

# 俏也不争春 只把春来报

## ——在平县职业教育中心学校创新发展纪实

本报记者 张跃峰 通讯员 靖磊 邹文哲

又是一年春暖花开的季节,通过一年多时间的创新整合,一个崭新的职业教育基地正在茌平大地上阔步发展。

为提升茌平职业教育办学层次和办学水平,2013年8月,原职业高中、技工学校、实验高中三所学校整合为新的职业教育中心学校。如今在这里,人心思进,三个学校拧成一股绳;在这里,“教育超市”横空出世,“货架”上摆满各种专业。学生走进这所学校,正如走进一家超市;在这里,学生任意选择适合自己的专业,毕业生供不应求,场景火爆。

### 创新思路,三驾马车高歌猛进

思路决定出路。三校合一,让茌平县发展职业教育的规模迅速膨胀:占地220余亩,教工数量299人,学生2000多人,实验实训资产达2000余万元。面对这样一个庞大的、职教普教并存的全新机制,以胡佩明为校长的领导班子审时度势,科学规划出学校的“135”发展梦想:“1”是利用一年的时间完成人员、资产的整合,特别是思想的融合,形成团结、有战斗力的新的整体,同时申报省规范化建设项目,在校生规模在3000人左右;“3”是用三年的时间建成省规范化中职学校,在校生规模达到3800人

以上,建成两个省示范专业,在市内有一定影响力;“5”是利用5年的时间争创省示范学校,在校生规模在4500人左右。

根据职业教育“立德树人,服务发展,促进就业”的总要求,在平职教中心把育人理念定义为“成人成才,技术技能”,把办学理念定义为“以人为本,以德育人,就业有路,升学有望”。至此,学校的学生培养目标更加清晰,坚定了教师做好职业教育和学生接受职业教育的信心,学校有了自己发展的灵魂。

在平职教中心学校建立

健全考核评价体系和激励机制,进一步完善校园安全、教学实训、招生就业、学生管理、教师管理、后勤服务等管理制度,提升行政管理、教育教学管理和后勤服务管理的水平。学校加大常规管理力度,成立7个督导组,对教职工到岗情况、工作秩序、学生纪律、环境卫生、就餐秩序、饭菜质量等各项工作进行督导检查。坚持每周五全体教职工例会学习制度、每周一干部例会制度,各项工作听计划、看落实。

有人比喻说职教部、普高部、技校部是职教中心的三辆

马车,不少人曾怀疑它们能否稳妥地朝着一个方向并驾齐驱。胡佩明坦言:“三合一确实不是简单的1+2=3,更重要的是人心的整合。一年多来,我们通过目标引领、奖惩并行、人文关怀、相互促进等措施,争取在最短的时间里整合资源、理顺关系,从而促进彼此间的真正融合。”

去年6月,在平职教中心学校顺利争取到省级规范化中等职业学校的建设项目,制订了三年建设计划书,学校的发展进入快车道。三驾马车在一个宏伟梦想的引领下并入一个轨道,朝着共同的方向高歌猛进。

### 拓宽思路,教育超市凸显特色

三校整合后,在平职教中心学校创立办学新模式,普高部、职专部、技校部三管齐下,形成一个集中职业教育、普通高中教育、社会技能培训于一体的“教育超市”,为不同程度、不同爱好和不同需求的学生提供了更多的选择机会,给每位想成功成才的学生提供了多条升学就业通道。

在不断扩大大中、普高教育的同时,面向社会学校还不断开展下岗职工创业培训、退伍军人岗前培训、农村剩余劳动力培训、企业新进员工技能培训等多层次多形式的社会技能培训,职专部近三年共培训新增就业人员3700多人,培

训下岗失业人员600多人;技校部针对农村经济发展需要,开设了农村经济管理、木材加工、农机维修等涉农专业,培训达1000多人,为地方经济发展作出贡献。

三部既独立教学,互相竞争,又统一管理、资源共享,形成了“学生多项选择、教师多元培养、毕业多条出路、人人成功成才”的办学特色。每一个人都有出彩的机会。给自己一个准确定位,就能找到适合自己的舞台——这是在平职业教育中心对每位学生的承诺。

与此同时,在平职教中心学校在学习借鉴外地名校经验的基础上,结合学生实际,

从高一年级开始推行学分制,大大调动了学生的学习积极性,对学生的评价由重结果变成重过程。开展兴趣大课堂活动。每位教师把自己的特长和爱好展示给学生,不拘形式,不拘内容。校级领导杨长清、于吉利等带头开讲,一年来共开展20余次,使系统化教育与碎片式教育有机结合,开拓了学生视野,培养了良好的学习和生活情趣。

为构建新型的师生关系,在平职教中心学校实行“N+1”导师制。采用每名教师和几名学生对子的形式,让每名教师都成为学生的导师,从思想上、学习上、生活上关注每一名学生,让每一名学生都有

一种被重视的感觉,使其自信、快乐地成长。

学校通过各种健康向上的校园文化活动,多措并举倾情构筑“激励教育”体系。以在平古代和当代名人、学校往年考入本科院校学生的事迹为内容,用在平名人和身边的成功者来激励和鼓舞学生;自行编印《榜样的力量》一书,用同龄人的事迹感召学生心灵;开展励志演讲、安全演练、感恩教育、法制教育、心理健康教育等兴趣高的指导教育活动;举办各种参与性强的活动;组建各类兴趣小组和心理咨询室……只要参与,每个人都有出彩的机会。

### 专业设置,满足学生终身发展需求

在平职教中心学校结合县域特色产业设置专业,深化校企合作。目前,设有计算机应用、机电技术应用、汽车运用与维修、服装设计与工艺、会计电算化、音乐等6大热门专业,专业设置结构合理,适应于学生终身发展的需求。

为全面提升专业建设水平,在平职教中心成立6个专业建设指导委员会,组建专业课程开发小组,专业教学以“理实一体化”为目标,实现“做中教,做中学”;以省市技能大赛为抓手,每学期开展专业技能练兵、展示活动,以赛促学,以赛促练,真正让学生学得进、学得好、用得上。

一年来,在平职教中心学校合理配置教育资源,挖掘办

学潜力,增强办学活力,并借省规范化学校的申报、创建之契机,按省标准大力进行专业硬件建设。一年来,累计投入省规专项资金400余万元进行实验实训室建设,共建成高标准、多层次的就业实习基地。毕业生就业去向好、满意度高,不少同学成长为各行业的骨干。近年来为各大企业输送了500多名毕业生,其中不少同学成长为各行业的骨干。

今后三年内在平职教中心学校将重点打造机电技术应用、计算机应用二个示范性专业;深度开展校企合作。强化实训设施和基地建设,把职教中心建成省级规范化学校。目前在平职教中心有中高级职称教师170余人,双师型

教师100余人,省、市级优秀教师及教学能手50余人。

汗水催开满园花,2014年在平职教中心学校捷报频传:学校组织学生参加市技能大赛并成功承办服装类比赛,成绩可喜,3人获一等奖,11人获二等奖,7人获三等奖,3人获优秀奖,计算机硬件检测与维修获团体第二名;成功争取到了省规建设项目;招生超过1300人,办学规模超过3000人;春季高考有33人、夏季高考有43人升入本科院校。

俏也不争春,只把春来报。春天里,在平职教中心学校正绿意盎然悄然成长,如今正焕发出无限生机,从一个春天走向另一个春天。

### 优秀毕业生



◎张正波

2000年-2002年就读于茌平县职业高中计算机专业,2009年11月至今就职于茌平鲁西乡风味楼酒店股份有限公司,现担任总经理职务。

自鲁西乡风味楼酒店开业以来,带领酒店团队分别荣获聊城市“特色文化主题酒店”、“婚宴旗舰店”、“特色餐饮酒店”等十余项荣誉称号。个人被评为2012年山东省餐饮服务大师称号,2013年度聊城市餐饮事业卓越成就奖,2014年度聊城市餐饮行业先进个人。



◎韩兆飞

2000年9月至2002年7月,在茌平县职业高中计算机班就读。2006年2月至2007年3月任茌平县检察院民科科员,2007年4月至2012年2月任茌平县检察院督察科副科长,2007年9月至2009年7月就读于聊城大学法律系(函授),2012年3月—2014年4月任茌平县检察院派驻信发检察室副主任,2014年5月至今担任茌平县检察院信息中心主任。



◎侯汉生

2001-2003年期间,在平职教中心学校就读计算机应用专业就读。

2007年进入信发集团工作,同年考入茌平信发氧化铝有限公司网络中心,任网络管理员。

2014年通过信发集团考试,被评为中级技术员。工作期间陆续开发了《化工化验管理系统》、《华宇设备管理系统》和《化工调度报表系统》等软件。



◎张萌萌

在平职业高中2000级计算机班毕业生,现任茌平城市管理行政执法局规划大队二中队队员。2002年9月考入曲阜东职业技术学院计算机系信息管理专业。在校期间年年荣获一等奖学金,2005年9月考入济南大学信息学院计算机科学与技术专业。2010年考入茌平城市管理行政执法局。2012年被评为先进行政执法工作者。



电气焊专业学生在实训。



服装专业学生在实训。