

# 内涵建设创特色 凝心聚力铸品牌

## ——高唐县职业教育中心学校发展侧记

李强 梁猛 张长强

在广袤而美丽的鲁西大地上,有一颗璀璨夺目的职教明珠,她就是国家级重点中等职业学校——高唐县职业教育中心学校。近年来,学校始终秉承“以生为本,立德树人、全面发展”的办学理念,以“厚德强技、成就未来”为培养目标,以建设国家示范校为契机,主动适应当地经济发展方式的转变和产业结构优化升级的需要,大力加强内涵建设,凸显职业教育特色,打造品牌学校。

学校先后获得“山东省职业教育先进单位”“山东省教学示范学校”“山东省职业教育教研示范学校”“省级示范性县级教师培训机构”“最受新农村信赖的学校”“山东省中等职业学校德育工作先进集体”等荣誉称号。2012年被确定为国家中等职业教育改革发展示范学校建设单位,成为千所领军项目学校之一。

### 助推区域经济 发挥示范作用

学校以培养生产和服务一线的技术人才和高素质的从业人员为目标,突出专业建设,整体提升课堂教学质量与实训实习技能水平,现已形成了机电工程、汽车与信息工程、现代服务与管理、医学、和社会培训五大类专业体系。设置了数控技术应用、机电技术应用、会计、酒店服务与管理、护理、医药等十三个专业。其中数控技术应用、机电技术应用、会计专业被省教育厅确定为山东省教学改革试点专业。近五年来,学校共向社会输送4000余名优秀毕业生,成为培养技能人才的摇篮。

在开展学历教育的同时,学校利用资源优势面向社会开展各类职业培训。每年承担全县退伍军人技能培训、企事业单位会计人员培训、残疾人就业技能培训、下岗失业人员再就业培训、企业职工岗前技能培训、家政培训等。

现在,高唐县职业教育中心的影响力已经辐射到了全国。鲜明的办学特色,凸显的办学业绩闻名遐迩,受到各级领导、社会各界的好评。青岛、东营、潍坊、德州、菏泽、淄博、滨州等全国各地职业学校的领导,老师纷纷慕名前来交流取经。

### 抢抓机遇 乘势而上 壮大办学实力

奋进中的高唐县职教中心学校,学校办学条件不断优化,办学规模不断壮大,办学实力和社会影响不断扩大,可持续发展能力日益增强。2012年起,乘党和国家大力发展职业教育、构建现代职业教育体系的东风,高唐县委、县政府无偿划拨土地520亩启动学校新校区建设,一期工程工期2012年10月竣工并投入使用,2014年5月二期工程开工建设,预计2015年8月全部竣工。总建筑面积11万平方米,总投资3亿元。

同时为了改善实习实训条件,先后投资1000多万元,建设了汽车运用与维修专业实训基地、轻钢实训车间、机电技术应用、现代农艺技术、计算机应用、会计、护理等专业实训室,各类实习实训设备总价值2600万元,基本能满足上述专业实习实训教学需要。大力推进信息化建设,投资33万元实现了所有教学班级的多媒体教学;投资120万元完成了数字校园平台建设并全面投入使用。

### 升学就业双通道构建成才立交桥

提起职校,大多数人印象,职校主要是“就业”的通道,但是高唐县职业教育中心学校不仅在“就业”方面成绩突出,在“升学”方面更是独领风骚。

学校紧紧抓住山东省“打通和拓宽技术技能型人才学习和成长渠道”,构建现代职业教育体系的机遇,组织学生参加山东省春季高考。学校实行月考制、面批面改制、升学目标责任制,对学生进行富有

针对性、实效性、专门性的教育教学及管理,凝聚力量为学生铺就一条升学深造的宽广大道。2012年参加高考319人,实际本科录取224人,本科录取率71.57%;2013年参加高考252人,本科实际录取220人,本科录取率87.3%;2014年参加高考本科193人,本科实际录取122人,本科录取率63%;学校连续多年春季高考本科升学率位居全省前列。

学校积极拓宽就业渠道,为学生充分就业铺路搭桥。学校在省内外40多家企业建立长期稳定的学生就业基地。学校对合格毕业生100%推荐工作,对品学兼优者优先推荐到知名企业就业。毕业生以良好的行为品德、开阔的职业视野、过硬的专业技能深受用人单位的青睐和社会各界的好评,历届毕业生初次就业率始终保持在98%以上,就业满意率在95%以上。

### 促进产教融合校企协同育人

产教融合,校企合作,是学校的一大办学特色。

学校积极促进校企合作、产教融合,吸引企业参与学生培养全过程。学校建成校内实训基地三个,签订校企合作协议书企业21个,在山东时风集团、山东泉林集团、高唐双龙机械设备有限公司、万达液压机械有限公司等10多家企业

建立了校外实习基地,实现了校企资源共享。学校牵头组建的机械加工制造职教集团,稳定的合作企业12家。

在教学过程中实行“现代学徒制”。学校以企业生产活动和岗位知识技能为基础设置教学内容和课程,根据“师傅带徒弟”的基本要求制订工学一体化教学方案和课程体

系,按照企业的需要优化专业基础课程设计;按照生产岗位要求优化核心课程设计,按照生产模块和流程要求优化实习内容安排,实现了实践教学与车间对接,教师与师傅对接,学生与学徒对接,作品与产品对接,专业教学链与产业发展链对接,学校人才培养与企业人才需求对接。

### 将“德育”融入人才培养全过程

“十年树木,百年树人。”多年来,学校坚持“以生为本,德育为首”的育人理念,突出职业教育特带,将德育融入人才培养全过程,融入专业教学、实训教学的各个环节。走进学校,浓厚的文化气息扑面而来。

“德育”是学校始终紧抓不放的教学理念。学生不仅进行国学传统教育、礼仪教育、理想教育、法制教育、心理健

康教育、职业道德素质的养成教育,还举办各种德育教育活动:中华经典诵读、书法、唱歌、绘画、礼仪、演讲、篮球、舞龙舞狮、太极拳等。

同时,学校积极引进“6S(整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全)”管理,促进学校文化与企业文化的有效结合,让两者在相互渗透中对学生施加潜移默化的影响,解决了学生适应能力不够、角转换困难

的问题,为企业培养了大量德技双馨的“金蓝领”。

学校实行全员育人导师制,每位老师都是导师,每个学生都有导师,形成了以班主任为主导,全体任课教师人人参与的育人体系。导师给每位学生建立成长档案,追踪学生成长轨迹,在思想上教育学生,在生活上关心学生,在学习上帮扶学生,在心理上疏导学生,引领学生健康成长。

### 兴科研之风走内涵发展之路

前进的脚步中改革是必要的。学校把教育科研当作可持续发展的内在动力,长期坚持科研兴校战略不动摇。学校注重课程体建设和课程内容改革,构建了以职业能力培养为主线的课程体系,基于岗位、工作过程进行课程内容整合,面提升了学校的专业建设水平和产业服务能力。

学校注重加强师资队伍

建设,从师德、教研、团队方面,不断培养和提高教师综合素质,建立起一支理念领先、业务精湛、拼搏向上的教师队伍。学校积极引领教师自主发展,通过开展各种“赛课”、“晒课”活动,促进教师专业发展,提升教师整体素质。学校注重培养骨干教师队伍,建立多个“名师工作室”,以名师为引领,以学科为纽带,以工作室

为载体,组建教师专业发展共同体,搭建教师发展平台,扎实开展学科专业建设和教育教学研究。目前,学校有全国优秀教师1人,全国模范教师1人,省级优秀教师1人,齐鲁名师1人,聊城市十佳教师2人,水城名师1人,市级优秀教师3人,高唐名师3人。2014年,校长闫斌被评为聊城市“十佳校长”。



高唐县职业中心学校鸟瞰图。



校运动会太极拳表演。



学校舞龙舞狮队在聊城市首届民俗文化节民舞民乐展演活动中获得最佳表演奖。



学生在时风集团就业。

