

全国文明单位、山东省技能型特色名校——济宁职业技术学院 实施文化育人工程,提升就业核心竞争力

坐落在济宁市城区的济宁职业技术学院,近年来通过实施“校园景观建设、导视系统建设、文明礼仪建设、大学精神建设、首善之师建设、素质平台建设、精品活动建设、制度文化建设”九大文化工程,使学院育人环境更加优化,人际环境更加和谐,精神面貌更加向上,培养质量更加提高,学生光彩就业全面实现。

▶精彩的《五月的鲜花》大型文艺表演



1 儒家文化走进大学校园

文化育人,必须紧扣一条主线,那就是“人才培养”,还需有一个灵魂,就是“社会主义核心价值观”。同时,坚持校园文化“三进一融”的特色,把传承中华优秀传统文化和对学生的“仁和敬信”素质教育结合起来。

济宁职业技术学院依托儒家文化发祥地区优势,传承儒家文化“仁和”精髓,遵循孔子“学以致

用、学以致道”技道兼修的教育思想,培育“仁爱、和谐、敬业、诚信”儒风雅韵校园文化。作为文化名城,济宁在非物质文化遗产保护方面走在了全省的前列,《祭孔大典》《嘉祥石雕》《鲁锦织造技艺》《曲阜楷木雕》等11项光荣入选国家级非物质文化遗产保护名录。作为济宁高职院校,承担非遗保护与传承责无旁贷,开发非遗文化选修课已初

见成效。

为体现办学理念 and 办学特色,学院系统规划设计了内涵丰富、主题突出、特色鲜明的校园人文景观。内容为融通“一线”,即建设“仁和”大道;构建“两园”,即儒家文化园、石雕文化园;建设“一馆”,即非物质文化遗产展示体验馆;因地制宜对校园进行绿化硬化美化,建设休憩点。



贾庆超(右)教授

2 文明礼仪融入师生脑海

为强化学生文明礼仪,学院实施了“道德礼仪建设工程”,推进爱德、诚德、孝德、仁德“四德”建设。重点把践行“崇德尚能”校训、“敬事而信”的校风、“诲人不倦”的教风、“学而时习”的学风同四德建设结合起来,先后开展了“忠心献给祖国、爱心献给社会、关心献给他人、孝心献给父母、信心留给自己”等为主题,以团课、班会、征文、演讲比赛为形式的教育实践活动,培养学生“通世达理”的做人品格、“志存高远”的立业精神、“敬事而信”的扎实作风。

对学生的文明礼仪培养,从学生入学就开始重视,贯穿到每一位师生脑海中。新生入学教育渗透儒家文化思想,让学生明了在校怎么做,将来从业做什么,怎么做的更好。全面开设礼仪实训课,培养大学生文明礼仪养成习惯。让学生真正理解礼仪的核心是敬、敬人、敬己、敬业。礼仪讲做人的规矩、做人的教养,做事的道理,礼仪是人际交往的艺术,是有效沟通的技巧,是约定俗成的规范。礼仪是做人做事之道,礼仪是沟通的桥梁。一个人的着装打

扮、言谈举止、待人接物等反映了自身的修养和品位。

针对学生的就业、创业,学院注重学生个人形象礼仪、商务礼仪、面试礼仪、通联礼仪、社交礼仪的教学和实训。通过讲、学、练、评、表彰等活动,促进学生文明习惯的形成,培养知书达理、文质彬彬的“济宁职院人”。第二十三届省运会主赛场的赛事颁奖礼仪、闭幕式的礼仪服务以及孔子教育奖颁奖盛典礼仪服务全部由济宁职业技术学院学生担任,受到社会一致好评。



师生们诵读《论语》经典篇章

3 精品课程和活动是核心

首善之师即是贯彻落实济宁市打造弘扬优秀传统文化首善之区的要求。实施“1234”首善之师培育工程,即一个岗位:教师岗位,两种身份:既师既学,三项职责:教学工作、学生工作、社会服务,四项计划:国学经典浸润计划、职业能力培养计划、企业工作经历计划、学生工作经历计划。

文化育人,实现这个目标的总路径是“课堂+活动+实践+项目”四位一体素质课程体系。体系涵盖所有必修和选修素质教育课程,在孔

孟思想研究专家贾庆超教授带领下,目前,学院已开发出以《论语》心读为中心的课程群,包括《孔子与礼》《孔子与乐》《儒家文化与企业文化》等10门公共必修课程,培养学生“仁者爱人”君子人格,“文质彬彬”儒雅气质,“尽善尽美”做事风格,“士当弘毅”做人品质,切实提升学生的综合素质和职业核心竞争力。

从2000年开始,学院成功举办了十届“五月的鲜花”大型文艺汇演、六届大学生科技文化艺术节、“挑战杯—创青春”全国大学生创业

大赛、“彩虹人生”全国职业院校创新创业大赛的院级赛事等,打造出特色鲜明、形式多样、感召力强、参与性广的文化精品。其中,“五月的鲜花”大型文艺汇演获山东省校园文化建设优秀成果二等奖,女排蝉联两届省运会大学生排球冠军。这些活动的开展,把大学生思想工作、人文素质提升渗透到文化、艺术、体育、科技等丰富多彩的校园文化活动中,树立了校园文化活动的品牌,提高了大学生的审美情趣、文化品位和人文素养。



空乘专业的大学生们

4 多种平台提升综合素养

今年5月份,学院将迎来省级特色名校验收,文化育人是其中重要组成部分。除了以上部分,学院还将于近期完善大学生创新创业中心建设,以培育大学生创业意识和创新精神为宗旨,为学院创业教育提供实践平台,为有志于创新创业的学生接受创新创业教育实践提供机会,通过创新创业系列活动,启发和培养大学生创业意识,掌握创业知识,孵化出1-2家学生创办的企业,实现创业带动就业的建设

目标。

完善心理咨询室、团体心理活动、大学生心理档案系统建设,大学生艺术中心和心理素质训练平台正在筹建中,已制定好大学生艺术中心设计方案和心理素质训练平台建设方案,完成部分心理咨询师的专业培训。

同时,利用得天独厚的区域文化优势,推进德育实践基地建设,充分发挥校内非物质文化遗产展示体验馆、职业技术文化馆作用,与孔子

研究院、市博物馆、市科技馆、鲁西南战役纪念馆合作建立10处校外实践基地。

通过两年努力,学生从思想、人文、科学、身体、心理以及职业素质方面得到全面提升。课程教学中的素质教育目标更加明确,职业通用能力训练的效果更加显著,学生基本能力与职业素质评价更加有效的人文校园、魅力校园、“仁和”特色名校,培育出一大批“敬信”高素质技术技能人才。



非遗文化走进大学校园