

敢质疑的方方不愧为“体制内的人”

方方质疑的价值不只在澄清作家圈内的是非,还在于它能触动“体制内的人”作深层的思考,究竟怎样才算是维护体制,才不愧为“体制内的人”。

评论员观察

本报评论员 沙元森

湖北省作协主席,著名作家方方日前发布了一条长微博,质疑湖北省人社厅破格晋升某诗人正高二级职称。后经媒体证实,该诗人系湖北省作协副主席田禾。因此,这封公开信虽然剑指湖北省人社厅,却被很多旁观者解读为作家的内斗。不可否认,当事双方有一些过节,但是如果以此把方方的公开质疑看作挟众打压,格局未免太小。

方方的质疑在社会上引起了很大的反响,有人在讨论作家是否需要评职称,也有人在讨论作家评职称的标准。这些问题并非不能碰

触,通过公众见仁见智的讨论,也有利于形成推动职称改革、人事制度改革等领域的共识。方方的观点未必是大家都赞同的,但是她作为省作协主席不避讳圈内矛盾,敢于公开质疑行政部门的作为,也是难能可贵的。

从媒体的相关报道可以看出,方田二人有着很深的个人矛盾,但是其中有些问题不只关系个人德行,更多的还涉及职称评定的程序和标准以及有无“金钱铺路”的腐败问题。方方的质疑应该得到湖北省人社厅和其他相关部门的及时回应,田禾本人也可以对方方进行反驳或质疑。可惜,田禾虽然认为方方很多事情也“值得怀疑”,却在反击中把板子打错了地方。在田禾看来,方方作为“体制内的人”,得着体制的好

处,竟然反过来“骂体制”。

“骂体制”是个大帽子,尤其会让文人倍感压力。方方作为省作协主席,对副主席的职称问题发表看法,完全是正常行使权利,观点或许有些偏颇,问题却是真问题,值得人事部门认真研究。方方作为“体制内的人”更容易看到体制存在的问题,她提出来正有利于体制的改革和完善,而在田禾看来却是得着体制的好处“骂体制”。或许在田禾看来,得着好处就该端起碗闷声吃肉才对,否则就是放下筷子骂娘。其实,只管捞体制的好处,不管体制的健康与否,才是真真的祸害体制,远比所谓的“骂体制”更具危害。

“体制内的人”像田禾这样有护短心理的并不少见。有些“体制内的人”对当前的一些社会问题也

有自己的看法,也希望通过深化改革创造更好的环境。只是,这种挑剔的眼光只对外不对内,形成了批评的“灯下黑”,比如教师不愿批评教育界的问题,法官不便谈司法领域的问题。不可否认,体制会给“体制内的人”带来好处,其中有很多都是合理合法的。同时也要看到,一些“体制内的人”独享的好处对公众来说是不公平的。因为得着好处就护短或失语,其实是在维护自己的既得利益,客观上也对全面深化改革形成了障碍。

所以,方方的质疑正是应当得到提倡的,其价值不只在澄清作家圈内的是非,还在于它能触动“体制内的人”作深层的思考,究竟怎样才算是维护体制,才不愧为“体制内的人”。

试说新语

莫让情怀成了鸡汤

吉祥

“情怀”这玩意儿,有时和鸡汤的差距真就那么一点点。

朋友圈里,一帮人天天发着某个世外桃源的美景,再配上一句:“生活除了眼前的苟且,还有诗和远方。”不明真相的围观者点赞之余还会觉得:“嗨,这哥们难道有啥大动作?”不过,隔不了几天,图片换了个地方,配文也变了:“人的一生都应该经历两件事,一场说走就走的旅行和一次奋不顾身的爱情。”这么几次,大家基本就总结出来了,喝完鸡汤,人生继续。该苟且还得苟且,远方依然是远方。

可惜,人就是个奇怪的动物,即便鸡汤喝足,总觉得漏了更好的——假如没有苟且,假如去了远方,假如轰轰烈烈爱过,假如说走就走了……费尽心思,只为算出平行空间的另一个自己。几天前,河南女教师顾少强就帮了很多入一把,这位任教省重点中学有编制还是校级骨干的女教师,辞职了。告别教职的理由只有简单的两句话:世界那么大,我想去看看。

这句话在微信、朋友圈转疯了。稍加品味,它和前面那两句意思也差不多,但同样的话出现在辞职信和朋友圈里待遇差别可真大。这次,大众给的评语是:“有情怀”。

早些年,每有老外环球旅行路过我中华大地,都会招来羡慕的眼光。你想想,一群刚吃饱饭没多久的人,遇到一个说走就走去旅行的人,心中激起的涟漪肯定不是一句“吃饱了撑的”可概括的。顾少强之所以引起这么大的反响,在于她同样提供了另一种“活法”。很多人在她的身上找到了

放下苟且、寻找“诗和远方”的可能性,这种心理简单说就是:“你瞧你,再看看人家。”顾老师本人也说,引发关注“大概就是因为拥有了世人缺乏的勇气,做到了常人做不到的一点”。环顾周围便能发现,很多整天感慨“远方”的人,其实拼尽全力想求得的无非是一分“岁月静好,现世安稳”。这也难怪不少网友艳羡之余会不解,毕竟顾老师的编制身份、省重点高中骨干教师是多么的让人羡慕啊,真是“彼之砒霜,吾之蜜糖”。

顾老师引发关注的另一原因,在于她做到了很多人做不到的“坦然”,这份坦然既来自于内心的强大,更多可能也来自于不可缺少的物质保障。在多数人都得为房子、车子、票子奔波的情况下,旅游都是奢侈,辞职不干玩个情怀“看看世界有多大”更是难如登天,正如网友所言:“情怀这种东西早已被生活磨灭得烟消云散了。”无处不在的对情怀的调侃背后,恰恰是对现状不满的一种另类表达与自我消解。

在一些西方发达国家,即便是普通的上班族、打工仔,工作一段时间携带口出去旅游是再寻常不过的事情。很多刚到当地的华人一开始以为老外爱好旅游是有钱,久了也发现,他们多是工薪族。之所以还能坦然看看世界有多大,一是工资收入有保障,二来社会福利体系比较健全。当旅游成了生活的一部分,出去一趟看看世界就不用扯什么情怀了。

情怀这么稀缺的东西说多了,也就成鸡汤了。

■本版投稿邮箱:
qilupinglun@sina.com

“尿检含抗生素”应成严肃议题

李劲强

近日,上海复旦大学公共卫生学院发布了一份有关“江浙沪儿童普遍暴露于多种抗生素”的研究,研究对象是江浙沪1000多名8到11岁的在校儿童,结果显示:近6成儿童检出尿液中含有抗生素。(4月19日央广网)

中国的很多家长已经接受了少用抗生素的观念,他们不再像以前那样,因为过于追求治疗的速度而牺牲孩子的健康,只要知道抗生素滥用的危害,他们就会变得理性。然而,抗生素产生的其它方面原因则复杂得多。近6成儿童检出含有抗生素的事实,告诉我

们问题已经非常严重和紧迫,因此必须弄清抗生素的来源。对于隐藏的抗生素及其来源必须弄清,不能回避,否则儿童就将一直处于它们的包围之中,不可避免地受到影响和侵害。

很多问题,仅靠个人的自我约束和主动防范是无用的。因为,这些问题已经成为公共问题,这些问题涉及人们生活的环境,涉及太多的因素和群体。这就需要全社会能够重视起来,把这些问题真正当成亟需解决的公共议题:看到问题的严重性,弄清问题的成因,找到解决问题的办法,而不是仅仅由科研单位和新闻媒体来科普,仅仅引起公众舆论一时间的震惊与诧异。

审视虐童案别纠结于是否批捕

刘建国

近日,南京市浦口区人民检察院就备受关注的犯罪嫌疑人李征琴殴打养子施某某一案举行审查逮捕听证会。19日,检察院对犯罪嫌疑人李征琴依法作出批准逮捕的决定。(4月19日新华网)

其实,在该案中,不应该将注意力过分集中在是否批捕上。可能对于公众而言,犯罪嫌疑人的行为令人发指,只有严惩重判才能平息心中怒火。但是,法律规定是明晰的。需要反思的是,为何类似虐童案件频频发生,又该采取什么手段做到亡羊补牢。

个案的处理,具有代表意义,发

人深思和警醒,但却无法抚平受伤儿童的心灵之殇。即便对于类似虐童行为予以严惩,却不可能阻断类似行为的发生,毕竟法律的惩罚具有滞后性,不可能让孩子们安全无虞。如何预防虐童行为,如何为孩子成长提供安全港湾,还需要法律层面的完善和补强,让法律更具有前瞻性。同时,社会救济制度的创新,心理干预的参与等等,都需要进一步探索,从而为孩子们提供健康成长的平台。

个案将会得到公正处理,但留给我们的反思仍在继续。其实,儿童权益保障面临哪些真空,在该案中已经暴露无遗。对于我们而言,应反思法律与制度的不足,进而找到应对之策,才能避免类似悲剧的重演。

即时互动平台



“壹点”官方APP



新浪官方微博
weibo.com/qlwb



齐鲁晚报微信
qiluwanbao002



读者服务中心
家有难事找晚报
96706
www.qj96706.com

济南职业学院公开招聘高层次人才公告

一、学院概况

济南职业学院是济南市属高职院校,为国家骨干高职院校立项建设单位,拥有63年高等教育办学历史和17年高等职业教育办学历史。

学院14个系部涵盖制造、电子信息、财经、旅游、文化教育以及艺术等8个专业大类,与本地产业融合度高。学院占地面积1600亩,设有国家职业技能鉴定所,是国家级师资培训基地,在校生近万人。毕业生就业率在99%以上。学院持续发力于以质量为核心的内涵式发展,品牌特色获得多形式推介。

二、办学成果

矢志于激活校企合作动能。学院坚持“与品牌为伍、与巨人同行”的校企合作理念,实现了行业标准、岗位能力、职业精神与教学过程的立体融通;与济南二机床集团有限公司等著名企业实施双主体办学,探索现代学徒制人才培养模式改革,激活校企深度融合动能。

矢志于优化专业前瞻布局。学院办专业一看社会市场需求,二看优质教育存量,三看学生就业前景,与辽宁天业民用航空培训服务有限公司共建航空机电设备维修专业,与迅达(中国)电梯有限公司共建电梯工程技术专业,与山东国信国际技术有限公司共建国际邮轮旅游专业和国际邮轮乘务专业等,有效为行业及区域经济发展服务。

矢志于提升教师职业能力。学院以教师“教学力、实践力、科研力、社会服务力、国际化职能力”建设为核心,通过教学设计能力达标、企业研修锻炼、项目孵化培育、技术培训和培训、澳大利亚TAA师资培训等多种方式,提升教师专业发展和职业能力。

矢志于培养学生可持续发展能力。学院针对学生实际特点,立足学生现实需求,做“职业形态”的人文教育,通过人文素质教育体系的构建与实施,旨在培养学生作为公民的基本素养及作为职业人的职业素养,为其可持续发展提供“源”动力。

三、办学特色

培育了中德合作“济南模式”。中德合作“双元制”职业技术培训济南项目,用德国认证的标准课程体系、实训体系、考试体系精心“打磨”教学过程,体现了德国“双元制”职业教育精髓,学生毕业时手持毕业证、德国职业资格证及德资企业的员工证入职德资企业。

培育了创业教育“第三护照”。创业教育被联合国教科文组织称为教育的“第三本护照”。学院的创业教育经过严格的知识储备和实践训练,使学生具备战略眼光、协调能力、营销能力、决策能力,并具备良好的情商,关注的是学生的可持续发展。

培育了社区学院“服务品牌”。学院与济南市历城区影石镇合作成立了省城首个社区学院,社区学院为社区居民提供学院资源共享、心理健康咨询服务、职业技能培训、旅游项目开发、非物质文化遗产保护等全方位服务。

2015年,学院将开启“后骨干”建设时期,站在新的历史起点上,我们面向社会招贤纳士,延揽英才,诚邀对学院办学有文化认同、有志与学院共谋发展之士加入,再谱华章。

一、招聘岗位及条件

1、专业带头人。航空工程、车辆工程、电梯工程、财经、学前教育类等相关专业。48周岁以下,具有正高级职称或博士学位,或在所从事行业有相当知名度的能工巧匠、领军人才;

2、专业教师。上述专业以及数控、机电、动漫、通讯、物流类专业,男性45周岁以下,女性40周岁以下,副高级职称或全日制硕士研究生,或在所从事行业

有一定知名度的技术骨干。

二、待遇

根据不同人员类别和条件,享受学院引进人才的待遇。

三、报名方式

现场报名或将报名材料以函寄或发送邮件至济南职业学院组织人事处邮箱jncv-rszp@163.com

联系地址:济南市舜耕路12

号

网址:www.jncv.cn

联系人:孙老师

邮编:250014

联系电话(传真):0531-82627822

济南职业学院

2015年4月20日