最近牙疼,医生说我的牙神经已经坏死。”在宋雪梅的手机上有一个备忘录,记载着她的感想,每条字数不多,但足以让她不会忘记关注的事。

下午,教育界委员分组讨论,因市政协副主席高怀君在场,为了让自己的提案上传到决策层,委员们各抒己见。为了不让我秩序乱套,主持人韩炳军建议按照座位依次发言,但由于时间关系,部分人员没来得及说提案。刚一散会,政协委员邱兰英就站在了我的面前,痛心疾首地说了一句:“会上提到的教育问题,根源都是师资!”

我从来没有采访过她,在此之前也不认识她。在会上,邱兰英没有来得及发言,所以一散会,她就迫不及待地想找同行探讨她所知的教育问题,解说她了解到的现状、症结以及后果的严重性。看到大量资金投入,教育质量没有明显提高,她特别痛心疾首;对没在重要领导面前发言,自己的提案被采用的希望似乎小了一些,感到特别遗憾。她在教育基层待了约三十年,了解到的弊端,实在不吐不快,当得知我是名记者后,更是竹筒倒豆子般,噼里啪啦说个不停,期间还向同行建议,把问题汇总,反映到省政协委员的手中。

或许有些人只是混日子,但看到邱兰英滔滔不绝的样子,我突然感受到一股责任心,心里有一些震撼,发觉委员们原来真的是在切身为市民、为城市谋发展。

本报记者 王明婧

现状>>

城乡教育资源差距大

农村教学质量现状明显低于城区学校,导致大量农村学生涌入县城,一定程度加大大班额现象,也进一步出现了家长反映强烈的人学难入园难。教育差异着实在,在教育观念逐渐被重视的情况下,家长选择优质教育资源成了刚性需求。据不完全统计,城区和乡镇的小学和初中,总分平均相差四五十分。

“有点条件的都来县城了,城里有的是班甚至有80名学生。”政协委员侯晓军说,农村学校管理理念落后,教学设备老化或不足,文化课老师老龄化严重,年龄状况呈倒金字塔结构,学段越低年龄越大。音乐、体育、美术、信息专业教师缺乏甚至没有,课程无法开全,这些差距造成城乡教育不平等,大量农村学生想尽办法涌入县城,导致县城班额居高不下,择校风愈演愈烈。教育资源不均导致大班额现象频出,政协委员王志刚开玩笑地说:“一个班80个人,冬天关窗喘个气儿都难。”