

本报互动平台



拨打24新闻热线: 96706 6982110



搜索网址: http://taian.qwb.com.cn/



@齐鲁晚报·今日泰山 http://t.qq.com/jinritaishan

欢迎通过以上方式联系我们

岱岳区宁阳加入“五四”学制班

注意啦!两地小学五六年级学生将同时升初中



小学六年级将淡出岱岳区校园。本报记者 白雪 通讯员 桑法阳 摄

本报泰安3月11日讯(记者 白雪) 本报持续关注的泰安城区学制问题有了新进展,今年秋季起,岱岳区和宁阳县将由“六三”制调整为“五四制”,学制过渡逐步完成后,孩子跨区转学不用担心课程衔接的问题。

3月11日,记者从泰安市教育局了解到,今年秋季起,岱岳区将开始由“六三制”逐步向“五四制”过渡,同时实行的还有宁阳县。这意味着,岱岳区今秋将不再实行小学六年、初中三年的学制,它将和泰山区学制统一起来。

记者从岱岳区拿到了泰安市教育局《关于同意岱岳区义务教育学校由现行的“六三”学制调整为“五四”学制的函》,函中表示,同意岱岳区从2015年秋季开始,将义务教育学校由“六三”学制调整为“五四”学制,岱岳区教育局需做好实施工作,通过新建、改扩建优化调整等方式,保证初中阶段增加一个年级后,满足师资、教室、学生宿舍、食堂、教学设施等各方面的增量需求,做到初中生进得来、容得下,防止出现超大规模、超大班额现象。要合理规划小学布局,坚持办好已确定的农村小学和教学点。

岱岳区从2015年秋季开学起,新的小一和初一使用“五四”制教材,其它年级继续使用原“六三”学制的教材,直到毕业。“五四”学制新教材选用,在泰安市教育局统一组织下进行。

记者从宁阳县教育局了解到,今年秋季起,宁阳县也将实行学制改革,由“六三”制逐步向“五四”制过渡。宁阳县一所小学老师说,今年秋季,学校五六年级两个级部的学生将同时升入初中。“具体如何过渡学校老师还没有接到具体通知。”

今年秋季起,泰安市泰山区、岱岳区、高新区将实现泰城学制“大一统”,义务教育学制逐步过渡为“小学上五年初中上四年”。此外,新泰市、东平县去年起也逐步开始过渡,目前,泰安市教育局暂没有收到肥城市打算变更为“五四”制的计划,肥城仍保持适合本城义务教育“六三”制。

适应学制变化,学校早做调整——

五年级“预学”六年级课程

本报泰安3月11日讯(记者 白雪) 11日,在岱岳区教育局,记者碰到岱岳区一位主管教学的小学老师王老师,她说,因今年秋季五年级小学直升初中,学校和老师也做了很多工作。

“即使做了学制改革,学生的学习也不会出现衔接难的问题,在岱岳区的很多学校,六年级原本就设置在了初中里,同样九年的内容只是模块做了些许调整,孩子接受起来应该会快。”

王老师,学校和老师提前做了准备,比如教材统一做调整,把一部分六年制的内容调整到五年制教材中来。

王老师说,在进行学制改革后,有的初中学校会增加一年,各个初中肯定会补充一些师资,也会培训老师掌握新教材。“小学五年各个科目里,数学的教学压力很大,学校老师会根据这种变化,穿插好各个模块的内容教学。”

市教育局在给关于同意岱岳区义务教育学校由现行的“六三”学制调整为“五四”学制的函中也提到,要统一调剂教师余缺,确保满足教育教学需要,要加强以新教材为主要内容的教师培训,准确把握“五四”教材,坚持全员培训,确保教学工作平稳过渡和衔接。

此外,做好教材与课程调整,确保各学科教学的内容与知识的系统性和完整性。

提前应对

去年已有三区县开始向“五四”过渡

本报泰安3月11日讯(记者 白雪) 11日,泰安市教育局工作人员称,去年秋季,新泰市、东平县和泰安市高新区都已进行了学制改革,逐步进行学制调整,由“六三”制调整为“五四”制。

根据新泰市的学制改革说明,“五四”学制更有利于当前中小学生的身心发展。新泰市中小学适龄儿童人数已进入正常年份。小学每个年龄段学生大约有1.6万人,小学在校生总数约为9.6万人。随着计划生育政策调整,小学将面临由于校舍紧张,而出现挤占功能室作为教室的现象,同时相当数量的小学尤其是城区小学班额过大,致使生均资源占有不足。

由于泰安农村小学布局调整已基本完成,新型农村社区的规范布局正在进行,

再对小学进行校舍扩建的大规模投入,既不经济也不跟得上社会主义新农村建设发展的形势。

相比之下,经过近几年国家中小学校舍安全工程 and 全省推进标准化建设的实施,初中学校校舍充足,现有资源能够满足四年初中教育的需要。实行“五四”学制,小学减少一级,初中增加一级,小学、初中规模更趋合理,校舍资源得到合理利用,有利于教育事业的协调健康发展。

各个地区的学制调整与过渡工作在泰安市教育局的领导下进行,为确保教育教学工作的正常开展,对学制改革不搞一刀切,采取稳妥过渡科学实施。

各个地区都发布了学制调整具体实施办法,可以让市民更加清楚地了解学制统一的好处。

转学更易

进城工作带孩子上学不再担心课程衔接



长城路将不再是学制的“分水岭”。本报记者 白雪 摄

本报泰安3月11日讯(记者 白雪) 近年来,来泰城打工及移居泰城的人数增多,很多家长因担心孩子跟不上课程,只能让孩子变成留守儿童。学制统一后,情况将得到改善。

泰城的林先生说,孩子在原来学校上小学五年级时,他原本打算把孩子带到城里来上学,可了解到学制不同,担心孩子上初中跟不上,就放弃了这个念头。“以后学制逐步统一了,像我一样在外常年打工的人,也能按照政策把孩子送到城里读书,不用担心孩子跟不上了。”

岳峰小学今年上五年级的一位学生家长,听到今年

要改学制的问题,原本还很担忧,得知今年秋季会直接升入初中,他松了口气也很高兴。“以后要是学制有天都统一了,老师教书也好交流了。”

岳峰小学的一位张校长告诉记者,按照政策要求,今年学校小学五年级学生会直接升入初中学习,作为长城路旁的一所小学,他认为城区统一学制是非常好的。“有的孩子以后即使因故正常转学去泰山区的学校,也不会再为课程衔接而担心了。”

泰安市教育局基教科工作人员说,“统一学制的的好处有很多,很大的一项就是方便了外来务工人员子女上学。”

负担变轻

学习时间改为四年初中生课业负担变轻

本报泰安3月11日讯(记者 白雪) 岱岳区一位老师说,实行“五四”学制不止是有利于跨城转学孩子的课程衔接,还可以在不加重小学学业负担的情况下完成教育教学任务。

“从学习内容来看,小学的教学内容比较浅显,而初中则要求按照自然科学和社会科学自身的知识结构和体

系,分学科进行学习。‘六三’学制的初中只有三年,年限短,课时紧,课程多,坡度大,理科教学压力大,造成学生课业和心理负担过重。”

逐步施行“五四”学制,拓宽了初中教育的空间,能够有更多的时间落实素质教育要求,为学生综合素质的提高以及进入高中阶段的学习奠定更加坚实的基础。



本报多次关注推动学制变革

在2012年4月20日,本报报道《长城路两边,学制咋不一样》一稿,当时隔着长城路,岱岳区跟泰山区的学制不一样,泰山区学校推行“五四制”,岱岳区学校推行“六三制”,这使少数学生因故转学时无法跟上课程,也一直是泰安市教育局比较关注的问题。2012年时,五四学制教育成本较高,不适合农村学校,因此除泰山区外继

续实施五四学制外,其他县市均恢复实行六三学制。

在2013年10月16日,本报再次报道《一城两种学制 学生转学为难》一稿,强调有些学生因学制不统一遇到很多困扰,此稿在社会上引起极大反响,当时泰安市教育局从2010年起向省教育厅申请统一学制,终于在2014年得到了批复,各县市区陆续开始向“五四制”过渡。