

50名山区贫困孩子来聊“安家”

他们衣食堪忧,所幸被东阿县杂技团接收

本报聊城4月6日讯(记者

杨淑君) 这是一群来自贵州和四川交界处彝族山区的孩子,生来不幸,衣不保暖、食不果腹,甚至没有父母的关爱。可他们又是幸运的,被东阿杂技团团长季小芳发现,并带到这里学习、生活。

这几天的微信朋友圈,被一群来自贵州和四川交界处彝族山区的孩子刷了屏。他们衣衫破烂、房舍简陋,一双双无助的眼睛看不到任何对未来的希望。东阿杂技团团长季小芳说,他最初也是被电视上这种眼神触动,是这种无助的眼神让他做出了要去大山里看一看的决定。

3月12日,季小芳独自来到这些孩子的家乡。他发现,极度闭塞的这里也是极度贫困,人们甚至很少到山下去,山外甚至可能都是他们一生难以到达的遥远。大部分家庭都有四五个孩子,还有的孩子没有父母,寄养在别人家里,这些孩子缺衣少食,穿得破破烂烂,每天早上喝一点稀粥,晚上吃点烤土豆。长期吃不饱导致很多孩子发育迟

缓,八九岁的孩子身高,只赶上这边三四岁的孩子。

在那里考察了一周多的时间,季小芳决定把这些孩子带回来,带到东阿杂技团来学习、生活。孩子们听到这个消息高兴坏了,季小芳说,他们的家长也连连道谢,因为对这些孩子来说,这甚至是生以来唯一一次走出大山的机会。

季小芳告诉记者,3月20日左右,他将第一批15个孩子带到东阿,为他们置办了洗漱、吃饭用品,安排好了教室、宿舍,并聘请了专业老师,教他们文化课及舞蹈、杂技、武术等专业课。“这些孩子基本上都是零基础,几乎没有上过学,甚至言语都不通,幸好有几个家庭条件稍微好一点的,家里有个黑白电视机,会说点普通话,可以当‘翻译’。”季小芳说,孩子们来了之后,适应特别快,孩子们的眼睛里也有了亮光。“他们看到什么都觉得稀奇,经常问我,老师这些都是真的吗,不是在做梦吧。”

季小芳告诉记者,根据杂技

团的接纳条件,他打算接收50个那里的孩子,今年“五一”左右,把其余的三十五个全部接来。让他们学习文化课,并学得一技之长,将来能到一些专业院团工作。因为这学期已经开始了,他打算下个学期再向教育部门申请教材。目前,这些孩子得到了社会的广泛关注,一些单位给孩子们送去衣服、书籍,热心公益的聊城小伙王哲通过微信公众平台为他们募捐。

“在这里我想替这些孩子谢谢大家。”季小芳说,欢迎社会爱心人士继续为他们捐助生活日用品、课外读物或小学教材、衣服鞋子,如果捐助足够多,他将会把这些孩子用不完的,捐给他们的家乡,帮助更多的贫困孩子。如果您想帮助这些孩子,可以将家中孩子穿小的、不用的衣服、鞋子洗净,或者用过的教材、看过的课外书,或者生活日用品,邮寄给他们。地址:东阿县环球路东阿县杂技团,邮编:252200,联系电话0635-3280008。



山区贫困孩子和他们生活的大山。



山区孩子到东阿杂技团学习生活两周后,面貌焕然一新。照片全部由东阿杂技团团长季小芳提供。

到底是什么决定孩子的学习成绩

提起孩子的学习成绩,大部分家长都会紧缩眉头或长吁短叹,特别是孩子学习不好,天天盼望孩子的学习成绩能尽快上去的家长。

家长都会望子成龙、望女成凤。的确,孩子拥有丰富的知识才能更好地在社会上生存,特别是中国目前的教育体制,没有出

色的学习成绩,孩子就缺少了在社会上立足的资本,能“拼爹”的毕竟是少数人。

那么,影响孩子学习成绩的因素到底有哪些呢?为什么同样的学习环境,自己家的孩子学习成绩就是不行呢?为什么自己的孩子很聪明,但是每次考试成绩就很一般呢?家长朋友们一直

在给孩子补课并为其施加压力,而忽视了学习中最根本的决定性因素——学习效率。

有些孩子不太用管教,用在学习上的时间也不算多,但是每次考试成绩都是名列前茅。是不是这样的孩子天生聪明啊?不是的,绝大部分孩子智力都在一个水平线上,自己家的孩子学习成

绩输就输在学习效率上。是什么决定孩子的学习效率呢?是注意力!

儿童注意力决定了学习效率。家长可以观察一下,是不是孩子平时总是稳不住?是不是孩子做事拖拉做作业粗心马虎?是不是孩子容易急躁情绪不稳定?是不是老师反映孩子上课时不

专心听讲、东张西望、小动作多?

是不是孩子不太喜欢持续用脑思考问题?

联合国教科文组织将注意力不集中问题列为儿童学习障碍的首要因素!注意力是学习好坏的试金石,注意力的水平决定了孩子的学习成绩!咨询电话0635-8265809