

聊城市医药技工学校

发展概况及现状

聊城市医药技工学校始建于1988年,前身隶属聊城市食品药品监督管理局内部培训学校,目前是聊城市唯一一所医药中等专业学校。2004年5月整建制划归聊城经济开发区管理。上划为副县级自收自支事业单位,学校教学,生活设施齐全,师资力量雄厚,教学成绩突出,建校二十余年来,已培养各类专业技术人才10000余人,遍及聊城市及周边地区。2001年至2004年连续四年被聊城市药品监督管理局评为“全市医药行业先进单位”,2005-2006年连续两年被聊城经济开发区管委会评为“劳动和社会保障先进单位”,2007年3月被中国高等教育学会授予“中国西部教育顾问单位”。

目前校园占地面积40亩,校舍建筑面积20000多平方米,现有教学楼一栋(面积6150平方米),培训楼一栋(面积为1100平方米),学生宿舍一栋(面积为10158平方米),学生餐厅一栋(面积3748平方米),并配有多媒体教室、微机室、中药材标本室、图书馆及高标准塑胶操场。其他各类教学、实训和生活设施齐全,完全满足2000多名学生的学习生活需要。历经二十余年的稳步发展,学校立足医药健康产业,已形成以医药卫生、康复医疗、生物工程、中药材种植等行业为依托,以医药专业为特色的办学模式。

学校发展规划

(一)创建省规范化学校

为进一步提高办学水平,办学质量,满足企业用工需求以及顺应新形势下的整体发展,只有创建省级规范化学校才能顺应潮流的发展。

根据《山东省规范化中等职业学校建设工程实施方案》的要求,2013年至2015年,每年从尚未列入国家中等职业教育改革发展示范

学校建设计划的县(市、区)中遴选一批支持其建设1所省级规范化中等职业学校,实现省政府提出的“每个县(市)至少建成1所规范化中等职业学校”的任务要求,带动全省建成一批省级规范化中等职业学校,使其成为中等职业教育骨干力量,形成全省支持区域产业发展的技能人才培养网络。

(二)加强师资力量建设,打造“双师型”教师队伍

1、积极参加国家、省级骨干教师培训。

2、通过校企合作建设“双师型”专业教师队伍。

3、加大兼职教师队伍建设力度。建设一支高素质的“双师型”教师队伍,不但要充分发掘学校内部的人才潜力,而且要充分利用社会

的人才资源。

4、重视学科带头人培养。学科带头人是“双师型”教师队伍中的骨干和核心。学校要在注重教师整体素质提高的同时,采取有力措施,创造良好的环境,加大学科带头人和“双师型”名师的培养力度。

(三)规范专业设置,增强专业核心竞争力

根据医药行业的实际需求设定培养科目,重视培养学生的基本技能、专业技术能力、综合应用能力,做到基础理论与基础技能学科紧密

结合,将各学科内容相互渗透,保证中等专业毕业生具有扎实的业务知识。以满足学生就业多元化,市场对人才需求多样化的实际。

(四)做好中职和高职教育的有效衔接

高职与中职的衔接,是构建现代职业教育体系的主要内涵之一,是技能型人才类型和层次结构科学化的必然要求,也是推进高职、拉动中职健康持续发展的重要举措。

高职与中职的衔接,在内容上包括培养目标、专业设置、课程计划、教学安排、学制等教育教学

环节的衔接和联系;在形式上大都有“以学校为中心”的衔接和“以课程为中心”的衔接;在路径上不仅有校校对接的“直通车”,还可以通过社会这个“中转站”,分段走向继续学习的立交通道。我校目前和聊城电大、泰安技师学院经过两年的合作,已取得一定的经验。

(五)加强校企合作

校企合作是中职院校谋求自身发展,实现与市场接轨,大力提高育人质量,有针对性地为企业培养一线实用型技术人才的重要举措,可以让学校和企业实践有机结合,让学校和企业设备、技术实现优势互补、资源共享,以切实提高育人的针对性和实效性,提高技能型人才的培养质量。

我校坚持贯彻“以服务为宗旨,就业为导向,走产学研结合

发展道路,为社会主义现代化建设培养千百万高素质技能型专门人才”的教育方针,先后与山东聊城利民药业有限公司等多家大型企业建立了长期稳定的合作关系,我校将进一步开拓校企合作渠道,加强与各大企业的合作与交流,找准专业和企业利益的共同点,把校企合作做真,做实,做大,做强,实现互惠互利,合作共赢的目标。

学校专业设置

药学专业:主要培养具有药品生产、检验、仓储、营销及药品处方调剂等基础理论与职业技能的技术性人才。毕业后可在药品批发、零售企业以及医疗机构

从事药品采购、销售、储存养护、处方调剂等工作;药品生产企业从事药品的生产及管理,药品半成品及成品的质量分析、检验等工作。计划招生120人。

中药制剂专业:主要培养传承中医药文化和技能,与我国中药行业现代化建设及中医药卫生事业发展要求相适应,掌握中药制剂专业必备的基础理论和专门知识的技能型人才。毕业后

可在中药制药等生产企业,从事中药制剂生产、中药饮片加工、中药成分提取分离等工作;中药经营企业和医疗卫生机构从事中药调剂、中药炮制和中药质量检验等工作。计划招生100人。

中药材种植专业:主要培养具备中草药基本理论,中草药植物栽培、加工、成分分析与质量评价的基本知识和技能,从事中草药植物引种栽培、育种、销售

与管理,技术开发推广等方面工作的技术应用性人才。毕业生可到中药生产、制药、园艺、植保等企事业单位从事科研、开发等工作。计划招生100人。

为适应社会不断增长的对康复医疗专业人才的需求,学校今年计划增设康复医疗专业。

主要培养具有一定文化、医学基础知识和临床医学知识,扎实的康复医学理论,熟练的现代和传统康复治疗操作技

术和良好的社会适应能力,能从事康复治疗技术和管理工作的实用型康复治疗技术人才。毕业后可在综合性医院等从事临床康复医疗工作;在大、中专院校或特殊学校从事教学、管理工作。计划招生100人。

临清工业学校

学校简介

临清工业学校是山东省人民政府认定的国办省级重点中等职业学校,省级职业教育先进集体,聊城职业技术学院教学基地,聊城广播电视大学临清分校,洛阳轴承高级技工学校临清分校。学校始建于1988年,占地80余亩,建筑面积3万平方米。现有教职工136人,其中高级讲师31人,讲师47人,临清名师2人,高级技师1人,技师9人,高级技工60人。学校教学设施先进,实验、实训设备齐全,教室、宿舍全部安装空调,环境优美,是学习生活的理想场所。学校以“培养升学型技能型人才为主,就业型技能人才保底”的教育培养模式,严谨治学、规范管理,突出实践教学,注重技能训练。曾获得“省级职业教育先进集体、省级卫生先进单位、市级职业教育优胜集体、市级红旗团委、市级教学先进单位和花园式学校”等荣誉称号。

计算机应用

专业代码090100

培养目标:本专业培养德、智、体全面发展,具有计算机应用技术的基础理论知识,具备计算机及相关设备的维护与维修、行业应用软件、平面图像处理、广告设计制作等应用能力和操作能力的高等技术应用性人才。

主要课程:计算机操作与

使用、计算机组装与维修、计算机原理、数据库应用基础—ACCESS、网页制作、多媒体技术应用、计算机网络技术、局域网组成实践、三维动画制作等。

就业方向:科研机构、大型企业、电信行业、网络公司以及产品科技含量高的IT产业、计

算机技术应用行业从事计算机软硬件应用及研究、设计、开发等工作,也可从事计算机应用程序设计、软件开发等工作,还可从事计算机软件、硬件的运行、维护、管理等工作。

职业资格证书:计算机操作员。

电子电器应用与维修

专业代码053200

培养目标:培养从事电子电器设备的装配、调试和维修、经营与管理的应用型人才。

主要课程:计算机操作与使用、电工电子技术及应用、电冰箱、空调器原理与维修、单片机原理及应用技术、电子

电器应用与维修概论、电子电器产品市场与经营、电热电动机具原理与维修、机械常识与钳工技能、新型彩色显示器原理与检修、音响设备原理与维修等。

就业方向:主要面向电子

电器设备的生产企业、销售和维修服务部门,从事日用电器、音视频视频家用电器和办公自动化设备的装配、调试、销售和检修等工作。

职业资格证书:电器产品维修工、电子产品维修工。

机电技术应用

专业代码051300

培养目标:机电专业是技术含量高,就业门路广的专业,本专业为制造企业培养电气安装与维修、机械制造与维修方面的技术人员,从事维修电工、车工、铣工及其相关管理的工作。

主要课程:计算机操作与使用、机械基础、机械制图、AutoCAD、机床电气控制与PLC、电工电子技术、实用电器维修、机械加工技术、电机维修、车工技能、钳工技能、数控加工技术、金属工艺学等。

就业方向:主要面向机电设备操作,企业、售后服务企业、物业管理公司、从事机电产品的制造、安装、调试、维护、运行或销售工作。

职业资格证书:电焊工、装配钳工、维修电工等。

数控技术应用

专业代码051400

培养目标:本专业培养数控加工和数控设备操作人员与管理人员,主要从事数控设备及自动生产线的操作、调试、维护和保养工作岗位,掌握机械和电气技术的基本知识,具备钳工和电工基本技能,数控设备的操作技能,具备调试、维护、

保养、数控设备和对设备实施数控改造的初步能力,继续学习和适应职业变化的能力。

主要课程:计算机操作与使用、电工电子技术及应用、机械基础、机械制图、设备控制基础、数控系统、数控设备的编程、数控加工技术、测量

技术基本常识与技能训练等。

就业方向:一般从事数控技术的工作,其主要业务范围是:从事数控机床的加工工艺规程的制定及数控加工生产、建设工作;数控编程及设计等。

职业资格证书:数控车工、数控铣工。

汽车运用与维修

专业代码082500

培养目标:培养具有扎实理论基础、熟练动手能力的汽车维修、管理、营销的专业人才。

主要课程:计算机操作与使用、电工电子技术及应用、汽车机械基础、汽车机械识图、汽

车发动机构造与维修、汽车电气设备与维修、汽车底盘构造与维修、汽车钣金涂装等。

就业方向:本专业毕业生可在各类汽车维修企业从事汽车发动机维修、底盘维修、汽车

电气维修和汽车外形整修等各类汽车维修工作;也可以从事汽车零配件管理、汽车维修业务接待、汽车及配件销售等工作。

职业资格证书:汽车维修工。

招生计划

类别	招生计划 (1000人)
招生专业	
计算机应用	400
电子电器应用与维修	150
机电技术应用	150
数控技术应用	200
汽车运用与维修	100

招生对象:于2000年9月1日以前出生的应、往届初、高中毕业生;学制:三年