

支教一年,六位教师很“抢手”

清照小学六位老师和农村教师结对子

2014年,自党的群众路线教育实践活动开展以来,章丘市教育系统提出了五个“能不能”,其中之一就是城区学校的优秀骨干教师能不能主动到基层一线任教支教。倡议提出后,来自清照小学的6名教师主动请缨,志愿去农村偏远学校支教、任教。也许他们不会有像徐本禹那样令人动容的故事,但他们依然在各自平凡的生活里演绎着青春的精彩。用一年的支教撑起了一方天,用最朴实的爱激活农村校园。

文/片 本报记者 支倩倩



六位老师在一起交流教学心得。

章丘双语学校 牵手清华紫光

本报4月23日讯(记者 支倩倩 通讯员 曹延刚 魏方彬) 4月20日,章丘双语(国际)学校和清华紫光教育签署战略合作协议,同时山东紫光教育有限公司宣告成立。

记者了解到,山东紫光教育将重点进行双语(国际)学校的高中部建设,在章丘电大创新部挂牌山东紫光教育有限公司,该公司一整套教育教学和管理团队将入驻章丘电大创新部,全面接手其教学和管理工作。“这次与山东紫光教育合作,是要引进其先进的教育教学理念,对学生进行思维方式的系统训练,为章丘学生考取全国名校和出国读书提供更多的路径。”章丘双语(国际)学校校长张向阳告诉记者,双方合作不仅在高中部,下一步还将延伸到初中和小学部,目前学校已经开设了丰富多彩的素养课程,将有利于与山东紫光教育更好接轨,形成系统化教学模式。

“双语学校作为一所新建民办学校,发展态势良好,此次合作会为群众提供更加优质的教育资源,培养更多的优秀人才。”章丘教体局局长李忠新说。

寻找最有特色 “三有”师生



本报4月23日讯(记者 支倩倩) 谁是最有章丘教育印记的“三有”师生?是坚守大山30年的垛庄四角城教学点教师孟敏,还是十几年如一日坚持写交心笔记的水寨中学教师杨兴菊,抑或是用鱼竿智救六旬落水老太大的清照小学12岁女孩韩绍文?近年来,章丘教育系统培养造就了一大批有品质、有气质、有素质的优秀师生,那么,谁更“出彩”呢?

日前,本报联合章丘市教体局共同启动“寻找最有章丘教育印记的‘三有’师生”系列活动,无论您是退而不休的“老兵”,还是扎根农村教育、坚守三尺讲台的普通教师,只要您为了学生的成长繁忙着、快乐着,把扎根基层、教书育人作为人生崇高的终身事业和远大理想,肩负着职业的责任,寄托着自己和学生的梦想,为教育事业发展贡献力量,都可以大声告诉我们本报记者在第一时间真心聆听您的故事。通过一系列报道,截至今年年底我们将在一系列的人物事迹中评选出“最美少年”、“最美教师”、“最佳校长”,来诠释最有章丘教育印记的“三有”师生。

希望各学校踊跃推荐。您可以通过以下方式联系我们。邮箱qlwbjrzq@163.com,办公电话:83322899、手机:13864006792。您也可以拨打电话83213797或投稿至zqjyjk@163.com。

六位支教老师成了“抢手货”

2014年9月,清照小学王保强等6位优秀教师主动请缨来到党家小学支教。这些城里来的教师一到农村学校就成了“抢手货”,授课数量从原先每周每人10节课一下子增加到了每人15节。据了解,在六位支教教师中,有三位是扮演班主任的角色。刘兰花老师是六人中年龄最大的,45岁的她得知学校数学老师

紧缺的现状,主动承担起了2个毕业班的数学教学工作。“在支教工作中,六位老师在平凡的工作岗位上做出了不平凡的业绩,用他们的言传身教影响着我校的每一位老师。”党家小学校长苏丰道告诉记者。

4月21日,记者来到党家小学。该校是一所相对比较偏远的农村小学,无论在教学设施还是生活条件方面,

与他们原所在的学校都无法相比。在交流中,清照小学王保强等6位优秀教师分享了支教生活中最难忘的点滴。他们说,这是他们从教生涯中的一段特殊经历,他们带给了农村的学校和孩子“新鲜血液”,同时自己也在支教生活中收获良多,支教生活一下子让他们6位支教老师成长了很多,他们设在农村学校教学,自己也很受教育。

和孩子交朋友 走进学生内心

人的一生,到底在追求什么?每个人都有不同的目标。清照小学王保强等6位优秀教师共同的目标就是通过自己的支教行动追求简单而快乐的人生。在党家小学支教,吃着粗茶淡饭,面对恶劣的生活环境,处理最单纯的人际关系,看着孩子们纯真的脸,感受最简单的快乐。

王保强是6位支教老师中唯一的男老师,他在清照小学一直担任信息组组长。来到党家小学后,因为学校缺少信息教师,王保强二话没说就主动

承担了四、五、六年级8个班的信息教学工作。“由于条件限制,农村孩子很少接触到信息这一门课程,每逢上课看到孩子们对信息知识的渴望,都会给我带来无限的动力。”王保强告诉记者,和城市学生比,农村学生更虚心、更听话、更懂事。他们特别淳朴,特别渴望了解外面的世界。“看着孩子们那一双双渴求知识的大眼睛,我真希望把自己所有的知识都告诉他们。”

除了王保强老师,每天晚上加班备课的张颜、怀孕后每天坚持奔波济

章路上的于秋营,为了收获那种简单的快乐,他们都珍惜每一个支教的日子。“中午大家就在学校凑合吃一顿,孩子们经常提前回学校,利用这段时间,孩子们还教我们打乒乓球,大家慢慢熟悉起来后,彼此成了朋友,不仅喜欢老师,也喜欢上老师的课。”李凤娇老师就是在学生的指导下学会的乒乓球。她一人承担5个班的英语教学工作,通过与学生交朋友,让农村娃更加喜欢上这位城里的老师,英语成绩有了很大提升。

支教老师结对子 乡村学校学“造血”

对于即将结束的支教生活,6位老师纷纷表示,可能每个人选择支教的目的都不一样,想得到的东西也不尽相同。但是不论初衷和结果怎样,在为期一年的支教过程中,能够把自己该做的、能做的都做好,就是一种历练,

也是一种所得。

“这一年来,这些支教老师教育理念新颖,方法灵活,多媒体教学技术娴熟,给农村学校注入了新鲜血液,带动激活了一所农村学校。”党家小学校长苏丰道表示,为了有针

对性地进行帮扶活动,6位老师与党家小学多位教师结成了对子,全程指导党家学校教师的教学过程。有了支教老师的模范带头作用,党家小学在“输血”的基础上,也努力学会“造血”。

汽车维权之路

我们一路陪伴

汽车维权找帅哥靓车

电话: 18560139976 QQ: 2959458266

