



金牌读者



今年是《今日运河》创刊十周年,我也特意为《今日运河》创作了一幅生日礼物。从事剪纸艺术多年,更离不开《今日运河》的宣传、带动。通过这份报纸,不仅能了解到济宁本土的文化、艺术信息,还可以亲自参与公益活动,让更多的人了解、喜爱剪纸这项艺术。十年生日,希望《今日运河》在宣传带动文化艺术的同时,也写出更多的身边人、身边事。

——张跃广



“一粗二看三研究”是我研究《今日运河》的原则,与朋友邻居“论报”多年,让我对这份报纸有着深厚的感情,《齐鲁晚报》让我了解了国事、天下事,而《今日运河》让我更多的了解到了家事、身边事,是不可多得的良好益友。

——孙宜昌



十多年如一日的做公益,让我深刻的感受到了《今日运河》的温度。通过对《今日运河》的关注,也让我得以促成多次公益活动,让更多的人帮助困难者共度难关。而《今日运河》记者们采访时的客观公正、专业的态度,更是我学习的榜样。

——赵成伟



《今日运河》记者的行动力让人钦佩,两次反映困难,每次仅十余分钟赶到现场,第二天问题就得到了很好的解决。关注《今日运河》十年,确实为百姓做了许多好事、实事,今后,我也会一如既往的关注、支持《今日运河》。

——孟繁良



多年关注《今日运河》,更真切地感受到“赠人玫瑰,手留余香”的幸福。穷苦出身,艰辛创业,在我有能力帮助一些困难的人时,是《今日运河》为我提供了一个平台,让我可以帮助别人,快乐自己。

——张业森

构建多样化特色课程 打造学生成才立交桥

济宁市第一中学 孟淑园

新一轮课程改革,是教育领域前所未有的一次全国、深刻的重大变革,其根本目的就是促进学生的发展,培养学生的创新精神和实践能力。这个目标的实现,必须以课程为载体。济宁一中充分发挥学校现有的资源优势 and 主观能动性,建立了国家课程、校本课程、研究型课程和实践性课程的课程体系,提出了学校课程必须在高质量完成国家课程的基础上,力争“顺应时代发展,关注科技前沿,树立国际视野”,拓展学习领域和丰富课程内涵的课程目标,确保了教育教学质量提高。

高效实施国家课程 全面提高学生综合素质

一是全面落实课程目标。要求教师充分认识高中课程的选修性要求和学分制管理特点,教学时要着眼于模块或专题的整体设计,将正确的世界观、人生观融入教学实践。

二是开展教学创新。继承利于学生身心发展、符合教育规律的教学传统教学方式,落实“八个精心”教学常规要求,不断创新教学方法,认真研究自主、合作、探究学习的组织实施策略和方法,注重培养学生的独立思考能力、创新能力和实践能力。

三是实施“层次目标化教学”。结合学校资源优势和学科特点,以备课组为单位,通过主题式教研活动开展课程研究,对课程作校本化处理,包括备课、上课、教学内化等环节进行一定的微调,力争做到目标教学、学学案问题设计、课后辅导、课后作业、测试评价分层化。

四是转变教师角色,要求教师成为民主平等的新型师生关系,要成为学生学习活动的组织者、引导者和合作者。

五是改善教学手段,要求教师要努力掌握并熟练运用现代教育技术,积极探索信息技术与学科课程的有机整合,优化国家课程教

学,有效地提高了全体学生的综合素质。

2014年高考,实现了新的突破。我校共有1600多人参加高考,一本录取569人,其中211和985以上重点院校录取166人,本科录取1109人,实现了教育教学质量的新跨越。

构建学校特色课程 拓展学生多元成才渠道

课程建设是高中多样化发展的核心,要为不同特点、不同志向的学生设置不同特色的课程,满足学生多样化的需求。

校本课程,以培养学生的主体意识,完善学生的认知结构,提高自主学习和自主选择能力为宗旨,强调发展的全面性、差异性、主体性和主动性。

1. 竞赛课程 以理科竞赛、理化、生、信为主。完善竞赛培训制度,安排专人负责,配备专任教师。在学生各学科平衡发展的基础上,注重学生的特长发展、专业发展。仅2014年,66名学生获全国奥林匹克竞赛赛区一、二三等奖,其中两名同学获全国数学竞赛一等奖。

2. 科技创新课程 组建学校科技社团,在高校和科研部门建立科技教育基地,开展学生科技探索

平台,激发创新和创造智慧。在山东省29届28届青少年创新科技大赛,我校有10余位同学获一等奖,40余位同学获二、三等奖。在校外比赛中,37位同学已获国家实用新型专利,20余位同学已获国家发明专利和国家实用新型专利。

3. 机器人课程 按照济宁市首批中小学机器人教育实验班建设试点学校的要求,建立了机器人实验室,开设机器人课程,配备专职教师,开展机器人比赛活动。在2014年7月教育部关工委、中央电视台、中国发明协会主办的全国青少年发明大赛中,一位同学获得网络中文一等奖,两名同学获得网络数学二等奖。

4. 自主招生指导课程 积极引导学生了解各高校的自主招生政策和方向,举行自主招生系列指导讲座。2014年高考自主招生,我校获得加分录取资格者达198人次,82位同学获加分资格,获教育部阳光高考平台的权威机构推荐由中宣部主管招生网、紫光教育推出2014自主招生百强中学排行榜,我校是济宁市唯一名列其中的学校,位居第64位。

5. 特长生课程 素质教育的最终目的,在于充分开发和激活个体自身的各种潜能,同时发展个性特长。仅2014年,200多名同

学被北京大学、清华大学、中国人民大学、中央美术学院、中国传媒大学等著名院校录取。在2014年全省举行的中小学音乐舞蹈大赛中我校民乐队演奏的《金蛇狂舞》获得济宁市唯一的一个一等奖。

6. 飞行学员的早期培养课程 我校飞行学员早期培训基地是市唯一一所由人民解放军空軍指挥成立的培训基地。10余年来向国家输送了近百名飞行学员,民航飞行员录取40余人,位居山东、河南两省学校培养飞行员数量第三名,多次受到空軍总政治部、省教育主管部门的表彰。

7. 研究型课程 研究型课程是学生运用探究性学习的方式,发现和提出问题、探究和解决问题课程,其关键是培养学生自主与创新精神、探究与实践合作与发展意识。我校成立研究型课程建设委员会,对课程建设进行跟踪指导,对全体老师进行培训。我校现有高级教师199名,省市特级教师、中青年专家7名,全国、省级优质课、教学能手获得者60余名。

8. 国际交流课程 国际交流课程旨在培养学生的跨文化交往能力和国际视野,提升学校办学的开放性、国际化和现代化,增强学生国际意识,理解多元文化。

强化学校课程实施保障 打造高素质教师队伍

高质量的课程,是课程得以有效实施的重要保障。为此,学校高度重视师资建设。

一是逐步建立完善民主、科学、规范的教育管理制度、教学常规制度、过程考核评价制度和教师的发展性评价制度。把考勤、上课、教研活动、听课、学生评价等16项内容纳入教师量化管理的范畴。二是建立教师个人成长档案,鼓励教师成长成才,整合多种教师培训形式,参加国家、省、市培训。组建由骨干教师组成的课程建设工作委员会,对课程建设进行跟踪指导,对全体老师进行培训。我校现有高级教师199名,省市特级教师、中青年专家7名,全国、省级优质课、教学能手获得者60余名。

济宁一中学校课程的立体化架构和课程实施保障建设,初步形成了立足学生发展、体现了济宁一中文化的学校课程体系。各类课程立足于不同层次、不同特点学生的发展实现了学生科学与人文素养的和谐发展,全面发展与个性化发展的统一。

山东省济宁市第一中学

张青题