

铸“两大品牌”助推现代职业教育

——东阿县职业教育中心学校发展纪实

本报记者 张跃峰
通讯员 李传伟 郑永安

通过技能大赛强化学生技能训练,毕业生安置到技术岗位的达85%以上,就业稳定率达到97%以上;通过春季高考,为学生升入大学打开了“上升通道”,本科上线率连年攀升,去年150名学生参加高考其中本科上线119人……

近年来,东阿县职业教育中心学校紧紧围绕“11234”思路展开教学管理等工作,坚持以“学校有特色、专业有特点、学生有特长”为办学目标,精心打造技能大赛、春季高考两个品牌,按照“人人有才、人无全才、扬长避短、人人成才”的理念,教育学生不唯学历凭能力,走出了一条成功的育人之路。



校园环境优美。

“11234”思路拓展出大发展格局

眼下在校园漫步,春日里的东阿县职业教育中心学校到处都是一派生机勃勃的景象。经过近几年的发展,东阿县职教中心已经出现形成了两大教育品牌,依托技能大赛和春季高考走出了一条具有东阿特色的职业教育发展路子,正在助推着现代职业教育蓬勃发展。

据东阿县职教中心学校校长王修海介绍,为了优化教育资源,东阿县2007年组建了东阿县职业教育中心学校。学校自整合成立以来,校领导班子凝神聚力、团结协作,带领全校教职工扎实开展教学工作,围绕教育教学质量,增强服务意识,提高工作效率等重点,形成了以学校发展为中心,不断拓展招生和就业渠道,加大联合办学和短期培训力度,搞好干部和师资队伍建设和骨干专业建设、实训设施和基础设施建设、校园文化建设的

整体工作思路。

具体工作中,围绕教学管理形成了“11234”思路,即突出技能大赛这个“重点”、把握春季高考这个“中心”;落实规范专业教学计划、规范日常教学行为等两个“规范”;抓好师资队伍、专业建设、教科研建设等三个建设;注重四个“细节”:使学生明确学习目标、确立学习方向,合理调整就业班作息时间,定期召开师生座谈会,及时了解学生学习生活中的困难,实习教学的安全问题,安全第一,预防为主。

通过强化教学质量,东阿县职教中心近年来以蓬勃的生命力快速发展,固定资产达到4300多万元,在册学生近3000人,拥有职教中心实习工厂、省对外劳务输出基地、省残疾人培训基地、就业与创业项目培训基地等。

学校教学设施配备齐全,基础设施建设日趋完善,其中数控技术实训基地为“省级示范实训基地”,拥有钢琴教学实训室、电钢琴实训室、舞蹈教学实训室、护理实训室、发动机维修、汽车底盘维修及检测、数控仿真室、电工实训考核室、电气焊工技能考核室、PLC实训室、电工电子实训室、计算机房、汽车模拟驾驶室等全省先进的教学设施,部分教学设施甚至达到国内一流。

为提升专业发展层次,东阿县职教中心学校还了建立与高职院校联合办学机制,与潍坊工程职业学院联合举办“2+3”五年一贯制大专连读班(学前教育、会计电算化);与山东力明职业学院联合举办“2+3”五年一贯制大专连读班(护理专业);与山东劳动职业技术学院联合举办“3+2”五年一贯制大专连读班(机电技术应用专业),满足了学生升学愿望。



学前教育专业学生实习。



护理专业学生实习。

过硬的师资队伍打下大发展基础

发展框架拉开之后,东阿县职教中心学校随即围绕师资队伍建设和业务学习,提升教师专业水平,大力开展教师之间的“岗位大练兵”活动,制定了年轻教师下车间、进工厂“轮训计划”及教师考取专业职业资格证书、学历证书达标规划方案,鼓励专业教师参加各级各类培训班,校本培训和省级、国家级培训相结合。

并要求所有教师具备教师礼仪、教师口语(普通话)、硬笔书法(粉笔字、钢笔字)、教育技术(多媒体教学)、教师才艺等五项基本技能水平,通过“以赛代促、以奖促差”等方面制定激励制度,每项技能每学期至少举办一

次比赛。如今,已有41名教师获取了技能高级职业资格证书,12名教师获取了技师职业资格证书。

在师资培养过程中,东阿县职教中心学校还探索出了“一推、二扬、三树、四培”模式。王修海介绍说,一推就是推出去,创造和利用一切机会表彰先进,尽可能的把有能力的老师推出去,扩大他们的影响,让他们成名成家,让他们享受荣誉;二扬即大力表扬在教学教育工作中取得突出成绩的教师,在学校内部造成一种“教书光荣,立功受奖”的氛围。“三树”即树形象、立标兵,充分发挥名师的示范与激励作用“四培”即送出去培训,为打造名师,培养造就名师队伍,整合

以来注重对有培养前途教师的培养和关怀。凡有教师学习的机会,学校都积极组织大家外出学习、观摩,以扩大视野,增长才干,为他们逐步成为名师打下坚实的理论和实践基础。

与此同时,还结合加强业务学习,以老带新,促进青年教师提高素质等方面,全面提升师资队伍教学水平。一系列举措,让东阿县职教中心师资队伍争先发展,近年来先后有5名教师获得东阿名师荣誉称号,6名教师获得市级“教学能手”荣誉称号,8名教师获得市级说课一等奖,3名教师获得省级优质课一等奖,30名教师在省级以上教学论文评选中获奖。

校企合作助力 人才培养模式创新

东阿县职教中心学校通过建立校企合作机制深化教学改革,创新人才培养模式,在教学中树立“人人有才、人无全才、扬长避短、人人成才”的理念,教育学生不唯学历凭能力。

王修海介绍说,各专业成立了由校内专业带头人、行业专家、企业管理人员和技术人员组成的专业建设指导委员会,建设了以典型实践项目为主体的新型课程体系。结合东阿县的产业需求,制定了机械加工专业群(机电技术应用、数控技术应用、汽车运用与维修)和三产服务类专业群(学前教育、计算机应用、护理、会计电算化)建设实施方案。

转变人才培养模式,由注重知识的培养为重技能培养模式,提高学生的综合素质。根据目标职业岗位能力的需求,对接职业标准和行业技术规范,为了达到这一目标,学校大力开展了仿真模拟教学,营造校内实训场地的职业氛围,全面推行做中教、做中学,理论实践一体化教学模式,制定了各专业教学标准,组织编写了10本校本实训教材。

加大校企合作力度,实现校企联合进行专业建设,完善

以典型工作项目为主体的新型课程体系,落实专业与产业、专业课程内容与企业岗位技术标准,教学过程与实践过程的三个对接,实现“产、学、研”相融合,全面提升专业建设水平。学生在第三年顶岗实习,目前东阿县职教中心学校已经与众多用人单位建立了长期稳定的合作关系,与深圳长城开发、深圳大族激光、科瑞集团、嘉彰科技、富士施乐、烟台LG浪潮、北汽福田等省内外近百家知名企业签订了联合办学、学生实习及就业协议,为学生开辟了广阔的就业渠道。

近几年,毕业生安置到技术岗位的达85%以上,就业稳定率达到97%以上。学校督促企业为学生办理各项社会保险,工资大都在3000元以上,比在当地就业的高职本科毕业生工资还高;一大批毕业生成为企业的技术骨干,部分毕业生走上了领导工作岗位。如鲁西化工集团办公室主任张刚、艾威太平洋生产副总张锐、鑫泰机床加工车间主任白忠峰、阿华包装纸箱车间主任周传磊等,成为东阿县职教中心毕业生中的佼佼者。

“技能大赛、春季高考”成大发展品牌

有了过硬的师资队伍,东阿县职教中心学校坚持以“学校有特色、专业有特点、学生有特长”为办学目标,精心打造出了技能大赛、春季高考两个品牌。

其中围绕技能大赛,以参加省市技能大赛,提高学生技能水平,提升办学实力和社会影响力为工作重点。在实习教学中,实习课题严把“课题清”关口,以中级工职业资格为目标,将实习总体目标逐步分解至每个课题,甚至每一堂课,使每个学生都享受成功,享受快乐。

王修海说,其实比赛不是最终目的,技能大赛只是一个手段和渠道,通过技能大赛使学生的技能

水平得到普遍提高,才是他们真正想要达到的目的。在这个思路的引导下,东阿县职教中心在参加省市各项技能大赛时频频收获佳绩,从2011年开始至今每年都取得不俗的成绩,2014年更是一举在聊城市技能大赛中,斩获了7个一等奖、2个二等奖、3个三等奖。

围绕春季高考,东阿县职教中心学校首先为学生选择适合的专业。王修海说,因为是升学班,要参加春季高考,要考取应用型本科,专业的选择至关重要。什么样的专业竞争力度大,录取分数高,什么样的专业竞争压力小,录取分数低,这是他们必须要分析的大事,分析透了,再结合

学生的兴趣、爱好、特点等,合理为学生选择适合的专业,这样才能大大提高考取本科的成功率。

让学生选择合适专业之后,学校再实施精细化的教育教学,从老师配备到复习方案的制订,从考前准备到高考志愿的填报,每一项工作都精密考虑、细致安排。要求老师有考必改,有改必评,有评必反馈,全面了解每个学生的学习状态及成绩变化,以便采取针对性的措施。

系列的付出也得到了丰硕的回报,2013年45名学生参加高考,本科上线40人,实际录取36人,录取率达80%;2014年150名学生参加高考,本科上线119人。