

# 教研活动常规化 教学管理精细化

## 任城区2014—2015年度第二学期教研工作会议在霍小举行

近日,任城区小学业务领导月例会在霍家街小学总校区隆重举行。区教研中心小教室的领导们和来自全区27所兄弟学校的200余位业务领导、骨干教师参加了此次活动。

首先,第一教研中心小教室向全区业务领导、教导主任传达计划,并总结工作。随后,大家听取了霍家街小学徐素秋副校长关于霍小教学常规的详细介绍,观摩霍小教研组、年级部长微课式工作汇报。最后,霍家街小学16个教研组向与会人员展示了霍小常规教研活动全过程,涉及语文、数学、音乐、体育、美术、信息、科学、英语8项学科,可谓场场精彩、环环用心。中

心发言人个个准备充分,思虑周全,兼顾学科、学段、学生特点,深入挖掘文本,精心设计教学环节,运用多媒体教学手段,清晰流畅地为我们展示了课堂教学的基本过程。教研组其他成员认真聆听,及时记录,积极进行互动式评议,发挥众人之力促进教学设计的合理化与高效化,以期实现翌日执教的实效化。

本次例会组织有序,内容丰富,为全区小学教育工作者提供了相互学习、共同提高的交流平台。霍家街小学的教学精细化管理与常规化教研更是为全区小学树立先进典范,获得了大家的高度评价。

(通讯员 白亭亭)



教研工作会议

# 家长送锦旗 浓浓尊师情



10日上午,济宁市北门里中心小学二年级四班王者炫家长手捧一面锦旗来到学校要向班主任当面致谢,锦旗上“授业一丝不苟,解惑无微不至”十二个金色大字深深地表达了该家长对班主任闫亚杰老师和数学付老师的敬意和感谢。

据家长介绍,王者炫本是一个特别内向、羞涩、不善表达的孩子,一年级刚入学时学习习惯和行为习惯都还没有养成,没少让老师和家长费心,如今通过两位老师近两年的辛勤培育,他的性格变了很多,既自信了聪明了也活泼了爱动了,不仅上课做到认真听讲积极发言,课下还热爱劳动乐于助人孝敬父母,学习成绩也稳步上升,看到孩子的行为习惯

有了显著改变,爸爸妈妈从心底里高兴。此次,家长专门定做了一面锦旗送到学校,并动情地对两位老师说:“我的小孩在你们的培养下,学会了理解和感恩,进步非常大,非常感谢老师的辛勤付出,无以言表,给老师们送一面锦旗表达我们全家人的深情谢意!”

二年级四班只是北门小学二十六个教学班之一,其班主任闫亚杰和数学任课教师付云华也是该校秉承“育人至上”理念、爱岗敬业、爱生如子的一个代表和缩影。学生家长用送锦旗这种特殊方式来表达谢意,其真诚之情让人感动,同时也代表了全社会尊师重教已蔚然成风。

(通讯员 吕林林)

# 济宁七中“赛课三举措”助力青年教师专业成长

文章来源:济宁市第七中学 济宁七中新学期伊始开展青年教师教学赛课活动,助力青年教师专业成长。此次青年教师教学赛课活动为期2周,25名青年教师踊跃报名,积极展示教学风采。学校业务部门为提升赛课质量,推出三项举措:

一、以赛促研。赛课按学科分组,学校教导处制订了赛课评比方案,成立了以市级教学能手、骨干教师和学科组长为主要成员的赛课评委小组和研讨指导小组。赛课教师虚心向名师请教

研讨,精心研读教材,根据学情设计了各具学科特色的教学流程,教学语言专业,方法多样,能娴熟运用现代教学手段创新教学方法、有效的解决教育教学的重难点等课堂教学内容。

二、以研促思。学校教师全员参与,进行了大量听课。学校赛课研讨指导小组,对参赛教师赛前指导,赛后研讨反思。每天下午第三节在三楼报告厅组织评课和交流活动,赛课教师介绍备课初衷与达成度,听课教师各抒己见,学校领导总结点评,赛课

教师完成赛后反思。

三、以思促行。青年教师在评课和交流后,从教学目标达成度,教学方式运用,学生学习方式转变上认真反思自己的教学行为,从新修改打磨,改进日常教学。

济宁七中开展的青年教师教学赛课活动为青年教师搭建了施展才华的平台,形成了“一人参赛,全员参与”的氛围,打造了一支合作促进的教研团队,极大地促进了青年教师专业水平的提高。(通讯员 褚复航 周喆直)

# 十五中新学期“五项培训”送福利

新学期开始,济宁十五中学精心组织“五项培训”,为广大教师送上新年“福利”,加快队伍收心归位,以崭新面貌迎接新学期。

一是开展干部理论培训。召开校长办公会议制定新学期工作目标并对上学期目标进行评价,实现经验总结与工作创新的有机结合;组织学习全区教育工作会议精神,明确学校自主发展方向;收看教育管理视频,制定本学期工作计划,提高管理人员的业务素质。

二是开展党员学习培训。以集中培训、集中学习、交流研讨为方式,扎实开展“党员教师一带一”活动;其次组织定期的集中学

习活动,学习《习近平论治国方略》等理论著作,提高理论素养;最后开展学习交流研讨活动,明确本年度党员活动安排,注重在实践中践行党员先锋模范作用。

三是开展班主任集中培训。组织开学前的班主任培训活动,培训采用集中学习和个人自学相结合的方式,通过观看优秀班主任事迹等视频资料、撰写心得、实践案例等方式,使班主任管理理念不断更新,管理方法更加科学有效。

四是开展教师素养培训。注重责任落实,召开教师会,明确个人工作任务、计划目标,制定个人自主发展规划;强化素质提升,上

报新学期外出学习培训计划,学习使用电子白板,开展现代技术支持下的集体备课工作;集中学习教师职业道德,组织全员学习《论语》。

五是开展安全人员、执勤人员的培训。提前召开门卫保安、学校分管安全领导等人员参加的安全工作会,学习相应制度规范,并分别签订安全目标责任书;组织学校隐患排查行动,设立警示标志,对教室、功能室特别是学校新办公楼建筑工地周边场所,进行拉网式排查,对存在的安全隐患问题,立整立改,确保师生安全。

(通讯员 刘镇)

# 任城实验小学开展消防安全疏散逃生演练

进入春季,天干物燥,是火灾高发期。3月12日下午,任城实验小学开展了消防安全疏散逃生演练主题教育活动。

本次活动分三个阶段进行。首先由班主任老师对本班学生进行火灾逃生自救的宣传教育,让学生掌握火灾发生时安全逃生的知识。接着,全校师生按照学校消防演练方案迅速启动应急机制。学生们在当堂任课教师的组织下,随着校园内火警模拟信号响起,用湿毛巾、湿手帕捂住口鼻,弯下腰排成一列纵队,沿着演练方案设定的逃生路线从教学楼各个出口分别撤离。与此同时,全校教师分为疏散组、灭火组、救护组、联络组、保卫组五个应急小组,在校领导的统一指挥下分头开展行动。学校安全保卫人员对全体师生进行灭火器操作培训。通过实际动手演练,师生们掌握了常见灭火器的使用方法。

全校3000多名师生,自火警



发出后从各教室、办公室撤离,到最后安全到达操场完成队列集合,用时2分12秒。整个演练过程做到了安全、迅速、有序。

通过这次活动,增强了全校

师生的消防意识,提高了防范与逃生技能,同时也检验了学校应对突发事件的组织能力,收到了预期的效果。

(通讯员 王兆勤)