

## 阳谷职业中专搭建起职业教育大平台

# 就业从容升大学有“绿色通道”

本报记者 张跃峰 通讯员 张世镇

“在这里,每个学生都能找到适合自己发展的平台。不仅成人,更能成才!”这是国家级重点学校阳谷职业中专对社会的郑重承诺。

相对于普通高中学生挤高考“独木桥”来说,阳谷职业中专不仅紧紧抓好就业教育,让毕业生可以就业,还抢抓中等职业学校毕业生可以考大学的机遇。近三年,阳谷职业中专有396名毕业生通过春季高考升入本科院校,976名毕业生升入专科院校,升学人数、升学率均列全市前茅,搭建起了职业教育大平台。

## 440多人参加高考,近半达本科录取线

按照传统的思维,想考大学就得读普通高中。而现在,国家开通了中职毕业生直升大学的“绿色通道”,在阳谷职业中专学习,通过春季高考升入大学,成为一条“捷径”。

有这样一组数据很具有说服力,在2014年春季高考中,441名毕业生参加考试,达到本科录取线的202人,其中有186名同学被青岛大学、山东理工大学、山东建筑大学等

知名大学录取。本科录取人数在2013年109人的基础上,再增加77人,喜攀新高,创造了发展史上新辉煌。

据阳谷职业中专校长许学良介绍,国家为了培养尖端的技能型人才,从2003年开始,国家实施了从职业中专选拔优秀毕业生进入大学深造这一政策,职业中专抢抓机遇,努力提高教学质量,截止目前已有5751名毕业生升入

高校,其中817名同学升入青岛大学、青岛科技大学、山东科技大学、滨州医学院等本科院校。

特别是近两年国家启动春季高考以来,春季高考成绩连续名列聊城市前茅。2013年155人参加高考,本科上线133人,实际录取109人,本科录取率70.3%。去年,在县教育局的大力支持下进行了大胆尝试,与县里一些普通高中学校联

合举办春季高考班,让那些在普通高中升本科无望的学生分流出来,学习相关专业知识,参加春季高考,来圆自己的升大学梦,更是取得了令人瞩目的成绩。这个成绩还赢得了高中学校及学生家长的普遍认可。今年开始,相继有很多学生及学生家长纷纷致电阳谷职业中专,咨询春季高考有关事宜。

## 优秀毕业生风采



◎王云

2008年进入职业中专数控专业学习,在校期间实践成绩名列前茅。2010年3月,到苏州勤美达精密机械有限公司顶岗实习。2010年6月被学校安置到上汽集团皮尔博格有限公司(德资)工作。目前为技术员四级,月工资在7000元左右。



◎孟凡瑞

在职业中专选择了会计专业,通过一年努力,春季高考中,以604分的成绩被青岛农业大学录取。春季高考招生主要面对职业中专学生。进入大学后和通过夏季高考录取的学生享有同等待遇,但专业课要比他们有优势。对于那些夏季高考没有把握的同学,选择职业中专,参加春季高考这条路值得考虑。

## 狠抓教学质量,看作学校发展生命线

成绩的背后,是阳谷职业中专一直把教学质量看作学校发展的生命线。许学良介绍说,在日常工作中他们确立了教学工作是学校中心工作的主线,每学期都要定期对教学工作进行专门研究,制定切实可行的制度和措施。学校领导经常深入教学一线调查研究,提出改进教学工作的思

路。牢固树立为教学服务的思想,重视教学,关心教学,支持教学,确立教学质量是学校立校之本。全校牢固树立质量生存、质量取胜、质量发展的观念,把教学质量作为学校发展的头等大事常抓不懈。

与此同时,积极建立健全教学质量监控体系。制定教学常规管理细则,强化教学检查

制度,明确教务处在教学管理中的职责,确保教学管理畅通、有序和高效。坚持领导推门听课制度,学校教学管理人员每学期听课至少30节,及时深入地了解和研究教学工作中的新情况、新问题,并提出解决方案。建立教务处、教研组两级教学质量监控体系,各组通过开展互相听课、评课、

观摩教学、召开学生座谈会,检查组内的教学质量。除此之外,积极开展学校间的交流合作。采取走出去、请进来的办法,积极与普通高中学校、先进地市职业院校开展交流合作,学习先进的教学理念与教学方法,并通过共建题库、联考等方式实现资源共享、优势互补。

## 毕业生从容就业,大都进了知名企业

作为一所职业学校,阳谷县职业中专坚持就业与升学一起抓,培养出来的毕业生深受用人单位喜爱。许学良说,学生从阳谷职业中专毕业后,不仅不用为就业的事儿着急,大多还进了国内或国外知名企业工作。

据介绍,作为聊城市涉外劳务合作建设基地、山东省外派劳务基地,阳谷职业中专坚持走出去、请进来的原则,通过双向选择、“订单”

培养等开展学生就业安置工作,毕业生除升入大学的外全部被安置到国内或国外知名企业工作,其中向韩国、新加坡、日本输送了300多名学生和社会青年,就业率持续保持在98%以上。

许学良分析说,阳谷职业中专的毕业生之所以能这么从容地就业,得益于学校这些年来坚持“以服务为宗旨、以能力为本位、以就业为导向”,十分重视实训基地的标

准化建设。2011年,阳谷职业中专被列为国家“十二五”规划项目学校,取得的建设资金全部用于学校基础能力建设,同年10月份完成280台套的实训设备采购任务。2012年,争取到国家财政部、教育部支持学校基础能力建设资金,同年12月份完成了机电技术应用专业实训设备的采购工作。2013年以来,学校投入600余万元按标准给机械加工、服装设计、电子技术应用、

计算机应用等16个实训室配备了实训设备。2014年3月,3000平方米高标准机械加工实训车间投入使用。连续多年的投入,让学校的实训条件在聊城市乃至全省都保持了先进性。

有了硬件设施配备,不仅让学生实训课时和实训科目都得到充分保障,同时还兼具了公共实训基地功能,承接阳谷县普通高中学生职业技术教育实训工作。



◎张兴长

在职业中专选择了电力电子专业,除了学习文化知识外,还能学习技能。中职的英语都是一些日常交流内容,简单实用。学校还为学生提供了良好的学习环境。三年努力没有白费,最终以617分的成绩考入烟台大学电力电子专业。

## 办责任职业学校,与市场企业接轨

阳谷职业中专还依托学校专业优势,与市场、企业接轨,建设相关专业化公司运作模式的实训基地。和企业合作成立了机械加工、模具、服装等专业的专业化公司。这些公司化运作模式的专业实训基地建设,形成校企同行、双向融合、多方共赢的良好局面。通过公司化运行,联合组建生产、经营性实训基地,引入企业文化,改进及完善现有教学模式,丰富职业教育内涵,真正实现“课堂车间

化”,提高学生兴趣,较好地明确学生学习目标,更好地培养学生职业素养,同时也解决了实训耗材资金缺口等问题。并将把建立实训基地作为大力实施教学改革的突破口,实施开放性教育模式,把教室搬进车间,让企业进驻学校,切实提高学校办学水平,更好地服务社会经济。

实行联合办学,“订单”培养,坚持长短结合,充分利用学校资源,发挥专业和师资、教学

设施优势,与企业 and 有关单位、部门联合举办长短班,对在职工人、下岗或转岗职工进行计算机技能、电工、会计、种植养殖技术、安全生产、特种作业、残疾人、党员、教师培训等,现已成为市残疾人培训中心,县退役军人职业技能培训中心,安全生产培训中心,特种作业培训中心,年培训2600人次。

良性循环的科学发展模式,让阳谷职业中专发展成为了一所融职业教育、成人教育

于一体的公办综合性中等职业学校,初步形成学历教育与职业培训并举的办学格局。截止目前已为社会培养各类专业技术人才2.1万人,完成短期培训3.2万余人次,先后被评为聊城市文明单位、师德建设先进单位、劳务输出工作先进单位、职校毕业生职业技能鉴定工作先进单位、科普示范学校,多次荣获省、市、县教育教学工作综合奖,在本地乃至全省起到典型带动和骨干示范作用。



◎刘崇飞

中考落榜后,职业中专重燃起他的大学梦想,现就读于山东理工大学电子信息工程本科专业。回想职中生活,它不仅注重理论学习,还有很多动手操作的课。考入大学后,大一就开专业课,重点培育动手能力,着力培养成操作型人才,社会需求还是挺大的,就业领域也非常广阔,十分感激职业中专给了成就梦想的平台。

